

Osnovna škola Pojišan
Viška 12
21 000 Split

Klasa: 600-05/18-05/5

Urbr: 2181-62-18-01

U Splitu, 04. 10. 2018.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), Okvirnog nacionalnog kurikuluma, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, mišljenja Školski odbor Osnovne škole Pojišan dana 29. rujna 2018. donosi



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina
2018/19.

SADRŽAJ:

1. UVOD
2. IZBORNA NASTAVA
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
4. DODATNA NASTAVA
5. DOPUNSKA NASTAVA
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
7. PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA
8. PLAN SATA RAZREDNIH ODJELA
9. PROJEKTI
10. PROGRAMI
11. MEĐUNARODNA SURADNJA
12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE



1. UVOD

Osnovna škola Pojišan djeluje kao samostalna škola od 1957. godine i pokriva područje gradskog kotara Bačvice. Ove školske godine konačno smo u svom prostoru kojeg barem, za sada ne dijelimo s ostalim školama Grada.

Ove školske godine učenici su raspoređeni u 31 razredni odjel; od toga 16 odjela razredne nastave, 13 odjela predmetne nastave; jedan posebni razredni odjel po članku 8. i jedan posebni razredni odjel po članku 5. i 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. U šest razrednih odjela, od prvog do trećeg razreda nastava je ustrojena u cjelodnevnom boravku učenika.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječe na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistar Ross, DES, 1985)

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma rukovodili smo se navedenim specifičnostima škole i sredine u kojoj djeluje uzimajući pri tom kao polazište potrebe naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

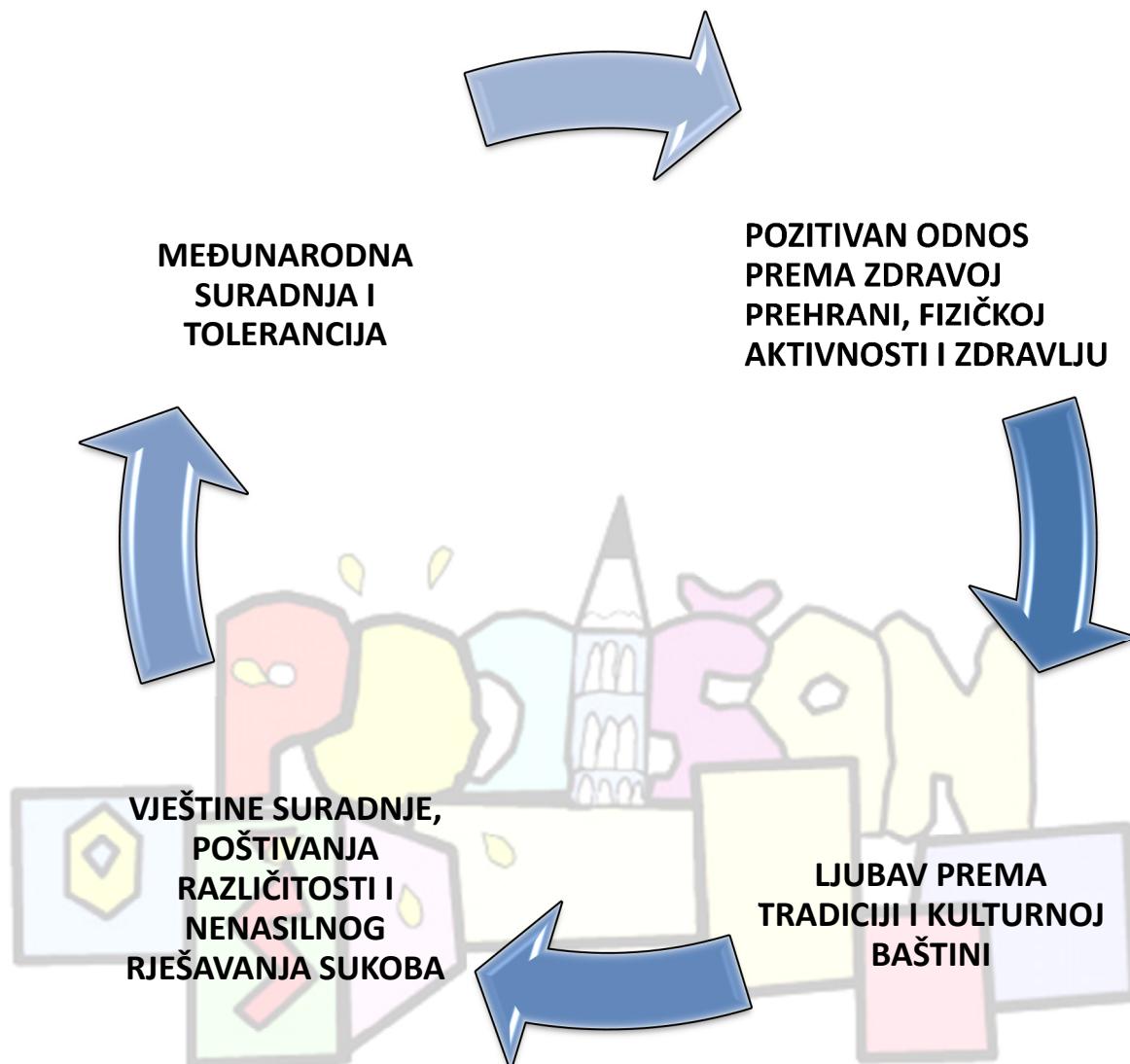
Opći cilj usmjeren je na osobni razvoj svakog učenika, i njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje te cjeloživotno učenje koje uključuje temeljne kompetencije:

- Komunikaciju na materinjem jeziku
- Komunikaciju na stranim jezicima
- Matematičku kompetenciju i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji
- Digitalnu kompetenciju
- Učiti kako učiti
- Socijalnu i građansku kompetenciju
- Inicijativnost i poduzetnost
- Kulturnu svijest i izražavanje

SPECIFIČNI CILJEVI:

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovoj kulturne baštine
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i zdravlju
- razvijati samopouzdanje i samopoštovanje
- razvijati vještine suradnje, poštivanja različitosti i nenasilnog rješavanja sukoba

- razvijati međunarodnu suradnju i toleranciju prema drugim kulturama



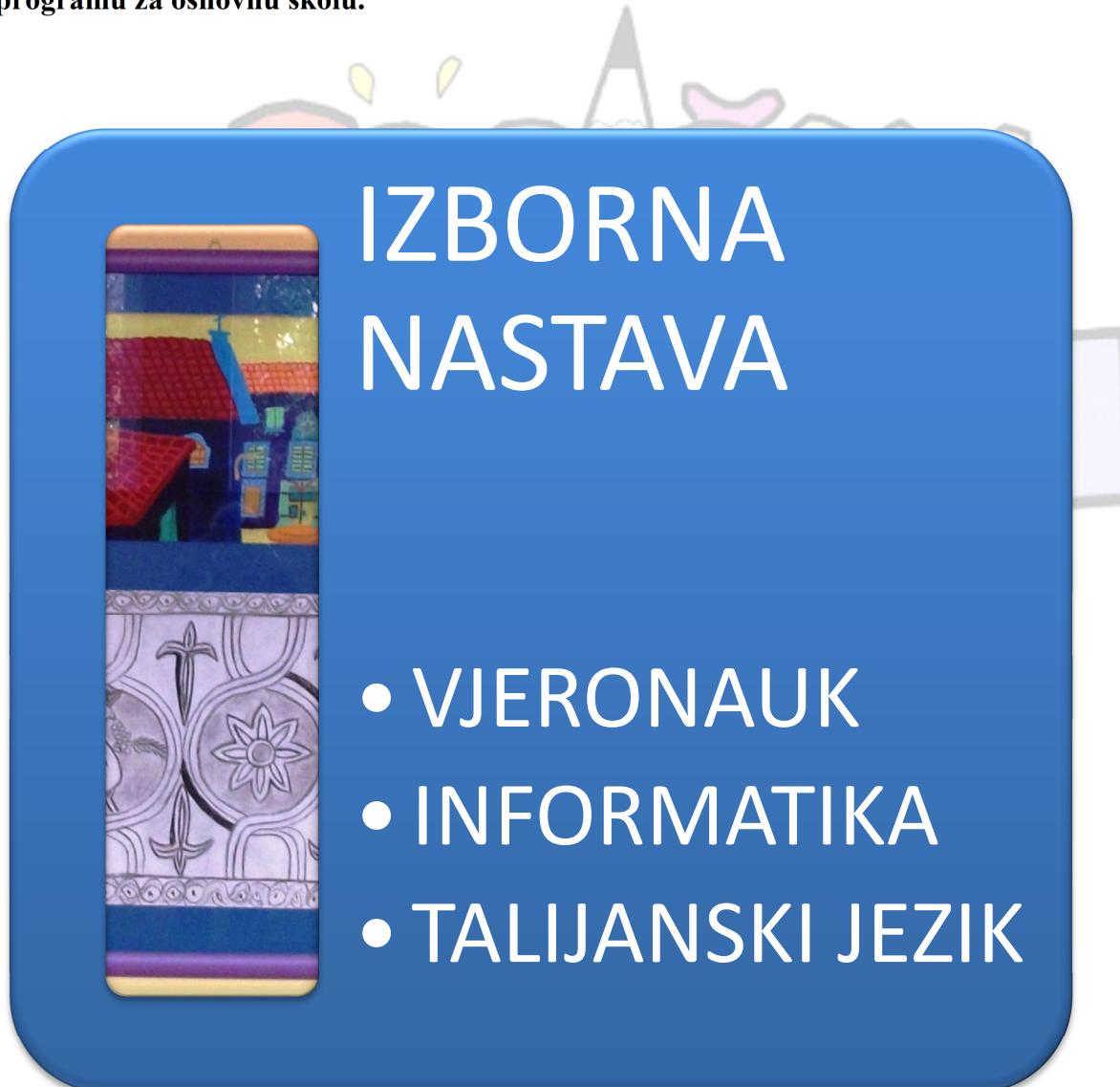
2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora iz ponuđenih odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućiti učeniku slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima produbiti. Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjerouauk, za učenika od 1. do 8. razreda,
- talijanski jezik, za učenike od 4. do 8. razreda,
- informatika, za učenike od 7. do 8. razreda i

Nastava se provodi po 2 sata tjedno za svaku skupinu prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.



VJERONAUK**Voditeljica:** Danica Bašić

| | |
|---|---|
| Program namijenjen razredima učenika | 1.a, 1.b, 1c, 1.d, 3.b, PRO čl.5. i 6., 5.d, 6.c, 8.a, 8b, 8.c |
| Cilj | <p>Usvajanje sadržaja vjeronauka predviđenim nastavnim planom i programom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj u odnosu prema sebi, drugima i društvu - pomoći učenicima da spoznaju i žive glavne istine kršćanstva - objasniti učenicima osnovna kršćanska moralna načela - objasniti povezanost evanđelja i temeljnih ljudskih vrijednosti – dostojanstvo ljudske osobe, jednakost, sloboda, ljubav, ljudska prava i sl. - pomoći i usmjeriti učenike da prepoznaju i žive kršćanske sakramente, blagdane i slavlja tijekom liturgijske godine - objasniti utjecaj kršćanstva na društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i utjecaj i dodir s drugim religijama |
| Vremenski okvir | <p>školska godina 2018./2019. /dva sata tjedno tijekom školske godine - 70 sati godišnje/</p> |
| Način realizacije | <p>prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda</p> |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspjeh učenika u radu i brojnost učenika na izbornoj nastavi - opisno vrednovanje i brojčano vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - prezentacija individualnoga ili skupnog rada na zadatu temu |
| Troškovnik | <p>prema dostupnim materijalnim sredstvima škole (PAPIR RAZLIČITIH TEKSTURA I BOJA, PRIBOR ZA RAD U RAZLIČITIM LIKOVNIM TEHNIKAMA, CD, DVD)</p> |

VJERONAUK**Voditeljica:** Meri Jurić

| | |
|-------------|---|
| Cilj | Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije crkve sa životnim iskustvom |
|-------------|---|

| | |
|-----------------|--|
| | učenika. |
| Namjena | Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života |
| Nositelj | vjeroučiteljica Meri Jurić i učenici 2.a, b, c, d, 4. a, b, c, d, 6.a, b, c |

Vremenik Školska godina 2018./2019.

| | |
|--------------------------|--|
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način realizacije | Propisalo Ministarstvo Znanosti, obrazovanja i sporta |
| Način vrednovanja | Komponente vrednovanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

VJERONAUK

Voditeljica: Esma Bojanić

| | |
|--------------------------|---|
| Cilj | Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije crkve sa životnim iskustvom učenika. |
| Namjena | Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života |
| Nositelj | vjeroučiteljica Esma Bojanić i učenici 3.a, c, d, 5.a, b, c, 7.a, b, c, d |
| Vremenik | Školska godina 2018./2019. |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način realizacije | Propisalo Ministarstvo Znanosti, obrazovanja i sporta |
| Način vrednovanja | Komponente vrednovanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

INFORMATIKA

Voditelj: Dean Milanko

| | |
|-------------|--|
| Cilj | Ospozljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u |
|-------------|--|

svakodnevnom životu i razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka.

Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.

| | |
|----------------|---|
| Namjena | Samostalno služenje računalom sa svrhom primjene stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva i bržeg rješavanja postavljenih zadataka,zabave i komunikacije. |
|----------------|---|

| | |
|-----------------|--|
| Nositelj | Učenici 7. i 8. razreda Učitelj informatike: Dean Milanko |
|-----------------|--|

| | |
|-----------------|--|
| Vremenik | Od rujna 2018. do lipnja 2019. godine (2 sata tjedno) |
|-----------------|--|

| | |
|-------------------|---|
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - Papir - Toneri - CD-ovi i DVD-ovi - Popravci i servisi računala - Ostali potrošni materijal  |
|-------------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| Način realizacije | Učenje kroz vježbu i rad na računalu u informatičkoj učionici. Nastava se odvija u grupi po 15 učenika kroz blok sat. |
|--------------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Način vrednovanja | Provjera i vrednovanje postignuća učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem. Vrednovat će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom (vježbe i praktični zadaci). |
|--------------------------|---|

TALIJANSKI JEZIK

| IZBORNA NASTAVA | Talijanski jezik | | | Voditeljice: Jagoda Gudić, prof. Oršula Miše, prof. | |
|------------------------|-------------------------|-----------|-----------|--|-----------|
| Razredi | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| | | | | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Cilj | usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom |
| Namjena | upoznavanje učenika s osnovnim znanjima, vještinama (slušanje, čitanje, pisanje i govor) i stavovima radi uspješne komunikacije i služenja stranim jezikom |
| Nositelji | prof. talijanskog jezika |
| Vremenik | školska godina 2018./2019. |
| Troškovnik | / |
| Način realizacije | prema planu i programu |
| Način vrednovanja | ostvarenost planiranog uspjeh učenika u radu i na natjecanjima brojnost učenika na izbornoj nastavi |

| NAZIV PROGRAMA | RAZRED | BROJ UČENIKA | BROJ GRUPA | IZVRŠITELJI PROGRAMA | SATI TJEDNO | SATI GODIŠNJE |
|-------------------------|------------|--------------|------------|-----------------------|-------------|---------------|
| TALIJANSKI JEZIK | 4. c | 1. | 1. | Jagoda Gudić, prof. | 2 | 70 |
| | 4. d | 1. | 1. | Đurdica Osibov, prof. | 2 | 70 |
| | 4. a, b, | 2. | 2. | Oršula Miše, prof. | 4 | 140 |
| | 5. b, c | 2. | 2. | Jagoda Gudić, prof | 4 | 140 |
| | 5. a, d | 2. | 2. | Oršula Miše, prof. | 4 | 140 |
| | 6. a, b | 2. | 2. | Jagoda Gudić, prof. | 4 | 140 |
| | 6. c | 1. | 1. | Oršula Miše, prof. | 2 | 70 |
| | 7 a, c | 2. | 2. | Jagoda Gudić, prof. | 4 | 140 |
| | 7. b, d | 2. | 2. | Oršula Miše, prof | 4 | 140 |
| | 8. a, b, c | 2. | 2. | Jagoda Gudić, prof. | 4 | 140 |
| UKUPNO | | 17 | | | 34 | 1190 |

Razred: 4. a, b, c, d**Voditeljice: Jagoda Gudić, Oršula Miše, Đurdica Osibov**

| | |
|-------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osnovnih jezičnih vještina - razvijanje aktivne upotrebe jezika - osnovna komunikacija |
|-------------|---|

-
- globalno i selektivno razumjeti i čitati vrlo jednostavne iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život
 - vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne i pisane produkcije i interakcije
 - usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku
 - osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči
-

| | |
|----------------|---|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none">- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika- ospozobljavanje i motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika |
|----------------|---|

Nositelji Jagoda Gudić, prof , Đurđica Osibov, prof. Oršula Miše, prof.

Vremenik Školska godina 2018./2019.

| | |
|--------------------------|---|
| Troškovnik | / |
| Način realizacije | <p>Program 70 školskih sati</p> <ul style="list-style-type: none">- pismeni i usmeni zadaci- obrada kraćih tekstova i pjesmica- izrada plakata |

Način vrednovanja

- uspjeh učenika
- zadovoljstvo učenika i roditelja

Razred: 5. a, b, c, d

Voditeljica: Jagoda Gudić, Oršula Miše

| | |
|-------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none">- primjenjivati govorne aktivnosti te pritom izražavati svoja iskustva , osjećaje i vlastito mišljenje- poticati i razvijati interes za pisanje jednostavnih tekstova- razvijanje strategija za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma uključujući i prepoznavanje i uočavanje stereotipa i predrasuda o drugim kulturama |
|-------------|---|

Namjena

- globalno i selektivno razumjeti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život

- ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku
- odabrat i samostalno i/ili uz pomoć čitati različite vrste jednostavnih književnih i neknjiževnih, izvornih i didaktičkih tekstova u prozi ili stihovima
- razvijati svijest o nenasilnom rješavanju sukoba, izgraditi stavove o potrebi prijavljivanja nasilja, značaj i vrijednost prijateljstva

Nositelj Jagoda Gudić, prof i Oršula Miše, prof.

Vremenik Školska godina 2018./2019.

Troškovnik /

Način realizacije

Program 70 školskih sati

- pismeni i usmeni zadaci
- obrada kraćih tekstova i pjesmica
- izrada plakata

Način vrednovanja

- vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata
- praćenjem postignuća učenika u skupini i samostalno
- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

Razred: 6. a, b, c

Voditeljice: Jagoda Gudić, Oršula Miše

Cilj

- promicanje i razvijanje svijesti o važnosti učenja drugog stranog jezika; osvestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje
- stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom
- razvijanje multikulturalnosti; razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja, poticanje poštivanja različitosti i snošljivost

Namjena

- upoznavanje učenika s talijanskim jezikom, kulturom i običajima, u pristupu kulturološkim sadržajima vodi se računa o usporedbi odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi
- razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku; prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u

- različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje**
- **razvijanje zapažanja, mišljenja, povezivanja i zaključivanja**
 - **poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika**
 - **razvijanje eko svijesti o potrebi očuvanja prirode i svijeta koji nas okružuje**
 - **njegovanje osjećaja pripadnosti obitelji i školi**
 - **razvijanje interesa za tehnologiju te drugačije oblike komunikacije,**
 - **upoznavanje s novim kulturnoškim elementima, usporedba običaja u našem gradu i Italiji, razvijanje interesa za kulturnoška obilježja svoga kraja, Il carnevale di Venezia**
 - **razvijanje sintetičkog mišljenja i usmenog izražavanja te informacijske pismenosti; La bella Italia, powerpoint prezentacija o Italiji**
 - **upoznavanje učenika s klasicima talijanske književnosti, razgovor o bajci, Carlo Collodi: Pinocchio; poticanje čitanja i čitalačkih navika, razvijanje pozitivnih vrijednosti, istinoljubivosti**

Nositelj

Jagoda Gudić, prof , Oršula Miše, prof.

Vremenik

**školska godina 2018./2019.
70 školskih sati**

Troškovnik

/

Način realizacije

- pismeni i usmeni zadaci; obrada tekstova i dramatizacija
- obrada pjesama poznatih izvođača
- izrada plakata na temu „Talijanski gradovi“
- pisanje sastava

Način vrednovanja

- **uspjeh učenika**
- **zadovoljstvo učenika i roditelja**

Razred: 7. a, b, c, d**Voditeljice: Oršula Miše, Jagoda Gudić**

Cilj

- **usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička i gramatička znanja)**
- **razvijanje komunikacije i aktivna uporaba jezika**
- **upoznavanje talijanskih gradova**
- **uvažavanje drugih naroda i običaja**
- **talijanska kultura i civilizacija**
- **poznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Rima**
- **poticati samostalno čitanje različitih vrsta jednostavnih i nešto složenijih tekstova**
- **-primjenjivati kognitivne i metakognitivne strategije pri ostvarivanju pisanih tekstova**
- **rabititi dvojezične rječnike te se koristiti različitim izvorima**

| uključujući i elektroničke medije i obrazovne programe | |
|---|---|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s talijanskim jezikom, kulturom i običajima, u pristupu kulturnoškim sadržajima vodi se računa o usporedbi odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, La leggenda di Romolo e Remo - razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije na stranom jeziku; prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje |
| Nositelj | Oršula Miše, prof. Jagoda Gudić |
| Vremenik | školska godina 2018./2019. 70 školskih sati |
| Troškovnik | / |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci; obrada tekstova i dramatizacija - obrade pjesama poznatih izvođača - izrada plakata na temu „Rim – vječni grad“ - pisanje sastava |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika i roditelja |
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička i gramatička znanja) - razvijanje komunikacije i aktivna uporaba jezika - upoznavanje talijanskih gradova - uvažavanje drugih naroda i običaja - mladi i njihovi problemi - planeta Zemlja - primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja te oblike samoprocjene i međusobne procjene - razvijati radoznalost i kreativnost u jezičnom izražavanju - uočiti važnost poštivanja vlastite kulture i drugih kultura |

| | |
|-------------------|--|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja i vještina u jeziku- motiviranje učenika za daljnje učenje jezika- primjena naučenog znanja izvan okvira zadanih lekcija – aktivno znanje- razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije- razvijanje ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem okoline |
| Nositelj | Jagoda Gudić, prof |
| Vremenik | školska godina 2018./2019. 70 školskih sati |
| Troškovnik | / |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none">- pismeni i usmeni zadaci; obrada tekstova i dramatizacija- obrade pjesama poznatih izvodača- izrada plakata na temu „Oni su obilježili povijest“- pisanje sastava |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">- uspjeh učenika- zadovoljstvo učenika i roditelja |

Izvannastavne aktivnosti su koristan poticaj učenicima na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Omogućuju usmjeravanje aktivnosti učenika na zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja i provođenja slobodnog vremena.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



- DOMAĆINSTVO
- MALI KREATIVCI
- ZABORAVLJENE IGRE
- MALI ČUVARI BAŠTINE
- LIKOVNA GRUPA
- MALI MATEMATIČARI
- BAJKOLJUPCI
- MOJ KREATIVNI KUTAK
- ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
- LIKOVNA GRUPA
- ESTETSKA GRUPA
- KOŠARKA
- SPORTSKI ŠKOLSKI KLUB
- MALI MODELARI
- MLADI FOTOGRAFI
- TEČAJ PRVE POMOĆI

DOMAĆINSTVO**Voditeljice:** defektologinja i učiteljica PRO

| | |
|-------------------------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za život - samostalnost - samozbrinjavanje - prilagodba različitim životnim situacijama - razvijanje higijenskih navika |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih znanja potrebnih za svakodnevno funkcioniranje - bonton za stolom - kako se koristiti kuhinjskom vagom - kako prišiti dugme - upoznati različite materijale, znati protumačiti deklaraciju na odjeći - izrada ukrasa (božićni, uskršnji) - pružanje prve pomoći - pročitati vrijeme na uri (satu) |
| Planirani broj učenika | <ul style="list-style-type: none"> - 3 učenika PRO |
| Planirani broj sati | <ul style="list-style-type: none"> - 15 sati tijekom školske godine |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> - defektologinja i učiteljica PRO, učenici |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu (salvete, gumbi, igla, konac, pluto, različite tkanine,papiri, ljepila, flomasteri, flaster, škare, sterilne komprese...) |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih blagdana (izrada ukrasa) - zajedničke užine (postavljanje stola, bonton, dijeljenje sa prijateljima) - čistoća (osobna higijena, uredno održavanje zajedničkog prostora) |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu - kviz znanja |

MALI KREATIVCI

Razredi: 1.a i 1.b

Voditeljice: Željka Jurjević i Eleonora Lolić

| | |
|--------------------------|--|
| CILJ | -poticanje kreativnosti i stvaralaštva -razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, likovnom izrazu -razvijanje govornog izraza -dramatizacija -razvijati ekološku svijest i estetiku |
| NAMJENA | - usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti -poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju, pjevanju - poticati ljubav i interes prema likovnom izražavanju -dramatizacija odabralih tekstova -estetsko uređenje učionice i sudjelovanje u uređenju okoliša škole |
| NOSITELJ | Učiteljice i učenici iz 1.a i 1.b razreda |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Potreban materijal- papir, kolaž, boje, ljepilo, škare... papir za fotokopiranje |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti učenika. |

ZABORAVLJENE IGRE

Razredi: 1.c i 1.d

Voditeljice: Dunja Matković i Antonela Butorović

| | |
|------------------|--|
| CILJ | Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnog vremena. Zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalne aktivnosti . Naučiti zaboravljene igre na otvorenom. Sačuvati i zaštititi dio kulturne baštine . Promicanje općih ljudskih vrijednosti. Omogućavanje osobne afirmacije učenika. Osposobljavanje učenika za timski rad. Aktivan boravak u prirodi. |
| NAMJENA | Aktivnost se organizira za učenike koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja znanja i vještine . |
| NOSITELJI | Voditelji grupe(ucitelji razredne nastave) i učenici prvih razreda |

| | |
|--|---|
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Sportsku opremu(majice,dresove i tenisice) učenici donose sami. Nastavna sredstva i pomagala(sprave) uzimamo u školskoj sportskoj dvorani. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. |

MALI ĆUVARI BAŠTINE

Voditeljice: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Lara Berka, Ankica Potrebić Dundić
Razredi: 2. razredi

Cilj

- Njegovanje ljubavi prema vlastitom jeziku
- Afirmanje interdisciplinarnog pristupa stvari
- Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti našeg grada, upoznavanje prošlosti grada(muzeji, galerije)
- Upoznavanje starih običaja (plesova, igara, jela)
- Poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.
- Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnog vremena
- Naučiti zaboravljene igre na otvorenom.
- Sačuvati i zaštititi dio kulturne baštine
- Promicanje općih ljudskih vrijednosti
- Omogućavanje osobne afirmacije učenika
- Osposobljavanje učenika za timski rad
- Aktivan boravak u prirodi

Namjena

- Aktivnost se organizira za učenike koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja znanja i vještine

Nositelji

- Voditelji grupe i učenici 2. razreda

Vremenik

- 1 sat tjedno

Troškovnik

- Radionice u muzeju, izvanučionička nastava , posjete knjižnicama, smotrama, papiri za izradu slikovnica i škrinjica, razni pribor ...

Način realizacije

- Individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća

Način vrednovanja

- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
- Prezentacija
- Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

LIKOVNA GRUPA
Voditeljica: Gorana Medak
Razred: 3.a

**Cilj**

- Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.
- Usvajanje estetskih vrijednosti.

Namjena

- Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje razvijati i poticati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive.

Nositelj

- učiteljica 3. a razreda, učenici istog razreda

Vremenik

- Dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine

Troškovnik

- Različita likovna sredstva, glinamol, plastelin papir, drvo, prirodni materijali

Način realizacije

- Individualni rad, rad u paru, skupni rad

Način vrednovanja

- Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.

MALI MATEMATIČARI**Voditeljica:** Marija Perković**Razred:** 3.b**Cilj**

- **Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkog izražavanja i sposobnosti percepcije.**
- **Doći do postavljenog cilja.**
- **Matematiku shvatiti kao zabavan i lagan predmet, koji je uvijek izazov za intelektualne sposobnosti.**

Namjena

- Rad s učenicima koji vole matematiku i koji bez poteškoća, logički povezuju nastavne sadržaje.

Nositelj

- učiteljica 3. b razreda, učenici istog razreda

Vremenik

- jedan sat tjedno

Troškovnik

- kopiranje i printanje dodatnog materijala

Način realizacije

- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.

Način vrednovanja

- individualno praćenje i vrednovanje u cilju daljnog poticaja darovitih učenika

BAJKOLJUPCI**Voditeljice:** Ivana Babaja i Iris Koprčina**Razredi:** 3.c i 3.d**CILJ**

- Upoznati učenike s novim svjetovima.
Obogaćivati rječnik učenika.
Razvijati maštu i kreativnost učenika.

| | |
|--|---|
| | Razvijati senzibilitet i empatiju kod učenika. Poticati učenike na razmišljanje. Promicati očuvanje tradicionalnih vrijednosti. |
| NAMJENA | Aktivnost se organizira za učenike koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja znanja i vještine . |
| NOSITELJI | Voditelji grupe(učitelji razredne nastave) i učenici 3.c i 3.d razreda |
| VREMENIK | 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | papir za kopiranje |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. |

MOJ KREATIVNI KUTAK

Voditeljice: Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Iva Vučak

Razredi: 4. razredi

| | |
|----------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - Buđenje svijesti kod učenika o važnosti brodova za Primorski zavičaj - Poticanje kreativnosti i stvaralaštva - Sudjelovanje u timskom radu - Stjecanje novih znanja i vještina |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje i sudjelovanje u projektu „Kuda plovi moj brod?“ - Razvijati svijest o važnosti brodova za Primorski zavičaj - Istraživanje o brodovima kroz prošlost, sadašnjost i budućnost |

| | |
|--------------------------|--|
| Nositelji | - Voditelji grupe (učiteljice razredne nastave- Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Andela Babić, Iva Vučak) |
| Vremenik | - 1 sat tjedno |
| Troškovnik | - Troškovi vezani uz nabavu materijala potrebnih za realizaciju programa |
| Način realizacije | - Posjet Pomorskom muzeju - Održavanje radionica, prezentacija - crtanje, istraživanje i upoznavanje brodova |
| Način vrednovanja | - Video zapisi, fotografije, tekstualna izvješća, sadržaji na web stranici škole, plakati, prezentacije |

ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR

Voditeljica: Milena Mrčela

Razredi: 4. – 8. razredi



| | |
|----------------|--|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti razvoj glazbenih sposobnosti učenika (zapažanje i doživljavanje glazbe, razvoj glazbenog sluha i glazbenog ukusa, postizanje kultiviranog pjevačkog tona, razvoj sposobnosti aktivnog slušanja, memoriranje glazbenih pojmova) - rad na vokalnoj tehnici (disanje, impostacija, razvoj i artikulacija glasa, diktacija, intonacija, osjećaj za ritam, tempo, dinamiku, fraziranje i agogiku) - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - omogućiti učenicima uz učenje pjevanja, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika - razvijati kod učenika, upoznavanjem hrvatske (dalmatinske) kulturne baštine osjećaj pripadnosti i bogatstvo umjetničke glazbe - voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima - poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu, sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - učenici se tijekom rada pripremaju za sudjelovanje na školskim priredbama - druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi - kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti izvannastavne aktivnosti |

| | |
|--------------------------|---|
| NOSITELJ | Učenici od 4.- 8. razreda |
| VREMENIK | Dva sata tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje partitura |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnost se realizira zajedničkim probama u učionici glazbene kulture. Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne literature i izvorne narodne (dalmatinske) glazbe |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja glazbe, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, kao i estetske kritičnosti. Učenici se vode i motiviraju kako bi ocjenjivali svoj angažman i uspjeh. Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, točnosti izvedbe |

LIKOVNA GRUPA**Voditelj:** Tomislav Margan

Razredi: 5. – 8. razredi



| | |
|-------------------------------|--|
| Cilj | Korištenjem različitih likovnih tehnika te proučavajući najpoznatija umjetnika djela i djela iz kulturne baštine kod učenika potaknuti zanimanje za umjetničko stvaralaštvo i potaknuti istraživanje, razviti osjećanje i senzibilitet za vlastiti umjetnički rad. |
| Namjena | Istraživanjem kreativnog i umjetničkog procesa pridonositi cijelovitom razvoju, višestrukoj inteligenciji, kreativnom i simboličnom mišljenju, izražajnim i praktičnim oblikovnim sposobnosti te osobnosti. Potiče samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost i želju za slobodnim kreativnim izražavanjem. Razvijati pozornost, koncentraciju, osjetljivost za mjeru i cikličnost te pospješivati sposobnost samo istraživanja i razvoja kritičkog mišljenja. |
| Planirani broj učenika | 10-12 učenika (5.,6.,7.,8., razredi) |
| Planirani broj sati | 70 sati |
| Nositelj | Tomislav Margan Učenici Tehničko osoblje škole |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018./2019. |

(2 sata tjedno)

| | |
|---|--|
| Troškovnik | <p>Konopac od jute (različite debljine – 6 kom.) Hameri u boji (20 kom.) Ljepilo za drvo (4 kom.) Akrilna boja (5 kom.) Klamarica (1 kom.) Pištolj za vruće ljepilo (1 kom.) Patrona za pištolj za vruće ljepilo (2 kutije) Ukupno: 2500,00 kn</p> |
| Način realizacije | <p>Uređenje školskih hodnika i knjižnice, postavljanje učeničkih radova na zidne površine odnosno panoe. Dizajniranje i izrada likovnih radova za dekoriranje školskog prostora.</p> |
| Način vrednovanja | <p>Odgojem i obrazovanjem kroz umjetnost doprinijeti umnom, osjetilnom, osjećajnom, društvenom, duhovnom kreativnom razvoju učenika te stvaranju ugodnog radnog okruženja.</p> |
| ESTETSKA GRUPA Voditelj: Tomislav Margan Razredi: 7. i 8. razred | |
| Cilj | <p>Stjecanje trajnih i uporabnih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom istraživanju, vizuelnoj komunikaciji i primjenjenim umjetnostima.</p> |
| Namjena | <p>Razviti sposobnosti estetske prosudbe likovnog rada, umjetničkog djela i okoline. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom određenju škole i kulturnom životu sredine.</p> |
| Planirani broj učenika | 10-12 učenika (7. i 8. razred) |
| Planirani broj sati | 140 sati (2+2) |
| Nositelj | <p>Tomislav Margan Učenici Tehničko osoblje škole</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018./2019. 4 sata tjedno |
| Troškovnik | <p>Hameri, bijeli (10 kom.) Ljepilo za drvo (4 kom.) Akrilna boja (5 kom.) Drvene letvice (20 kom.) Klamarica (1 kom.) Kistovi (30 kom.) Iglice za panoe (10 kutija) Ukupno: 1000,00 kn</p> |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - Oslikavanje zidnih površina u školi te obnova zidne slike u hodniku škole. - Podstavljanje panoa za likovne rade u hodnicima škole. - Postavljanje učeničkih trodimenzionalnih radova unutar škole. - Uređenje školskog interijera, informativnog panoa, centralnog panoa, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija za školske priredbe). - Eksperimentiranje sa različitim likovnim materijalima na spontan, imaginativan te dobro strukturiran način. - Istraživanje i poseban naglasak na pisani baštinu, Hrvatski jezik i glagoljicu kao dekorativni element. |
| Način vrednovanja | <p>Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i učeničke izložbe, razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice.</p> |
| KOŠARKA | |
| Voditelj: Braco Vrca | |
| Cilj | Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu Osnovati školsku ekipu te sudjelovati u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjehom |
| Namjena | Pripremati djecu za rad u nastavi TZK u višim razredima Obućiti ih za demonstraciju Rad na kordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama te na vizualnom i zvučnom podražaju |
| Planirani broj učenika | Do 25 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |

Nositelj

Braco Vrca

Vremenik

Tijekom školske godine 2018./2019.

Troškovnik

Nema troškova

Način realizacije

Redoviti treninzi u dvorani škole, međuškolska natjecanja

Način vrednovanja

Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije**SPORTSKI ŠKOLSKI KLUB****Voditelj:** Branimir Brstilo

Cilj

Zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihososocijalne kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike.

Namjena

**Razvoj kulture vježbanja
Osposobljenost za natjecanjem
Razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo**

Planirani broj učenika

Od 50-70 učenika

Planirani broj sati tjedno

2 sata

Nositelj

Branimir Brstilo

Vremenik

Tijekom školske godine 2018./2019.

Troškovnik

0 kuna

Način realizacije

**Prema kalendaru natjecanja za školsku godinu 2018./2019.
Koju organizira ŠŠS Grada Splita**

Način
vrednovanja

Rezultati izlaze u glasniku ŠŠS Grada Splita

MALI MODELARI

Razredi: 5. – 8. razredi

Voditelj: Dean Milanko

| | |
|------------------------|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. |
|------------------------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost. |
|---------------------------|---|

| | |
|-----------------------------|--|
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Svi učenici i učitelj informatike i tehničke kulture. Obveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima. Sudjeluju učenici 5.-8. razreda. Voditelj: Dean Milanko |
|-----------------------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici vježbaju tehničko crtanje i izraduju tehničke tvorevine, sudjeluju natjecanjima iz tehničke kulture. |
|--------------------------|--|

| | |
|----------------------------|---|
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine - predviđena su 2 sata tjedno |
|----------------------------|---|

| | |
|----------------------------|---|
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine. |
|----------------------------|---|

| | |
|---|--|
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati natjecanjima iz tehničke kulture. |
|---|--|

MLADI FOTOGRAFI**Voditeljica:** Sandra Grgurević

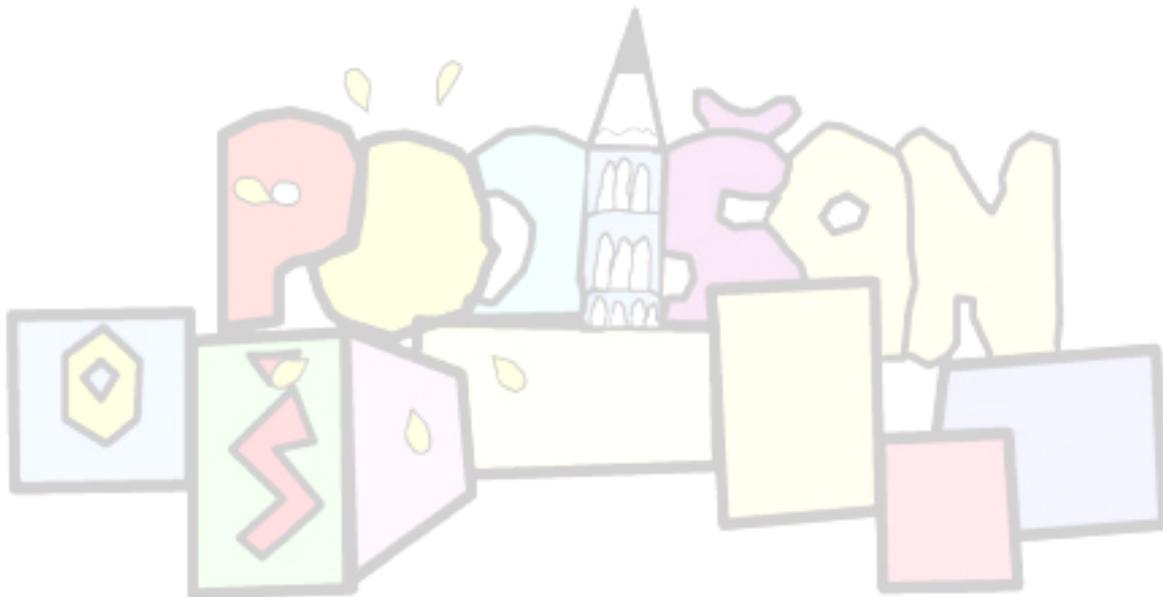
Razredi: 5. – 8. razredi

| | |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa značenjem fotografije, razvijati sposobnost fotografskog gledanja na okolinu, razvijati smisao za lijepo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima, educirati učenike o radu sa digitalnim fotoaparatom. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama), učiteljica informatike i tehničke kulture. Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u radu. Sudjeluju učenici 5-8. razreda. Voditeljica: Sandra Grgurević |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici fotografiraju značajne školske događaje, sudjeluju na foto natječajima i natjecanjima iz tehničke kulture. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine - predviđen je 1 sat tjedno |
| DETALJAN TROŠKOVNIK | Eventualne troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola. Koriste se školski fotoaparati i računala. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati na foto natječajima te natjecanjima iz tehničke kulture. |

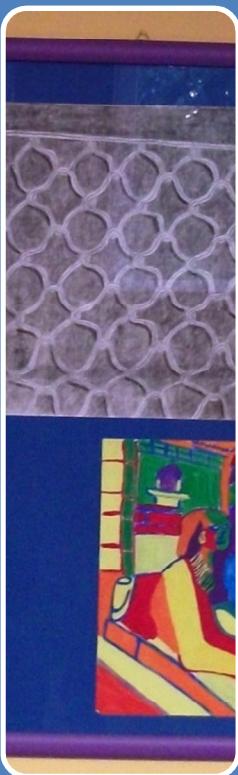
TEČAJ PRVE POMOĆI
Razredi: 7. a,b,c,d; 8. a,b,c**Voditeljica:** Marina Domić Orlandić

| | |
|---------|--|
| Cilj | Upoznati učenike sa osnovnim načelima prve pomoći. |
| Namjena | Učenike osposobiti za pružanje prve pomoći. Razvijati humane vrednote, poticati rad u grupi. |

| | |
|------------------------|--|
| Planirani broj učenika | promjenjiv* (do 15 učenika tijekom jednog sata) |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno (35 sati) |
| Nositelj | Marina Domić Orlandić |
| Vremenik | cijela godina |
| Troškovnik | papir potreban za kopiranje i sanitarni materijal za izvođenje vježbi prve pomoći |
| Način realizacije | Nastava će se provoditi u učionici glazbene kulture u suprotnoj smjeni. |
| Način vrednovanja | sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz prve pomoći, zadovoljstvo učenika |



4. DODATNA NASTAVA



DODATNA NASTAVA

- **MATEMATIKA**
Natjecanja, Klokan bez granica
- **MALI ZNANSTVENICI**
- **FIZIKA**
- **ENGLESKI JEZIK**
- **HRVATSKI JEZIK**
- **BIOLOGIJA, KEMIJA**

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**Voditeljice:** Eleonora Lolić, Dunja Matković, Antonela Butorović

Razredi: 1. razredi

| | |
|-------------------|--|
| Cilj | Produbljivanje znanja,sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. |
| Namjena | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike. |
| Nositelj | Učiteljice i učenici 1. a, b, c, d |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none">○ jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">○ priprema i kopiranje dodatnog materijala |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none">○ individualni rad,timski rad,grupni rad,suradničko učenje○ razredno natjecanje na kraju školske godine |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">○ praćenje i vrednovanje je u cilju daljnog poticaja darovitih učenika |

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**Voditeljica:** Željka Jurjević

Razred: 1.a

| | |
|---------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none">○ proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave○ razvijanje sposobnosti povezivanja pokreta i riječi○ poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenog jezika |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none">○ Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje |

- znanja te uočavanje darovitih učenika u području hrvatskog jezika.**
- **Stvarati čitateljske navike.**
 - **Razvijati ljubav prema materinjem jeziku.**
 - **Poticati učenike na bogaćenje vokabulara.**
 - **Poticati i razvijati umijeće komunikacije.**

Nositelj

Učiteljica i učenici 1. a

Vremenik

- **jedan sat tjedno tijekom školske godine**

Troškovnik

- **priprema i kopiranje dodatnog materijala**

Način realizacije

- **individualni rad,timski rad,grupni rad,suradničko učenje**

Način vrednovanja

- **praćenje i vrednovanje je u cilju daljnog poticanja darovitih učenika**

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Učiteljice: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Lara Berka, Ankica Potrebić Dundić
Razredi: 2. razredi

Cilj

- **razvoj sposobnosti, rješavanja složenijih matematičkih zadatak**
- **razvoj matematičko-logičakog zaključivanja**
- **produbljivanja znanja i sposobnosti učenika na području matematike**
- **poticati i razvijati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema**

Namjena

- **poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem i razvoj logičkog mišljenja, te samostalnost u radu**
- **osposobiti učenike za primjenu matematike u svakodnevnom životu**

| | |
|-------------------|--|
| Nositelji | - učiteljice i učenici 2.razreda |
| Vremenik | - 1 sat tjedno |
| Troškovnik | - papir za kopiranje i nastavni listići |
| Način realizacije | - individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća. |
| Način vrednovanja | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. |

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Voditeljice: Gorana Medak , Marija Perković, Ivana Babaja, Iris Koprčina
Razredi: 3. razredi

| | |
|-------------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none">• Proširivanje znanja iz redovite nastave,usvajanje dodatnih sadržaja poštivajući interese i sposobnosti svakog učenika. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none">• Rad s učenicima koji bez poteškoća (brzo,točno i lako)usvajaju nastavni plan i program. |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none">• učiteljice 3. a i 3. b, 3.c, 3.d razreda, učenici istih razreda |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none">• jedan sat tjedno |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">• kopiranje i printanje dodatnog materijala |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none">• jedan sat tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">• individualno praćenje i vrednovanje u cilju daljnog poticaja darovitih učenika |

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

UČITELJICE: Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Andjela Babić, Iva Vučak

Razredi: 4. razredi

| | |
|--------------------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produbljivanje gradiva iz navedenog predmeta. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih radnji. - Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih tijela i likova. - Navikavati učenike na točnost, urednost sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju. |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učenici 4.razreda |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - Papir za kopiranje i nastavni listići |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - Individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća. |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. |

DODATNA NASTAVA – Razredno natjecanje u poznavanju lektire

Voditeljica: knjižničarka, učiteljice 3. i 4. razreda

Razredi: 3. i 4. razredi

| | |
|-------------|---|
| Cilj | <p>Motivirati i razvijati interes djece za knjigu i čitanje, razvijati kreativnost i maštu, obogaćivanje jezika, na odabranim pričama poticati pozitivan odnos prema okolini,zdravlju, poštovati različitosti,razvijati toleranciju</p> |
| | <p>Ospozobiti ih da samostalno dolaze u knjižnicu,da razviju svijest o važnosti čitanja,da čitanjem iz užitka steknu vještina čitanja i da</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| Namjena | čitanje prestane biti naporno, osposobljavati ih za prilagodavanje novonastalim situacijama,te kako se nositi s problemima. |
| Planirani broj učenika | Učenici trećih i četvrtih razreda |
| | Knjižničarka,učenici 3.i 4.razreda s učiteljicama |
| Nositelj | |
| Vremenik | Tijekom godine za učenike trećih razreda,a u lipnju za učenike četvrtih razreda |
| | Pokloni za pobjednike natjecanja. |
| Troškovnik | |

| | |
|---|---|
| Način realizacije | Likovno izražavanje, uređenje panoa s radovima, slušanje priča, samostalno čitanje, pričanje priča potaknuto pročitanim, razgovori o pročitanom,organiziranjem kviza. |
| DODATNA NASTAVA – MALI ZNANSTVENICI | |
| Voditeljica: defektologinja i učiteljica PRO | |

| | |
|-------------------------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj dječje kreativnosti - stjecanje novih znanja i vještina - primjereno ponašanje uslijed neočekivanih nepogoda (požar, potres, poplava) - stečena znanja primjeniti u svakodnevnom životu |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati neočekivane nepogode, kako se ponašati, što poduzeti, kome se obratiti - promatranje klijanja biljaka, izrada pokusa |
| Planirani broj učenika | <ul style="list-style-type: none"> - 3 učenika PRO |
| Planirani broj sati | <ul style="list-style-type: none"> - 15 sati tijekom školske godine |

| | |
|-------------------|---|
| Nositelj | - defektologinja i učiteljica PRO, učenici |
| Vremenik | - tijekom školske godine |
| Troškovnik | - materijali za izradu pokusa, sadnice, pripremljeni materijali (knjige, članci) |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike o procesu nastanka munja, potresa, požara - posjeta vatrogasnom domu - prikazati video isječke, raspoznavati zvukove (munja, mečava) - čitati znanstvene članke prilagođene dobi - naučeno popratiti likovnim izričajem |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja - kviz znanja |

NATJECANJE IZ MATEMATIKE ZA 5., 6., 7. I 8. RAZRED

Voditeljica: Lena Martinić

| | |
|------------------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima - Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa - Primjena matematike na rješavanje problemskih situacija iz svakodnevnog života - Postići što bolji uspjeh i natjecati se u višem rangu natjecanja |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno izražavanje i točno računanje - Razvijanje sposobnosti za samostalni rad - Poticanje natjecateljskog duha i upornosti |
| Nositelj | Aktiv učitelja matematike (voditeljica aktiva Lena Martinić) |
| Planirani broj učenika | 60 do 70 učenika petih, šestih, sedmih i osmih razreda |
| Planirani broj sati | 3 školska sata |
| Vremenik | Prema vremeniku natjecanja u 2018./2019. šk.god., kojeg će odrediti Agencija za odgoj i obrazovanje |
| Troškovnik | Papir za kopiranje testova i omotnice za spremanje šifri |
| Način realizacije | Učenici rješavaju test dva sunčana sata. Testovi se rješavaju i ispravljaju pod šifrom. |
| Način | Svaki zadatak nosi točno određen broj bodova. Nakon ispravka |

| | |
|--------------------|--|
| vrednovanja | testova sastavlja se rang lista. Ovisno o mjestu na županijskoj rang listi učenik može biti pozvan na županijsko natjecanje iz matematike. |
|--------------------|--|

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Voditeljica: Anita Sučić

Razredi: 5.a, 5.b, 5.c

| | |
|-------------|---|
| Cilj | Otkrivanje i poticanje djece talentirane i zainteresirane za matematiku . |
|-------------|---|

Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

| | |
|----------------|---|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none">- Razvijanje matematičke logike.- Iniciranje najvišeg stupnja matematičkog mišljenja.- Jasnoća i preciznost izražavanja te točnost računanja.- Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu (kroz rješavanje složenijih zadataka iz svakidašnjeg života). |
|----------------|---|

| | |
|-----------------|-----------------------------------|
| Nositelj | Učiteljica matematike Anita Sučić |
|-----------------|-----------------------------------|

| | |
|-----------------|------------------------------------|
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018./2019. |
|-----------------|------------------------------------|

| | |
|---|---|
| Troškovnik (Potreban materijal) | Papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, novac za prijavu natjecanja |
|---|---|

| | |
|--------------------------|---|
| Način realizacije | Prema planu i programu nastave matematike za 5. razred OŠ, po potrebi ili do 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje |
|--------------------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">- Ostvarenost planiranog- Uspješnost na natjecanjima- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim- Brojnost učenika na dodatnoj nastavi |
|--------------------------|---|

NATJECANJA

Natjecanje iz matematike, Klokan bez granica, MAT liga, projekti u suradnji s prof.dr.sc. Damirom Vukičevićem

Voditeljica: Anita Sučić

Razredi: 5.a, 5.b, 5.c

| | |
|-------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none">- Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.- Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.- Postići što bolji uspjeh i natjecati se u višem rangu natjecanja. |
|-------------|---|

| | |
|----------------|--|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none">- Osposobljavanje za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.- Razvijanje sposobnosti za samostalni rad.- Poticanje natjecateljskog duha i ustrajnosti. |
|----------------|--|

| | |
|-----------------|----------------------------|
| Nositelj | aktiv učitelja matematike. |
|-----------------|----------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Planirani broj učenika | 10-15 učenika iz 5.a, 5.b, 5.c |
|-------------------------------|--------------------------------|

| | |
|----------------------------|----------------------------------|
| Planirani broj sati | Ovisno o natjecanju ili projektu |
|----------------------------|----------------------------------|

| | |
|-----------------|--|
| Vremenik | Prema vremeniku natjecanja u 2018./2019. šk.god., kojeg će odrediti Agencija za odgoj i obrazovanje, |
|-----------------|--|

| | |
|-------------------|---|
| Troškovnik | Papir za kopiranje testova i omotnice za spremanje šifri. Novac za fotokopiranje i za prijavu natjecanja. |
|-------------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| Način realizacije | Testovi se rješavaju i ispravljaju pod šifrom. |
|--------------------------|--|

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| Način vrednovanja | Rang lista po kategorijama. |
|--------------------------|-----------------------------|

NATJECANJE IZ MATEMATIKE – KLOKAN BEZ GRANICA**Voditeljica:** Ana Marjanović

Razredi: 5. – 8. razredi

| | |
|-------------------------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - Primjena matematike na rješavanje problemskih situacija iz svakodnevnog života - Postići što bolji uspjeh i natjecati se u višem rangu natjecanja |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za sadržaje matematike - Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - Navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u radu |
| Nositelj | Ana Marjanović |
| Planirani broj učenika | 60 do 70 učenika petih, šestih, sedmih i osmih razreda |
| Planirani broj sati | 3 školska sata |
| Vremenik | Od siječnja do sredine ožujka 2019. |
| Troškovnik | Papir za kopiranje testova |
| Način realizacije | Učenici rješavaju test dva sunčana sata. |
| Način vrednovanja | Svaki zadatak nosi točno određen broj bodova. Nakon ispravka testova sastavlja se rang lista koja će biti objavljena na web stranici Hrvatskog matematičkog društva. |

NATJECANJE IZ FIZIKE 8.A, 8.B, 8.C**Voditeljica:** Lena Martinić

| | |
|-------------------------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike - Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja - Primjena fizike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - Postići što bolji uspjeh i natjecati se u višem rangu natjecanja |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - Razvijanje sposobnosti za samostalni rad - Poticanje natjecateljskog duha i ustajnosti |
| Nositelj | Lena Martinić |
| Planirani broj učenika | Do 8 učenika |
| Planirani broj sati | 3 školska sata |
| Vremenik | Prema vremeniku koji odredi Agencija za odgoj i obrazovanje |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - Papir za fotokopiranje, omotnice - Pribor za pokuse za natjecanja (ako ga nema u kabinetu fizike) |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje ispita dva sunčana sata. - Ispit se sastoji od dva dijela – prvi dio čine problemski zadatci, a drugi |

| | |
|--------------------------|--|
| | praktični zadaci |
| Način vrednovanja | - Ovisno o broju bodova postignutim na školskom natjecanju učenik može biti pozvan na županijsko natjecanje iz fizike. - Zadovoljstvo učenika i roditelja |

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Voditeljica: Ana Pleić

Razredi: 7. a,b,c,d; 8. a,b,c

| | |
|------------------------|---|
| Cilj | Razvijati interese i sklonosti za proširivanje znanja iz kemije, otkrivanje darovite djece, te poticanje razvoja njihove darovitosti. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz kemije stečeno tijekom redovite nastave - razvijati interes za prirodne znanosti, prvenstveno kemiju - razvijati preciznost u radu - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu - poticati odgovorno ponašanje prema prirodi |
| Planirani broj učenika | rad u grupi od 10-tak zainteresiranih učenika |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno (35 sati) |
| Nositelj | Ana Pleić |
| Vremenik | školska godina |
| Troškovnik | troškovi fotokopiranja radnih listića i ostalog materijala potrebnog za rad |
| Način realizacije | izvođenje pokusa, rješavanje zadataka |
| Način vrednovanja | sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, zadovoljstvo učenika |

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Voditeljica: Marina Domić Orlandić

Razredi: 7. a,b,c,d; 8. a,b,c

| | |
|------------------------|---|
| Cilj | Razvijati interese i sklonosti za proširivanje znanja iz biologije, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece, te poticanje razvoja njihove darovitosti. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz biologije stečeno tijekom redovite nastave - razvijati interes za prirodne znanosti prvenstveno biologiju - razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu - poticati pristojno ponašanje |
| Planirani broj učenika | rad u grupi od 10-tak zainteresiranih učenika |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno tijekom školske godine |

| | |
|-------------------|--|
| Nositelj | Marina Domić Orlandić |
| Vremenik | školska godina |
| Troškovnik | troškovi fotokopiranja radnih listića i ostalog materijala potrebnog za rad |
| Način realizacije | predavanje, radionice |
| Način vrednovanja | sudjelovanje na natjecanjima iz biologije, zadovoljstvo učenika planiranim |

DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**Voditeljica:** Đurđica Osibov**Razred:** 7.b

| | |
|-------------|--|
| Cilj | Ponoviti i utvrditi elementarno znanje iz gramatike . Proširiti i uvježbati nove gramatičke strukture, iznimke pravila, proširiti vokabular i usvojiti idiome, uvježbati prevodenje i usmeno izlaganje služeći se natuknicama. Razviti sposobnost kreativnog pismenog izražavanja. Razviti sposobnost sažimanja i prevodenja tekstova. Upoznati nove elemente engleske i američke povijesti, kulture i književnosti. |
|-------------|--|

| | |
|----------------|--|
| Namjena | Proširiti znanje i uvježbati različite stilove izražavanja. Steći tečnost i spontanost u komunikaciji u širem izboru tema. Pripremiti se za natjecanje iz engleskog jezika u 8. razredu. |
|----------------|--|

| | |
|-------------------------------|--|
| Planirani broj učenika | Sukladno interesu učenika (odlični učenici 4-5) |
|-------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| Planirani broj sati | 1 tjedno (35 godišnje) |
|----------------------------|-------------------------------|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Nositelj | Đurđica Osibov |
|-----------------|-----------------------|

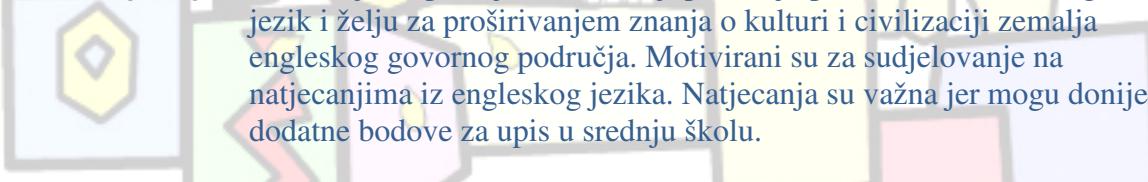
| |
|-----------------|
| Vremenik |
|-----------------|

| | |
|-------------------|---|
| Troškovnik | papir za kopiranje, dodatni materijali i izvori znanja |
|-------------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| Način realizacije | Individualni rad sa učenicima, ovisno o sposobnostima i afinitetu. |
|--------------------------|---|

Način vrednovanja**Opisno praćenje motiviranosti i zalaganja učenika .****DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK****Voditeljica:** Tanja Pezo Gotovac**Razredi:** 8. razredi**Kurikulumsko područje****Jezično-komunikacijsko područje****Cilj****Primarni cilj bit će pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika.**

Sricati engleske riječi. Tečno čitati priče i bajke na engleskom jeziku. Ospozobiti učenike za opširnija samostalna usmena izlaganja i pisanje eseja na engleskom jeziku. Slušati i prepričati duže i zahtjevne tonske zapise. Usvojiti fonetske znakove transkripcije. Dodatno proširiti vokabular s obzirom na frazeme i vokabularne razlike između američkog i britanskog engleskog. Produbiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.

Obrazloženje cilja

Uočeno je da postoje učenici koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i želju za proširivanjem znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Motivirani su za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika. Natjecanja su važna jer mogu donijeti dodatne bodove za upis u srednju školu.

**Očekivani ishodi
(Učenik će moći...)**

Sumirati sadržaj tonskog zapisa ili pisanog teksta na temelju bilješki. Razlikovati varijante engleskog jezika - američki, britanski, australski engleski (orthoepija i vokabular). Čitati letimično (*scanning*), radi ciljanih informacija (*skimming*) i s detaljnim razumijevanjem. Samostalno izlagati i/ili napisati tekst na zadalu temu prema uputama (npr. osvrt na knjigu/film, e-mail prijatelju, gradovi i poznate ličnosti prema izboru, znamenitosti zemalja engleskoga govornog područja, život domorodačkih skupina zemalja engleskog govornog područja, tradicija i običaji...). Prepoznati fonetske simbole i identificirati transkribirane riječi. Imenovati i pravilno primjenjivati gramatičke strukture (glagolska vremena, nepravilni glagoli, određeni i neodređeni član, stupnjevanje pridjeva, pasiv, pravilna i nepravilna množina imenica...). Raditi u paru i u grupi. Napraviti samoprocjenu znanja i graditi samopouzdanje i osjećaj uspjeha kroz natjecanja.

**Načini učenja
(Učenici će...)**

Slušati i prepričavati tonske zapise na temelju bilježaka, transkribirati tonski zapis, čitati odabrane tekstove, sricati riječi, koristiti se dvojezičnim i jednojezičnim rječnicima, izrađivati prezentacije o

odabranoj ili zadanoj temi, rješavati gramatičke zadatke, pisati sastave na zadanu temu. Rješavati zadatke sa prijašnjih natjecanja.

| | |
|--|---|
| Metode poučavanja (Učitelj će...) | Pripremati materijale za rad, demonstrirati pisanje pisma/eseja, davati upute za slušne, gramatičke i zadatke čitanja, demonstrirati i analizirati gramatičke strukture |
|--|---|

| | |
|-------------------------|---|
| Trajanje izvedbe | 70 školskih sati, 2 sata tjedno, od rujna 2018. do lipnja 2019. Ukoliko dođe do zapaženih uspjeha na natjecanjima, postoji mogućnost rada više sati tjedno, u kojem će se slučaju dodatna nastava završiti i prije predviđenog roka. |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|--|
| Potrebni resursi | Ploča, kreda, računalo, TV, radni listići, bajke na stranom jeziku, testovi s prijašnjih natjecanja, dodatni materijali (tekstovi, tonski zapisi...), hamer papir. |
|-------------------------|--|

| | |
|-----------------------|---|
| Moguće teškoće | Neredovit dolazak učenika. Usklađivanje termina održavanja s redovnom nastavom i izvanškolskim aktivnostima. Nedostatak potrošnog materijala. |
|-----------------------|---|

| | |
|---|---|
| Način praćenja i provjera ishoda | Redovito praćenje dolazaka i napretka učenika. Davanje usmene povratne informacije. Vrednovanje pisanih radova i usmenih izlaganja. Postignuće na školskom, županijskom i državnom natjecanju (8. razred). Sudjelovanje u literarnim natječajima. |
|---|---|

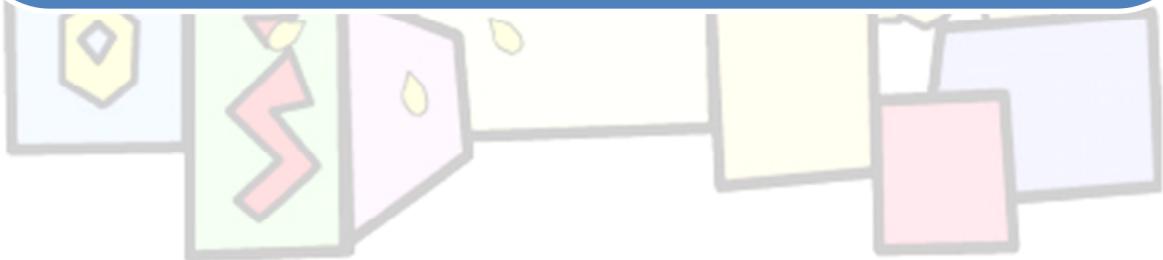
| | |
|-------------------------|---|
| Ostali sudionici | Učenici osmih razreda. Planiran broj je do 8 učenika. |
|-------------------------|---|

5. DOPUNSKA NASTAVA



DOPUNSKA NASTAVA

- MATEMATIKA
- HRVATSKI JEZIK
- PRIRODA I DRUŠTVO
- ENGLESKI JEZIK
- KEMIJA



DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

Voditeljice: Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Gorana Žurić, Dunja Matković, Marija Dedić,
Antonela Butorović

Razredi: 1. razredi

Cilj

Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.

Namjena

Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Nositelj

Učiteljice 1. a, b, c, d odjela,učenici kojima je potrebna dopunska nastava.

Vremenik

- jedan sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom školske godine

Troškovnik

- priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad

Način realizacije

- individualni pristup,grupni rad,učenje kroz igru

Način vrednovanja

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja za svakoga učenika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA

Učiteljice: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Daniela Dadić, Lara Berka, Ivana Kalajžić Jurica, Ankica Potrebić Dundić

Razredi: 2. razredi

Cilj

- Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.

Namjena

- Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom

razinom uspjeha, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva

Nositelji - učiteljice 2.razreda i učenici kojima je potrebna dopunska nastava

Vremenik • jedan sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom nastavne godine 2018./2019.

Troškovnik - Papir za kopiranje i nastavni listići

Način realizacije - Individualni pristup različitim didaktičkim materijalima
- Suradničko učenje
- Samostalno rješavanje postavljenih zadaća

Način vrednovanja • Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
• Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika
• Napredak učenika u redovitoj nastavi i pri provjeri usvojenosti gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PRIRODA I DRUŠTVO

Učiteljice: Gorana Medak, Marija Perković, Milena V. Mandalinić, Tina Š. Stanić , Ivana Babaja, Iris Koprčina

Razredi: 3. razredi

Cilj • Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva.

Namjena • Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja planiranih za treći razred.

Nositelj • učiteljice 3. a i 3. b, 3.c, 3.d razreda, učenici kojima je potrebne dopunska nastava

Vremenik • jedan sat tjedno, a po potrebi učenika i više
• nastavna godina 2018./2019.

| | |
|--------------------------|--|
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • Nastavni plan i program za treći razred. • Individualizirani pristup, grupni rad, učenje kroz igru. |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje učenika za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa. |

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**Učiteljice:** Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Iva Vučak

Razredi: 4. razredi

| | |
|--------------------------|---|
| Cilj |  <ul style="list-style-type: none"> • Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva |
| Nositelji |  <ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 4.razreda i učenici kojima je potrebna dopunska nastava |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - Papir za kopiranje i nastavni listići |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - Individualni pristup različitim didaktičkim materijalima - Suradničko učenje - Samostalno rješavanje postavljenih zadaća |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika • Napredak učenika u redovitoj nastavi i pri provjeri usvojenosti gradiva |

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE**Voditeljica:** učiteljica PRO i defektologinja

Razred: PRO 5,6

| | |
|------------------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - nadoknađivanje znanja - brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi) |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva |
| Planirani broj učenika | <ul style="list-style-type: none"> - 3 učenika PRO |
| Planirani broj sati | <ul style="list-style-type: none"> - 35 sati |
| Nositelj: | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica PRO i učenici |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje, udžbenici i radne bilježnice za djecu s teškoćama u razvoju |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup radu |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - motivacija i zalaganje učenika u radu |

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**Učiteljica:** Vesna Filaković

- razredna nastava

| | |
|------|--|
| Cilj | Pomoći slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj |
|------|--|

| | |
|----------------|--|
| Namjena | nastavi Oblik rada s ciljem motivacije na učenje engleskog jezika Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja Razvijanje svih 4 jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije |
|----------------|--|

| | |
|-----------------|--|
| Nositelj | Vesna Filaković, Učiteljica engleskog jezika (planirani broj učenika do 10) |
| Vremenik | 1 sat tjedno |

| | |
|-------------------|---|
| Troškovnik | Nabava pribora i opreme – 150 kn |
|-------------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| Način realizacije | Prema planu i programu: čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad |
| Način vrednovanja | Usmena i pismena provjera učenika Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Voditeljica: Anita Sučić
Razredi: 5.a, 5.b, 5.c

| | |
|----------------|---|
| Cilj | -Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje. -Pomoći učenicima koji su duže izostali s nastave. -Usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za praćenje matematičkih sadržaja u 5. razredu. |
| Namjena | -Poticanje na kvalitetniji rad uz više samopouzdanja učenika. -Ospozobljavanje učenika za samostalniji rad -Stjecanje radnih navika. |

| | |
|-------------------------------|--|
| Nositelj | Učiteljica matematike |
| Planirani broj učenika | 3-5 učenika. |
| Planirani broj sati | Po potrebi. Najviše 35 sati. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018./2019. Vrijeme po dogовору с уčenicima. |

| | |
|--------------------------|---|
| Troškovnik | Papir za fotokopiranje |
| Način realizacije | Individualni rad s pojedinim učenicima koji zaostaju u radu. |
| Način vrednovanja | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja matematičkih sadržaja petog razreda. |

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**Voditeljica:** Đurđica Osibov

Razred: 5.d

| | |
|-------------------------------|--|
| Cilj | Pobuditi interes za učenjem engleskog jezika i osvijestiti nužnost temeljitog poznавања jezika u modernom društву. Ponoviti i utvrditi elementarno znanje iz gramatike . Razviti vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem. Obogatiti vokabular i usavršiti pisanje predviđenih sadržaja. Razviti sposobnost kreativnog pismenog izražavanja. |
| Namjena | Automatizirati temeljna znanja i vještine. Proširiti znanje i uvježbati različite tipove zadataka sukladno potrebama i mogućnostima učenika (osobito onih sa individualiziranim pristupom). |
| Planirani broj učenika | Po potrebi , ovisno o individualnom znanju svakog pojedinog učenika. |
| Planirani broj sati | 1 tjedno (35 godišnje) |
| Nositelj | Đurđica Osibov |
| Vremenik | |
| Troškovnik | papir za kopiranje, dodatni materijali i izvori znanja |
| Način realizacije | Individualni rad sa učenicima, ovisno o sposobnostima i afinitetu. |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje motiviranosti i zalaganja učenika u svrhu savladavanja nastavnih sadržaja propisanih planom i programom. |

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**Voditeljica:** Đurđica Osibov**Razred:** 7.b

| | |
|-------------|---|
| Cilj | Pobuditi interes za učenjem engleskog jezika i osvijestiti nužnost temeljitog poznавanja jezika u modernom društvu. Ponoviti i utvrditi elementarno znanje iz gramatike . Razviti vještine razumijevanja slušanjem i čitanjem. Obogatiti vokabular i usavršiti pisanje predviđenih sadržaja. Razviti sposobnost kreativnog pismenog izražavanja. |
|-------------|---|

| | |
|-------------------------------|--|
| Namjena | Automatizirati temeljna znanja i vještine. Proširiti znanje i uvježbati različite tipove zadataka sukladno potrebama i mogućnostima učenika (osobito onih sa individualiziranim pristupom). |
| Planirani broj učenika | Po potrebi , ovisno o individualnom znanju svakog pojedinog učenika. |
| Planirani broj sati | 1 tjedno (35 godišnje) |
| Nositelj | Đurdica Osibov |
| Vremenik | |
| Troškovnik | papir za kopiranje, dodatni materijali i izvori znanja |
| Način realizacije | Individualni rad sa učenicima, ovisno o sposobnostima i afinitetu. |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje motiviranosti i zalaganja učenika u svrhu savladavanja nastavnih sadržaja propisanih planom i programom. |

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**Voditeljica:** Silvija Krka**Razredi:** 6.c, 7.a, 7.c, 7.d, 8.c

| | |
|-------------------------------|--|
| Cilj | Pomoći učenicima koji redoviti program ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Probuditi interes za nastavu hrvatskog jezika te razvijati naviku kontinuiranog učenja. |
| Namjena | Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja, u svrhu uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva hrvatskog jezika. |
| Planirani broj učenika | Dopunskoj nastavi mogu prisustovati svi učenici koji redovito ili samo ponekad trebaju dodatne informacije ili pojašnjenja nastavnog gradiva. |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno  |
| Nositelj | Silvija Krka |
| Vremenik | Cijela godina  |
| Troškovnik | - |
| Način realizacije | Rad s pojedinim učenicima kojima su potrebna dodatna objašnjenja i primjeri. |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja Hrvatskog jezika. |

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**Voditeljica:** Ana Marjanović**Razredi:** 7.a i 7.c

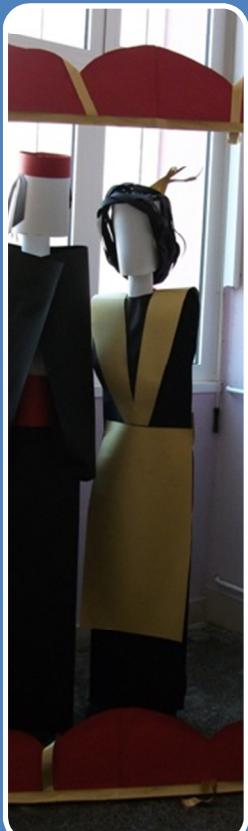
| | |
|-------------|--|
| Cilj | - Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju matematike - Pomoći učenicima koji su duže izostali s nastave |
|-------------|--|

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za praćenje matematičkih sadržaja petog razreda |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće uz individualizirani pristup i adekvatne metode rada - Poticati učenika na kvalitetniji i samostalniji rad - Poticati samopouzdanje učenika - Stjecanje kontinuiranih radnih navika |
| Nositelj | Ana Marjanović |
| Planirani broj učenika | Po potrebi (do 10 učenika) |
| Planirani broj sati | 35 sati |
| Vremenik | 1 nastavni sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik | Papir za fotokopiranje |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad s učenicima koji zaostaju u radu |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja matematičkih sadržaja, postignuti rezultati u redovnoj nastavi |

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**Voditeljica:** Ana Pleić**Razredi:** 7. a,b,c,d; 8. a,b,c

| | |
|-------------------------------|--|
| Cilj | Pomoći učenicima koji redoviti program ne savladavaju s očekivanim uspjehom. Probuditi kod učenika interes za nastavu kemije te razvijati naviku kontinuiranog učenja. |
| Namjena | Pružiti učenicima mogućnost dobivanja dodatnih informacija i objašnjenja, a sve u svrhu što uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva kemije u 7. i 8. razredu osnovne škole. |
| Planirani broj učenika | <p>promjenjiv*(do 8 učenika tijekom jednog sata)</p> <p>* dopunskoj nastavi mogu prisustovati svi učenici koji redovito ili samo ponekad trebaju dodatne informacije i pojašnjavanja nastavnog gradiva</p> |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno (35 sati) |
| Nositelj | Ana Pleić |
| Vremenik | cijela godina |
| Troškovnik | papir potreban za izradu nastavnih lista |
| Način realizacije | Nastava će se provoditi u učionici kemije kroz rješavanje zadataka, dodatno pojašnjavanje kemijskih procesa i zakonitosti. |
| Način vrednovanja | <p>Vrednuje se razina teoretskog znanja o najvažnijim kemijskim procesima i zakonitostima, samostalnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka.</p> <p>Rezultati vrednovanja koriste se u sklopu redovne nastave.</p> |

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

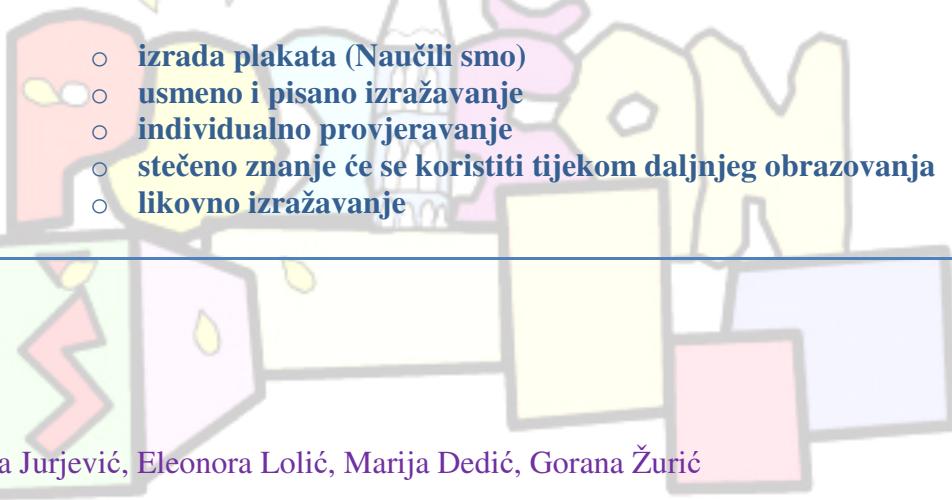
- IZVANUČIONIČKA NASTAVA
- IZLETI
- ZIMOVANJE
- ŠKOLA U PRIRODI
- EKSKURZIJE

MEDIJSKA KULTURA**Voditeljice:** Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Marija Dedić, Gorana Žurić**Razredi:** 1. razredi

| | |
|--------------------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none">○ razvijati interes za posjet kazališnim predstavama,kazalištu i kinu○ razvijati kulturu ponašanja u kazalištu,kinu,na ulici i u gradu |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none">○ razlikovati kazališne predstave od filma○ recepција primjerenih kazališnih predstava i filmova○ razlikovatiigrani film od animiranoga filma |
| Nositelj | Učiteljice 1. a, b, c, d i učenici istih odjela. |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none">○ kazališne predstave i filmovi tijekom kolske godine od listopada do lipnja koji prate nastavni plan i program i sadržajno su prilagođeni uzrastu učenika |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">○ cijena ulaznica za kazališnu predstavu i cijena karte za kino |
| Način realizacije | Kazalište lutaka,Kazalište mladih,HNK; kina u gradu |
| Način vrednovanja | Usmeno i pisano izražavanje;rasprava-stečena znanja će se koristiti tijekom dalnjeg obrazovanja;raspoloženje učenika,roditelja i učitelja. |

JESEN; DANI KRУHA**Voditeljice:** Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Gorana Žurić, Dunja Matković, Marija Dedić,**Antonela Butorović****Razredi:** 1. razredi

| | |
|-------------|--|
| Cilj | Imenovati vremenske prilike,imenovati godišnja doba. Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Razlikovati život i rad ljudi u jesen na selu i u gradu. Uočiti plodove jeseni u vrtu, na oranici, u voćnjaku i u vinogradu. Sudjelovati u obilježavanju Dana kruha. |
|-------------|--|

| | |
|--|---|
| Namjena | Primjenjivati uočeno, povezati biljni i životinjski svijet; prepoznati vremenske prilike; Razvijati i njegovati zdravstvene navike; poticati brigu o zdravlju |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljice 1.a, b, c, d odjela ;učenici istih odjela; |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> ○ listopad 2014.godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> ○ Najpovoljnija ponuda turističkih agencija(usluga prijevoza,sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju,usluge pratitelja) bira na osnovi pravila o provedbi školskih izleta i ekskurzija. |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> ○ poludnevni odlazak u prirodu |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> ○ izrada plakata (Naučili smo) ○ usmeno i pisano izražavanje ○ individualno provjeravanje ○ stečeno znanje će se koristiti tijekom daljnog obrazovanja ○ likovno izražavanje |
| PROMET Voditeljice: Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Marija Dedić, Gorana Žurić Razredi: 1. razredi |  |
| Cilj | Poštivanje prometnih pravila. Odgovorno sudjelovanje u prometu. Naučiti :Što je najsigurniji put? |
| Namjena | Osnosobljavanje za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Primjenjivati naučeno u svakodnevnim situacijama. |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljice 1. a, b, c, d odjela: prometni policajci; učenici |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> ○ početak nastavne godine,tijekom cijele godine |

| | |
|-------------------|--|
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> hamer papir; flomasteri |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> od kuće do škole <input type="radio"/> ulice oko škole <input type="radio"/> izvanučionička nastava |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> izvanučionička nastava <input type="radio"/> različiti oblici rada |

ZDRAVLJE

Voditeljice: Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Gorana Žurić, Dunja Matković, Marija Dedić,

Antonela Butorović

Razredi: 1. razredi

| | |
|-------------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> održavanje osobne higijene <input type="radio"/> zdrava i redovita prehrana <input type="radio"/> čuvanje zdravlja/redovito cijepljenje/ |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> njegovati zdravstvene navike <input type="radio"/> redovito odlaziti liječniku i stomatologu <input type="radio"/> jesti zrdavu i raznoliku hranu <input type="radio"/> |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> učiteljice 1.a, b, c, d odjela:učenici istih odjela;liječnica;stomatolog |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> travanj 2015. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> hamer parir, boje |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> odlazak u zdravstvenu ustanovu po dogovoru |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> razgovor <input type="radio"/> opisivanje <input type="radio"/> izrada plakata <input type="radio"/> primjena naučenoga |

MOJE MJESTO

Voditeljice: Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Gorana Žurić, Dunja Matković, Marija Dedić,
Antonela Butorović

Razredi: 1. razredi

| | |
|-------------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none">○ prepoznati specifičnosti naseljenoga mjesta-grada○ znati glavne ulice u gradu○ prepoznati središte grada○ prepoznati najvažnije objekte u gradu |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none">○ razvijati ljubav prema gradu○ znati svoju ulicu○ imenovati ulicu u kojoj se nalazi naša škola |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none">○ učiteljice 1. a, b, c, d odjela,učenici istih odjela |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none">○ veljača 2015. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">○ hamer papir;bojice |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none">○ odlazak u središte grada |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">○ izrada plakata «Volim svoj grad»○ razgovor○ pitanja i odgovori |

POLUDNEVNI IZLET NA KRAJU NASTAVNE GODINE

Voditeljice: Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Gorana Žurić, Dunja Matković, Marija Dedić,

Antonela Butorović

Razredi: 1. razredi

| | |
|---------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none">○ povezati naučene sadržaje iz svih nastavnih predmeta |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none">○ primjena naučenoga |

| | |
|-------------------|--|
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljice 1.a, b, c, d odjela;učenici; pratitelj |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> ○ kraj mjeseca svibnja ili početak mjeseca lipnja 2015. /dogovor s roditeljima i učenicima/ |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> ○ najpovoljnija ponuda turističkih agencija(usluge prijevoza,prehrane,sigurnosti zdravstvene zaštite na putovanju,usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravila za provedbu školskih izleta i ekskurzija |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> ○ jednodnevni odlazak u prirodu |

| | |
|-------------------|---|
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> ○ dojmovi učenika ○ razgovor ○ opisivanje ○ slikanje ○ korelacija predmeta |
|-------------------|---|

RAZNI EDUKACIJSKI SADRŽAJI ILI PROJEKTI

Voditeljice: Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Gorana Žurić, Dunja Matković, Marija Dedić, Antonela Butorović

- Uz dodatne edukatore (muzejski pedagog, voditelji projekta...)

Razredi: 1. razredi

| | |
|-----------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> ○ Povezati i proširivati naučene sadržaje iz svih nastavnih predmeta |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> ○ Proširiti znanja stećena kroz nastavni proces ○ Razvijati kreativnost i likovni izraz ○ Podizati svijest o ekologiji ○ Razvijati navike pristojnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama ○ Podizati svijest o važnosti sudjelovanja u humanitarnim akcijama u svrhu razvijanja empatičnosti. |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljice 1.a, b, c, d odjela;učenici; edukatori; pratitelji |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> ○ tijekom školske godine od listopada do lipnja po dogovoru |

| | |
|-------------------|--|
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> cijena ulaznica u muzeje, na izložbe ili predviđene cijene za sudjelovanje u pojedinom projektu; cijena organizacije prijevoza ako je potrebno |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> odlazak u muzeje, na izložbe, radionice, gradsku knjižnicu, na Marjan |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> dojmovi učenika <input type="radio"/> razgovor <input type="radio"/> opisivanje <input type="radio"/> likovno izražavanje <input type="radio"/> korelacija predmeta |

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, JESEN

Voditeljice: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Daniela Dadić, Lara Berka, Ivana Kalajžić Jurica, Ankica Potrebić Dundić

Razredi: 2. razredi



| | |
|------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • imenovati vremenske prilike, imenovati godišnja doba. • uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. • razlikovati život i rad ljudi u jesen na selu i u gradu. • uočiti plodove jeseni u mliniku, u vrtu, na oranici, u voćnjaku i u vinogradu. • sudjelovati u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje • upoznati se s radom mlina i procesom pravljenja kruha, proizvodnjom maslinovog ulja |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati uočeno, povezati biljni i životinjski svijet; prepoznati vremenske prilike; • razvijati i njegovati zdravstvene navike; poticati brigu o zdravlju |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici 2.a, 2. b, 2.c i 2.d razreda, pratitelj |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • listopad 2018. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluga |

prijevoza,sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju,usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta,ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

| | |
|-------------------|---|
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none">• jednodnevni odlazak u prirodu |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">• Izrada plakata (Naučili smo),usmeno i pisano izražavanje,individualno provjeravanje;stećeno znanje će se koristiti tijekom daljenjeg obrazovanja. |

PROMET

Voditeljice: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Daniela Dadić, Lara Berka, Ivana Kalajžić Jurica, Ankica Potrebić Dundić

Razredi: 2. razredi

| | |
|-------------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none">• poštovanje prometnih pravila• odgovorno sudjelovanje u prometu• naučiti: Što je najsigurniji put? |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none">• osposobljavanje za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole• primjenjivati naučeno u svakodnevnim situacijama. |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none">• učiteljice i učenici 2. a, 2. b, 2.c i 2.d razreda |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none">• listopad, studeni 2018. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">• hamer papir,bojice,ljepilo |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none">• od kuće do škole• ulice oko škole• izvanučionička nastava |

| | |
|--------------------------|--|
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">• izvanučionička nastava• različiti oblici rada• |
|--------------------------|--|

ZIMA - IGRE NA SNIJEGU

Voditeljice: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Daniela Dadić, Lara Berka, Ivana Kalajžić Jurica, Ankica Potrebić Dundić

Razredi: 2. razredi

| | |
|--------------------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none">• imenovati vremenske prilike, imenovati godišnja doba• uočiti zimske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život• razlikovati život i rad ljudi zimi na selu i u gradu• zimske radosti djece (zdravlje,igra) |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none">• uočiti promjene u prirodi u odnosu na godišnje doba jesen• primjena naučenoga tijekom putovanja• razvijati pozitivan odnos prema prirodi (boravak,igre), te međusobno poštovanje i uvažavanje |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none">• učiteljice i učenici 2. a, 2.b, 2.c i 2.d razreda, pratitelj |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none">• siječanj/ veljača 2019.godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">• najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluga prijevoza,sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju,usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta,ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none">• poludnevni odlazak u grad |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">• opisivanje,izvješćivanje,razgovor-primjena stečenog znanja. Izrada plakata. |

PROLJEĆE U ZAVIČAJU VODE U ZAVIČAJU ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA

Voditeljice: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Daniela Dadić, Lara Berka, Ivana Kalajžić Jurica, Ankica Potrebić Dundić

Razredi: 2. razredi

| | |
|--------------------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none">uočiti osnovna obilježja proljeća u odnosu na obradena godišnja doba (biljke, životinje, ljudi)spoznati osnovna obilježja voda u zavičaju; razlikovati vode u zavičaju (imenovati stajačice i tekućice u zavičaju)saznati važnost zaštite, očuvanja i unapredjenja okoliša |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none">opisati razlike u prirodi u odnosu na obradena godišnja doba, prepoznati zanimanja ljudi; opisati kako mi možemo zaštiti prirodurazvijati svijest o čuvanju prirodnih ljepota; čuvanje čiste vodeznati važnost čistog okoliša za zdravlje čovjeka; razlikovati smeće i otpad; primjena znanja u svakodnevnom životu |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none">učiteljice i učenici 2. a, 2.b, 2.c i 2.d razreda, pratitelj |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none">travanj 2019. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluga prijevoza, prehrane, sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravila za provedbu školskih izleta i ekskurzija. |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none">Poludnevni odlazak u prirodu. |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none">Izrada plakata, prezentacija, stečeno znanje koristit će se tijekom nastave, uspoređivanje, razgovor. |

ZDRAVLJE

Voditeljice: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Daniela Dadić, Lara Berka, Ivana Kalajžić Jurica, Ankica Potrebić Dundić

Razredi: 2. razredi

| | |
|--------------------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • održavanje osobne higijene • zdrava i redovita prehrana • čuvanje zdravlja |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • njegovati zdravstvene navike • redovito odlaziti liječniku i stomatologu • jesti zdravu i raznoliku hranu |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda, liječnik, stomatolog |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • studeni 2018. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • hamer papir, ljepilo |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • odlazak u ambulantu Osnovne škole „Lučac“ |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • opisivanje, razgovor, izrada plakata, primjena naučenoga |

MJESTO U KOJEM ŽIVIM

Voditeljice: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Daniela Dadić, Lara Berka, Ivana Kalajžić Jurica, Ankica Potrebić Dundić

Razredi: 2. razredi

| | |
|----------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • spoznati osnove snalaženja u prostoru, posebice u ulicama i trgovima, prepoznati centar grada, uočiti razliku između starog i novog dijela grada; samostalno se snalaziti prema kućnim brojevima |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • samostalno primjenjivati naučeno /snalaženje prema kućnim |

- brojevima, razlikovati trg i ulicu, snaći se u prostoru (lijevo-desno), prepoznati stari dio grada**
- **razvijanje ljubavi prema gradu**
 - **znati svoju ulicu i kućni broj (lijevo-desno)**
 - **imenovati ulicu u kojoj se nalazi naša škola**

| | |
|-----------------|---|
| Nositelj | • učiteljice i učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda, lokalni vodič |
|-----------------|---|

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Vremenik | • ožujak 2019. godine |
|-----------------|-----------------------|

| | |
|-------------------|-----------------------------|
| Troškovnik | • hamer papir, papir u boji |
|-------------------|-----------------------------|

| | |
|--------------------------|--|
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • odlazak u središte grada • najstariji dijelovi grada • dio grada u kojem je naša škola |
|--------------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • Stvaralačko pisanje – sastavak „Moj grad“ • razgovor • pitanja i odgovori • plakat „Volim svoj grad“ • Razglednica moga grada |
|--------------------------|---|

PROMETNI ODGOJ ZAŠTITA OD POŽARA

Voditeljice: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Daniela Dadić, Lara Berka, Ivana Kalajžić Jurica, Ankica Potrebić Dundić

Razredi: 2. razredi

| | |
|-------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • putovanje različitim prometnim sredstvima (autobus, vlak, brod, zrakoplov) • shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju • shvatiti važnost prometa za gospodarstvo u zavičaju • zaštita od požara; uočiti opasne i štetne posljedice od požara |
|-------------|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • pravilno ponašanje za vrijeme vožnje pojedinim prometnim |
|--|---|

| | |
|---|---|
| Namjena | sredstvima <ul style="list-style-type: none"> • uočiti način kupovanja i rezerviranja putne karte • prepoznati zanimanja ljudi (autobusni i željeznički kolodvor, trajektna luka, željeznički kolodvor, zračna luka) • poticati učenike na oprez • objasniti opasnosti koje može prouzročiti požar • razvijati kod učenika kulturu pomoći u nevolji |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice 2. c i 2.d razreda, učenici istih razreda, pratitelj |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2019. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluga prijevoza, sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravila za provedbu školskih izleta i ekskurzija. |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • Poludnevni odlazak u prirodu. (autobusni i željeznički kolodvor, trajektna luka i zračna luka) |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata, pitanja za provjeru znanja, analiza izvanučioničke nastave. |
| JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU NASTAVNE GODINE | |
| Voditeljice: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Daniela Dadić, Lara Berka, Ivana Kalajžić Jurica, Ankica Potrebić Dundić Razredi: 2. razredi | |
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • povezati naučene sadržaje iz svih nastavnih predmeta |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • primjena naučenoga |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda, pratitelj • |

| | |
|--------------------------|---|
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> svibanj, lipanj 2019. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluga prijevoza, prehrane, sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> poludnevni odlazak u prirodu |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> dojmovi učenika, razgovor, opisivanje, slikanje, korelacija predmeta |

MEDIJSKA KULTURA

Voditeljice: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Daniela Dadić, Lara Berka, Ivana Kalajžić Jurica, Ankica Potrebić Dundić
Razredi: 2. razredi

| | |
|------------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> razvijati interes za posjet kazalištu, muzeju, galeriji, kinu i gradskoj knjižnici razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju, galeriji, na ulici i u gradu razvijati interes za kulturnu baštinu |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> razlikovati kazališne predstave od filma recepција primjereneih kazališnih predstava i filmova razlikovatiigrani film za djecu od animiranoga filma recepција umjetničkih djela |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> učiteljice i učenici 2. a, 2. b, 2.c i 2.d razreda |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> jedna kazališna predstava i jedan film u prvom polugodištu nastavne godine jedna kazališna predstava i jedan film u drugom polugodištu nastavne godine posjet muzejima u siječnju posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića |

| | |
|--------------------------|---|
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • cijena ulaznica za kazalište, kino, muzej |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • Kazalište lutaka, HNK, kina u gradu, muzeji, galerije, knjižnica |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • Usmeno i pisano izražavanje; rasprava-stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja. |

POSJET KINU I KAZALIŠTU

Voditeljica: knjižničarka

Razredi: 2.a i 2.b

| | |
|--------------------------|---|
| Cilj | Usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini. |
| Namjena | Razvijati kod učenika interes i ljubav prema teatru, umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama. |
| Nositelj | Učiteljice i učenici 2a,2b, knjižničarka |
| Vremenik | Sezona 2018/ 2019. |
| Troškovnik | Cijena ulaznice i autobusne karte po učeniku |
| Način realizacije | Posjet kinu, GKM, HNK i Kazalištu lutaka prema programu sezone 2018. / 2019. (Ovisno o sadržaju). |
| Način vrednovanja | Kritička svijest, korelacija videnog i doživljenog s nastavnim sadržajem, motiviranost učenika. |

STRANE SVIJETA; STAJALIŠTE I OBZOR

Voditeljice: učiteljice trećih razreda (3.a, 3.b, 3.c, 3.d)

| | |
|-------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • promatrati obzor oko sebe |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • promatrati znakove u prirodi • pravilno koristiti kompas • istražujemo prirodu |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta • imenovati stajalište i obzor • praktično primijeniti naučene pojmove • objasniti vezu između visine stajališta i veličine obzora |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice 3.a i 3. b, 3.c, 3.d odjela,učenici istih odjela,pratitelj |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • listopad 2018. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluga prijevoza,sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju,usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta,ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • jednodnevni odlazak u prirodu |
| Način vrednovanja | Izrada plakata (Naučili smo),usmeno i pisano izražavanje,individualno provjeravanje;stećeno znanje će se koristiti tijekom daljenog obrazovanja. |

PODNEBLJE, VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJNE REGIJE

Voditeljice: učiteljice trećih razreda (3.a, 3.b, 3.c, 3.d)

| | |
|----------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • pratiti vremenske pojave u prirodi • pratiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice • uočiti kako se prikupljaju podaci na temelju kojih se izrađuju vremenske prognoze |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • usporediti i razlikovati vremenske pojave jeseni • znati međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području • prepoznati tipične biljke i životinje u zavičaju • znati kome sve koristi vremenska prognoza |

| | |
|--|--|
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none">• učiteljice 3. a i 3. b, 3.c, 3.d odjela,učenici istih odjela |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none">• prosinac 2018. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">• cijena gradske autobusne karte,hamer papir,bojice,ljepilo |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none">• poludnevni odlazak u grad |
| Način vrednovanja | Opisivanje,grupna prezentacija zapažanja,individualno vrednovanje znanja u neposrednoj stvarnosti. |
| PLAN MJESTA Voditeljice: učiteljice trećih razreda (3.a, 3.b, 3.c, 3.d) | |
| Cilj | <ul style="list-style-type: none">• odrediti strane svijeta• pravilno se snalaziti u prostoru• uočavati ulice u kojoj učenik živi,škole koju pohađa, ...• razvijanje točnosti i preciznosti te međusobnog pomaganja |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none">• snalaziti se na planu mjesta ili dijelu grada• samostalno pronaći objekte koji su na planu predviđeni• pronaći svoju ulicu |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none">• učiteljice 3. a i 3.b,3.c, 3.d učenici istih odjela,roditelj suradnik |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none">• listopad 2018. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">• hamer papir,boje,cijena gradske autobusne karte |

| | |
|--------------------------|--|
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • poludnevni odlazak u grad |
| Način vrednovanja | Individualno i grupno vrednovanje snalaženja na planu grada.Izrada plakata-dio grada u kojemu živim. |

ZIMA - Jednodnevni odlazak na snijeg**Voditeljice:** učiteljice trećih razreda (3.a, 3.b, 3.c, 3.d)

| | |
|--------------------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • promatrati,razlikovati promjene u okolišu(vrijeme,biljke,životinje,rad ljudi) • uočiti razliku između sela i grada • promatrati prometnice u različitim zavičajima • zimske radosti djece(zdravlje,igra) |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • uočiti promjene u prirodi u odnosu na godišnje doba jesen • primjena naučenoga • razvijati pozitivan odnos prema prirodi(boravak,igre),te međusobno poštivanje i uvažavanje |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice 3. a i 3.b,3.c, 3.d učenici istih odjela,pratitelj |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • siječanj/veljača 2018.godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza,prehrane,sigurnosti zdravstvene zaštite na putovanju,usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta,ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. |
| Način Realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • jednodnevni odlazak u prirodu |
| Način | Opisivanje,izvješćivanje,razgovor-primjena stečenog znanja.Izrada |

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Vrednovanja | plakata-,,moja domovina je najljepša“ |
|--------------------|---------------------------------------|

GOSPODARSKE DJELATNOSTI ZAVIČAJNE REGIJE**Voditeljice:** učiteljice trećih razreda (3.a, 3.b, 3.c, 3.d)

| | |
|--------------------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> uočiti izgled zavičaja prepoznati osnovne djelatnosti ljudi u zavičaju uočiti prirodne uvjete zavičaja |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> znati osnovne gospodarske djelatnosti zavičaja razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima opisati neka karakteristična zanimanja ljudi u zavičaju |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> učiteljice 3. a i 3.b, 3.c, 3.d učenici istih odjela, roditelj suradnik |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> veljača 2018. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> cijena gradske autobusne karte, hamer papir, ljepilo |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> poludnevni odlazak u grad |
| Način vrednovanja | Primjena naučenoga.individualno i grupno prezentirati značajne gospodarske djelatnosti našega zavičaja.Na plakatima prikazati vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. |

MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI**Voditeljice:** učiteljice trećih razreda (3.a, 3.b, 3.c, 3.d)

| | |
|-------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> promatrati kulturno-povijesne spomenike shvatiti značenje kulturno-povijesnih spomenika uočiti zaštitu kulturno-povijesnih spomenika vrednovanje lokalne povijesti |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora razvijanje pozitivnog stava da čuvamo kulturno-povijesne spomenike i narodnu baštinu kao svjedok povijesti svakog naroda |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> učiteljice 3. a i 3b, 3.c, 3.d učenici istih odjela,vodič |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> ožujak 2018. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluga prijevoza, prehrane, sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> jednodnevni odlazak u bližu okolicu grada |
| Način vrednovanja | Pitanja za provjeru znanja, analiza izvanučioničke nastave. Pisano izvješće. |

VODE ZAVIČAJA;ZNAČENJE VODE ZA ŽIVOT LJUDI;JADRANSKO MORE;PROMET

Voditeljice: učiteljice trećih razreda (3.a, 3.b, 3.c, 3.d)

| | |
|----------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> promatranje vode stajaćice imenovati vode u zavičaju promatrati biljke i životinje u vodi i oko nje shvatiti važnost vode za život čovjeka ponašanje u prometu putujemo trajektom |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> razlikovati vode stajaćice od voda tekućica; prepoznati biljke i životinje u moru imenovati vode u zavičaju razlikovati čistu od pitke vode uočiti različite načine vodoopskrbe čuvajmo vodu-voda je veliko bogatstvo imenovati osobna i javna prometna sredstva kulturno ponašanje u sredstvima prijevoza |

| | |
|--------------------------|---|
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice 3.a i 3.b,3.c, 3.d učenici istih odjela,pratitelj |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2018. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluga prijevoza, prehrane, sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • jednodnevni odlazak u prirodu |
| Način vrednovanja | <p>Individualna provjera naučenoga. pisani sastavak- „kako žive ljudi na našim otocima?“ Grupni rad-plakat- „Kako je najljepše putovati“ i „Čuvajmo vodu“</p> |

MEDIJSKA KULTURA

Voditeljice: učiteljice trećih razreda (3.a, 3.b, 3.c, 3.d)

| | |
|-------------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za posjet kazališnim predstavama,kazalištu i kinu • razvijati kulturu ponašanja u kazalištu,kinu,na ulici i u gradu |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati kazališne predstave od filma • recepcija primjerenih kazališnih predstava i filmova • razlikovatiigrani film za djecu od animiranoga filma |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice 3. a i 3. b, 3.c 3.d odjela i učenici istih odjela |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • jedna kazališna predstava i jedan film u prvom polugodištu nastavne godine • jedna kazališna predstava i jedan film u drugom polugodištu nastavne godine • tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • cijena ulaznica za kazalište i kino |

| | |
|--------------------------|---|
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • Kazalište lutaka,HNK;kina u gradu |
| Način vrednovanja | Usmeno i pisano izražavanje;rasprava-stečena znanja će se koristiti tijekom dalnjega obrazovanja. |

MEDIJSKA KULTURA**Voditeljice:** Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Iva Vučak

Razredi: 4. razredi

| | |
|--------------------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za posjet kazališnim predstavama,kazalištu, muzeju i kinu • razvijati kulturu ponašanja u kazalištu,kinu, muzeju, na ulici i u gradu • razvijati interes za kulturnu baštinu |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati kazališne predstave od filma • recepcija primjerenih kazališnih predstava i filmova • razlikovatiigrani film za djecu od animiranoga filma • recepcija umjetničkih djela |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici 4. a, 4. b, 4.c i 4.d razreda |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • jedna kazališna predstava i jedan film u prvom polugodištu nastavne godine • jedna kazališna predstava i jedan film u drugom polugodištu nastavne godine • posjet muzejima u siječnju |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • cijena ulaznica za kazalište, kino, muzej |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • Kazalište lutaka,HNK, Gradsko kazalište mladih; kina u gradu, muzeji, knjižnica |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • Usmeno i pisano izražavanje;rasprava-stečena znanja će se koristiti tijekom dalnjega obrazovanja. |

POSJET SPORTSKIM KLUBOVIMA**Voditeljice:** Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Iva Vučak**Razredi:** 4. razredi

| | |
|--------------------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • provjera motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • upoznavanje sa sportovima |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje navika tjelovježbe i bavljenja sportom |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici 4. a, 4. b, 4.c i 4.d razreda |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine • nije potrebno dodatno financiranje |
| Troškovnik | |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • prezentacije sportskih klubova • igre |
| Način vrednovanja | |

ŠKOLA U PRIRODI (EKSKURZIJA ZA UČENIKE 4.RAZREDA)**Voditeljice:** Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Iva Vučak**Razredi:** 4. razredi

| | |
|------------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavati prošlosti i kulturno-povijesnih spomenika • Razviti ljubavi prema domovini • Razviti interes za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode • Ospozobiti učenike za odgovorno djelovanje • Razviti sposobnosti opažanja prirodnog i društvenog okoliša • Povezati teoriju iz nastavnog plana i programa Prirode i društva sa stvarnom okolinom • Razviti duh zajedništva i druženja |
| Namjena | |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici 4. a, 4. b, 4.c i 4.d razreda |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • 4 ili 5 dana u svibnju ili lipnju 2019. godine |

| | |
|--------------------------|--|
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • program financiraju roditelji uz unaprijed potpisana suglasnost |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • putovanje u organizaciji turističke agencije |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, upitnika, razgovora s učenicima i roditeljima |

PRIMORSKI ZAVIČAJ

Voditeljice: Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Andjela Babić, Iva Vučak

Razredi: 4. razredi

| | |
|-------------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja primorskog kraja • upoznati gospodarske djelatnosti primorskog kraja (Prerada-Cetina, Galeb, Solana Nin...) • opisati izgled naselja primorskog kraja (Omiš, Zadar, Nin...) • upoznati povijesne i kulturne znamenitosti primorskog kraja (Tvrđava Klis, Zadar, Nin...) |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema posebnostima primorskog zavičaja • razumjeti važnost gospodarstva primorskih krajeva za cijelu RH • razvijati svijest o potrebi čuvanja povijesnih i kulturnih znamenitosti Primorske Hrvatske |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici 4. a, 4.b, 4.c i 4.d razreda, pratitelj |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • rujan/listopad 2018.godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, prehrane, sigurnosti zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. |

Način

| | |
|--------------------------|---|
| realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • jednodnevni odlazak u prirodu |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • Opisivanje, izvješćivanje, razgovor-primjena stečenog znanja. |

MEDIJSKA I KULTURNA ZBIVANJA**Voditeljice:** defektologinja i učiteljica PRO

| | |
|-------------------------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova (primjereno ponašanje u istima) - razvijati odgovorno ponašanje prema čuvanju zajedničke imovine - razvijati glazbeni ukus te kulturu slušanja - razvijati strpljenje i toleranciju - znati osnovnu namjenu kulturnih ustanova (galerija, muzej, kazalište, knjižnica) - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u gradu |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - povezati temu predstave uz sadržaje nastave iz hrvatskog jezika i likovne kulture - razvijati zanimanje za kulturu i umjetnost - razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama i osjećaja za lijepo - pravilno ponašanje pri posjetu kulturnim ustanovama |
| Planirani broj učenika | 3 učenika PRO |
| Planirani broj sati | 20 sati tijekom školske godine |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> - defektologinja i učiteljica PRO |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - predstave u kazalištu (GKL Split i GKM Split) i kinu - posjet kulturnim ustanovama u samom centru grada (muzeji, Gradska knjižnica Marko Marulić) |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - crtanje omiljenih likova (likovni rad na temu odgledane predstave) |

MOJ ZAVIČAJ

Voditeljice: defektologinja i učiteljica PRO

Cilj

- spoznati osnovna obilježja zavičaja , uočiti da su zavičaji raznoliki
- promatrati promjene u prirodi prilikom izmjene godišnjih doba, promatrati izgled biljaka (listopadna /vazdzelena stabla), ponašanje životinja i djelatnosti ljudi
- razlikovati rijeke tekućice i stajaćice

Namjena

- opisati izgled našeg zavičaja, razlikovati zavičaje: prepoznati biljke, životinje i djelatnost ljudi u našem zavičaju; primjena znanja u svakodnevnom životu
- uočiti promjene u prirodi (vrijeme, biljke, životinje, ljudi); razvijati kod učenika potrebu za boravak u prirodi

Planirani broj učenika3 učenika PRO**Planirani broj sati**

40 sati tijekom školske godine

Nositelj

- defektologinja i učiteljica PRO, učenici

Vremenik

- tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama) - Marjan, Bene, Salona (grad Solin), tvrđava Klis, špilja Vranjača
- posjet muzejima
- listopad-rijeka Žrnovnica, ušće rijeke Cetine (Omiš)

Troškovnik

- troškovi prijevoza autobusom

Način realizacije

- rad na terenu
- radionica: izrada podložaka za stolicu od tkanine po uzoru na naše pretke
- suradnja s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima

Način vrednovanja

- razgovor s učenicima
- praćenje i bilježenje učenika

PROMETNI ODGOJ

Voditeljice: defektologinja i učiteljica PRO

| | |
|--------------------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - putovanje različitim prometnim sredstvima (autobus, vlak, brod) - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - shvatiti važnost prometa za gospodarstvo u zavičaju - siguran put od kuće do škole |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - pravilno ponašanje za vrijeme vožnje pojedinim prometnim sredstvima - način kupovanja putne karte - prepoznavanje zanimanja ljudi (autobusni i željeznički kolodvor, trajektna luka, željeznički kolodvor, zračna luka) |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> - defektologinja i učiteljica PRO |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - jesen 2018. / proljeće 2019. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - cijena karata |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, trajektnoj i zračnoj luci |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata - Razgovor s učenicima |

POLUDNEVNI IZLETI

Voditeljica: učiteljica i defektologinja PRO

| | |
|-------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti spoznaje učenika o svome zavičaju - upoznavanje sa značajkama zavičaja - upoznavanje svog grada (trajektna luka, tržnica, gradske znamenitosti...) - integracija nastavnih sadržaja |
|-------------|--|

| | |
|-------------------------------|---|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - druženje i igra sa učenicima - snalaženje u prostoru - socijalizacija učenika |
| Planirani broj učenika | <ul style="list-style-type: none"> - 3 učenika PRO |
| Planirani broj sati | <ul style="list-style-type: none"> - 15 sati |
| Nositelj: | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i defektologinja PRO, učenici |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - listopad/svibanj (cjelodnevni izleti) - tijekom školske godine (obilazak grada, šetnje, posjet muzeju...) |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - prijevoz, ulaznice za muzej |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - šetnja gradom - vožnja autobusom i razgledavanje |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - izrada plakata - kviz znanja |

ŠETNJA UZ MORE**Voditeljica:** Sonja Marinković**Hrvatski jezik – aktivnost za učenike 5.d**

| | |
|-------------------------------|--|
| Cilj | Uočavati pjesničke slike promatranjem krajolika. |
| Namjena | Razvijati ljubav prema prirodi. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici |
| Planirani broj sati | 2 |

| | |
|--------------------------|------------------|
| Nositeljica | Sonja Marinković |
| Vremenik | listopad 2018. |
| Troškovnik | - |
| Način realizacije | Šetnja uz more |

POSJET GK MARKO MARULIĆ**Voditeljica:** Sonja Marinković**Hrvatski jezik – aktivnost za učenike 5.d**

| | |
|-------------------------------|--|
| Cilj | Razvijati zanimanje, poštovanje i ljubav prema knjizi. |
| Namjena | Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici |
| Planirani broj sati | 4 |
| Nositeljica | Sonja Marinković |
| Vremenik | ožujak 2019. |
| Troškovnik | - |
| Način realizacije | Šetnja i razgledavanje odjela GKMM. Razgovor o novim izdanjima. |
| Način vrednovanja | Razgovor na satu o značenju knjižnica o životu ljudi. |

POSJET KINU/KAZALIŠTU

Voditeljica: Sonja Marinković
SRZ – aktivnost za učenike 5.d

| | |
|-------------------------------|--|
| Cilj | Steći potrebnu razinu promatranja, zapažanja i slušanja. Razvijati razumijevanje, zanimanje i poštovanje te skrb za vlastitu kulturu. <u>Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i kinu.</u> |
| Namjena | Razvijati ljubav prema dramskoj i filmskoj umjetnosti. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici |
| Planirani broj sati | 4 |
| Nositeljica | Sonja Marinković |
| Vremenik | Prvo polugodište – jedna predstava Drugo polugodište – posjet kinu |
| Troškovnik | Cijena ulaznica. |
| Način realizacije | Posjet GKMM, odlazak u kino. |
| Način vrednovanja | Razgovor o filmu/predstavi i kritički osvrt. |

TERENSKA NASTAVA-PROMETNI POLIGON

Voditeljica: Edita Alebić
Tehnička kultura – aktivnost za učenike 5. razreda

| | |
|-----------------|--|
| Cilj | - Razvijati kod učenika prometnu kulturu i osjećaj za odgovornost u prometu |
| Namjena | - Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka - Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima |
| Nositelj | Učenici 5.a,5.b.i 5.c ,5.d razreda,nastavnica tehničke kulture Edita |

Alebić i Voditelj prometnog poligona

| | |
|--------------------------|---|
| Vremenik | Svibanj , 2019.god. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza do školskog poligona |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - U učionici: rješavanje različitih prometnih situacija prema predlošcima - Vježbe na prometnom poligonu(vožnja bicikla) |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - Uspješnost rješavanja različitih prometnih situacija |

JEDNODNEVNI IZLET

Voditelji: Tomislav Margan, Vesna Raić, Magdalena Kaliterna, Sonja Marinković
Razredi: 5. razredi

| | |
|-------------------------------|---|
| Cilj | Naučiti novo o svom zavičaju. Upoznati povijesno-kulturne znamenitosti i prirodne ljepote Hrvatske. |
| Namjena | Poticati ljubav prema zavičaju. -Razvijati pozitivan stav prema prirodi i kulturnoj baštini. -Poticati na odgovorno ponašanje. -Poticati druženje učenika i međusobno bolje upoznavanje. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici petih razreda. |
| Planirani broj sati | 12 |
| Nositelji | Razrednici petih razreda, predstavnici roditelja i predstavnici učenika. |
| Vremenik | Svibanj/lipanj 2019. |
| Troškovnik | Učenici plaćaju cijenu najpovoljnijeg aranžmana. |

| Dnevница za učitelje | |
|--------------------------|--|
| Način realizacije | Ovisno o odabranoj destinaciji autobusom ili brodom. |
| Način vrednovanja | Na satu razrednog odjela kroz razgovor s učenicima saznati o dojmovima s izleta i u kojoj su mjeri ispunjeni postavljeni zadaci i ciljevi. |

POSJET KINU /KAZALIŠTU**Voditelji:** razrednici petih razreda**Razredi:** 5. razredi**Cilj**

Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu te usvajanje vrednota dramske i filmske umjetnosti.

Namjena

Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u tim sredinama.

Razvijati ljubav prema književnosti te dramskoj i filmskoj umjetnosti.

Planirani broj

Svi učenici petih razreda.

učenika**Planirani broj**

6

Sati**Nositelji**

Razrednici petih razreda

Vremenik

Tijekom školske godine, jedan posjet u

| | |
|--------------------------|---|
| | svakom polugodištu |
| Troškovnik | Cijena ulaznice ili kino karte. |
| Način realizacije | Posjet kazalištu i kinu. |
| Način vrednovanja | Analiza i razgovor na nastavi Hrvatskog jezika ili SRO, likovni i literarni radovi. |

POSJET MUZEJIMA (POMORSKI MUZEJ, ETNOGRAFSKI MUZEJ)**Voditelji:** Tomislav Margan, Vesna Raić, Magdalena Kaliterna, Sonja Marinković**Razredi:** 5. razredi

| | |
|-------------------------------|--|
| Cilj | - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama - proširivanje znanja povijesti, likovne kulture te proširivanje opće kulture |
| Namjena | Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici petih razreda |
| Planirani broj sati | 6 |
| Nositeljica | Razrednici petih razreda |
| Vremenik | Drugo polugodište |
| Troškovnik | Cijena ulaznice/radionice |
| Način realizacije | Posjet muzejima |
| Način vrednovanja | Razgovor na SRO. Prezentacija plakata ili literarnih radova na satu. |

TERENSKA NASTAVA (MANASTIRINE, GRADINA, SALONA)**Voditeljica:** Sonja Marinković**Povijest – aktivnost za učenike 5.d**

| | |
|------------------------|---|
| Cilj | Upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti našeg zavičaja. Primijeniti činjenično znanje usvojeno na satovima iz perspektive zavičajne povijesti. |
| Namjena | Širiti spoznaje učenika o svom užem zavičaju, razvijati interes za kulturnu baštinu. Boravak u prirodi, rekreacija, druženje i njegovanje zajedništva. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici. |
| Planirani broj sati | 10 |
| Nositeljica | Sonja Marinković |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik rada | Odluka Povjerenstva za provedbu izvanučioničnih oblika |
| Način realizacije | Posjet i razgledavanje Salone, Manastirine i Gradine. |
| Način vrednovanja | Razgovor i prezentacija plakata na satu. |

TERENSKA NASTAVA (SPLIT)**Voditeljica:** Sonja Marinković**Povijest – aktivnost za učenike 5.d**

| | |
|---------|---|
| Cilj | Upoznati antičku baštinu grada Splita te na temelju Palače usvojiti glavne karakteristike rimske arhitekture i organizacije života unutar nje. Povezivati svjetsku sa zavičajnom poviješću. |
| Namjena | Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju. Njegovati baštinu i razvijati interes za njeno daljnje proučavanje. |

Planirani broj učenika Svi učenici.

Planirani broj sati 6

Nositeljica Sonja Marinković

Vremenik Drugo polugodište

Troškovnik /

Način realizacije Razgledavanje Splita s nastavnicom.

Način vrednovanja Razgovor i prezentacija plakata na satu.

TERENSKA NASTAVA (POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU)

Voditeljica: Sonja Marinković

Povijest – aktivnost za učenike 5.d



- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
- ponavljanje i proširivanje znanja povijesti, likovne kulture te proširivanje opće

Namjena razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.

Planirani broj učenika Svi učenici

Planirani broj sati 6

Nositeljica Sonja Marinković

Vremenik Drugo polugodište

Troškovnik Cijena ulaznice i autobusne karte

| | |
|--------------------------|--|
| Način realizacije | Posjet Arheološkom muzeju |
| Način vrednovanja | Razgovor i prezentacija plakata na satu. |

BOTANIČKI VRT

Voditeljice: Magdalena Kaliterna, Ana Pleić

Razredi: 5.a,b,c,d

| | |
|-------------------------------|---|
| Cilj | Upoznavanje građe i uloge biljnog organizma. Prepoznavanje biljnih vrsta. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje životnih uvjeta - prepoznavanje, opisivanje živih bića - uočavanje prilagodbi živih bića na životne uvjete - ostvarivanje neposrednog i kreativnog učenja u prirodi - razvijanje timskog rada, točnosti i preciznosti u radu - poticanje pristojnog i odgovornog ponašanja |
| Planirani broj učenika | svi 5. razredi |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Nositelj | Magdalena Kaliterna, Ana Pleić, učenici |
| Vremenik | svibanj |
| Troškovnik | autobusna karta, pribor i materijal za rad |
| Način realizacije | odlazak u Botanički vrt |
| Način vrednovanja | izvješće grupa i analiza rezultata rada, izrada plakata |

TERENSKA NASTAVA (TVRĐAVA GRIPE)

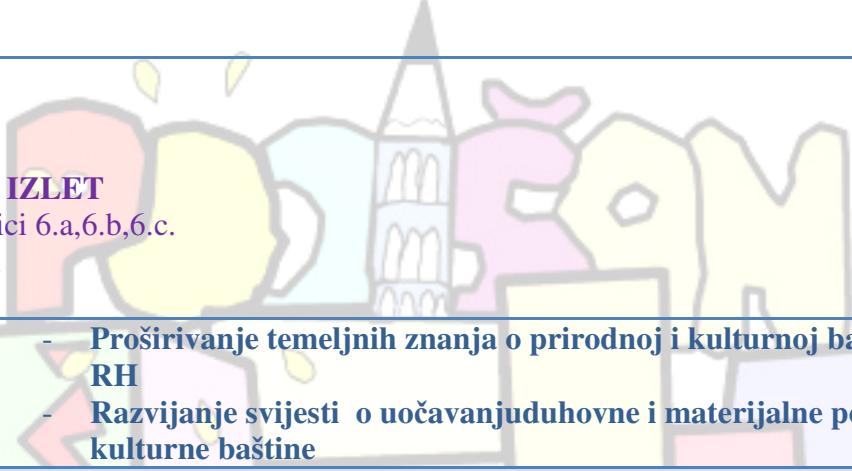
Voditeljica: Sonja Marinković

Povijest – aktivnost za učenike 6.a

| | |
|-------------------------------|---|
| Cilj | Primijeniti usvojeno znanje o turskim osvajanjima istražujući posebnosti obrambenog lokaliteta tvrđave. Razumjeti važnost tvrđave za obranu Splita. |
| Namjena | Širiti spoznaje učenika o svom užem zavičaju, razvijati interes za kulturnu baštinu i znamenitosti grada. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici |

| | |
|----------------------------|-------------------|
| Planirani broj sati | 6 |
| Nositeljica | Sonja Marinković |
| Vremenik | Drugo polugodište |
| Troškovnik | / |

| | |
|--------------------------|--|
| Način realizacije | Posjet tvrđavi Gripe |
| Način vrednovanja | Razgovor i prezentacija plakata na satu. |



| | |
|--|---|
| JEDNODNEVNI IZLET Voditelji: razrednici 6.a,6.b,6.c. Razredi: 6. razredi | |
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje temeljnih znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini RH - Razvijanje svijesti o uočavanju duhovne i materijalne povijesno-kulturene baštine |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa - Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje |

Nositelj **-Razrednici i učenici petih razreda(6.a,6.b,6.c)**

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Vremenik | - Lipanj 2019. |
|-----------------|-----------------------|

Troškovnik **- Prijevoz, ulaznice,turistički vodič,osiguranje učenika**

| | |
|-------------------|---------------------|
| Način realizacije | - Jednodnevni izlet |
|-------------------|---------------------|

| | |
|-------------------|---|
| Način vrednovanja | - Anketni listić - Analiza provedbe izleta |
|-------------------|---|

JEDNODNEVNI IZLET

Voditelji: Razrednice 6.a, 6.b, 6.c.

| | |
|------|--|
| Cilj | - Kroz zajedničko druženje utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i uočavanje važnosti posjeta turističkim kompleksima za razvoj hrvatskog turizma. Naučiti cijeniti boravak na otvorenom i razvijati pravilan odnos prema tjelovježbi. |
|------|--|

| | |
|---------|---|
| Namjena | - Razvijati suradničke i prijateljske odnose - Koristiti slobodno vrijeme kroz učenje i druženje |
|---------|---|

| | |
|----------|--|
| Nositelj | Razrednice i učenici petih razreda (6.a, 6.b, 6.c) |
|----------|--|

| | |
|----------|----------------|
| Vremenik | - Lipanj 2019. |
|----------|----------------|

| | |
|------------|--|
| Troškovnik | - Prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika |
|------------|--|

| | |
|-------------------|---------------------|
| Način realizacije | - Jednodnevni izlet |
|-------------------|---------------------|

| | |
|-------|---------------------------------|
| Način | - izrada plakata i prezentacije |
|-------|---------------------------------|

vrednovanja

- razgovor i usmeno izražavanje dojmova
- analiza provedbe izleta

POSJET KAZALIŠTU

Voditelji: Sanda Plenković, Silvija Krka, Edita Alebić

Razredi: 6. razredi

Cilj

Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti

Namjena **Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravilaponašanja u takvim sredinama**

Nositelj **Razrednici i učenici 6.a.6.b.6.c.**

Vremenik **Tijekom školske godine**

Troškovnik **Ulaznice za kazalište**

Način realizacije **Posjet kazališnoj predstavi**

Način vrednovanja **Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti**

OBILAZAK NOGOMETNOG STADIONA POLJUD I TROFEJNIH SALA NK „HAJDUK“

Voditeljice: Sanda Plenković, Edita Alebić, Silvija Krka

Razredi: 6. razredi

| | |
|------------------------|--|
| Cilj | Upoznati povijest NK Hajduk i ličnosti koje su doprinijele njegovo osnutku i uspjesima. |
| Namjena | Razvijati sportski i natjecateljski duh, poticati odgovornog Ponašanja, poticati toleranciju i civilizirano navijačko ponašanje. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici. |
| Planirani broj sati | 3 |
| Nositelj | Razrednice i učenici. |
| Vremenik | II. 2019. |
| Troškovnik | Cijena najma autobusa i ulaznica. |
| Način realizacije | Posjet nogometnom stadionu Poljud i trofejnoj sali. |
| Način vrednovanja | Na satu razrednog odjela kroz razgovor sa učenicima saznati utiske Dojmove. Kviz znanja o povijesti i uspjesima NK Hajduk. |

KULTURNE USTANOVE (kazalište, muzeji, galerije, kino)

Voditeljice: Sanda Plenković, Edita Alebić, Silvija Krka

Razredi: 6. razredi

| | |
|------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti važnost medija u životu - Naučiti učenike promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja - Upoznati se s umjetničkim djelima - Usvajati vrednota dramske i glazbene umjetnosti - Razvijati prisniji odnos na relaciji učitelj – učenik te se međusobno uvažavati i poštivati. |
|------|---|

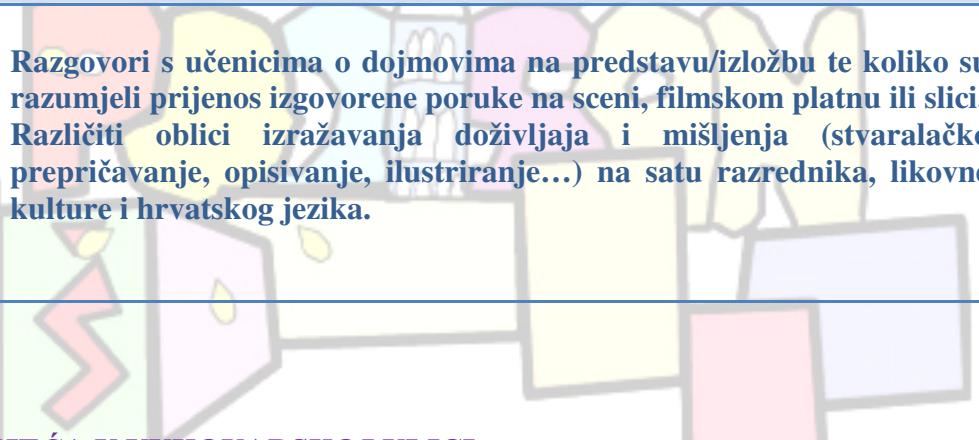
| | |
|----------------|---|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - Stvarati kulturu gledanja filmova i kazališnih predstava - Kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama - Usvajati pojmove medijske i likovne kulture - Poticati stvaralaštvo |
|----------------|---|

| | |
|-----------------|---|
| Nositelj | Razrednici i učenici 6.a., 6.b. i 6.c razreda |
|-----------------|---|

| | |
|-----------------|------------------------------------|
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018./2019. |
|-----------------|------------------------------------|

| | |
|-------------------|------------------|
| Troškovnik | Cijena ulaznica. |
|-------------------|------------------|

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Način realizacije | Posjet kazalištu, kinu, muzeju. |
|--------------------------|---------------------------------|

| | |
|--------------------------|---|
| Način vrednovanja | <p>Razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu/izložbu te koliko su razumjeli prijenos izgovorene poruke na sceni, filmskom platnu ili slici. Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja (stvaralačko prepričavanje, opisivanje, ilustriranje...) na satu razrednika, likovne kulture i hrvatskog jezika.</p>  |
|--------------------------|---|

PALJENJE SVIJEĆA U VUKOVARSKOJ ULICI

Voditeljice: Sanda Plenković, Edita Alebić, Silvija Krka

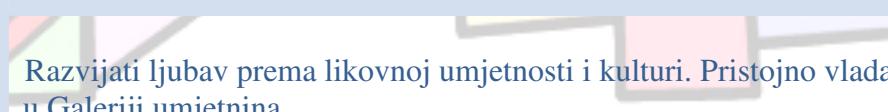
Razredi: 6. razredi

| | |
|-------------------------------|--|
| Cilj | Obilježiti sjećanje na Vukovar. |
| Namjena | Razvijati ljubav prema domovini, razvijati empatiju. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici. |

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| Planirani broj sati | 2 |
| Nositelj | Razrednice i učenici. |
| Vremenik | XI. 2018. |
| Troškovnik | - |
| Način Realizacije | Šetnja do Vukovarske ulice. |
| Način vrednovanja | Razgovor na satu. |

POSJET IZLOŽBI**Voditeljica:** Silvija Krka**Razred:** 6.c


Cilj Steći potrebnu razinu promatranja, zapažanja i slušanja. Razvijati razumijevanje, zanimanje i poštovanje te skrb za vlastitu kulturu.


Namjena Razvijati ljubav prema likovnoj umjetnosti i kulturi. Pristojno vladanje u Galeriji umjetnina.

Planirani broj učenika Svi učenici.

Planirani broj sati 3

Nositelj Silvija Krka

Vremenik Prvo polugodište.

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| Troškovnik | Cijena ulaznica. |
| Način realizacije | Posjet Galeriji umjetnina. |
| Način vrednovanja | Razgovor o izložbi i kritički osvrt. |

ŠETNJA UZ MORE

Voditeljica: Silvija Krka

Razred: 6.c

| | |
|------------------------|--|
| Cilj | Uočavati pjesničke slike promatranjem krajolika. |
| Namjena | Razvijati ljubav prema prirodi. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici. |
| Planirani broj sati | 2 |
| Nositelj | Silvija Krka |
| Vremenik | X. 2018. IV. V. 2019. |
| Troškovnik | - |
| Način Realizacije | Šetnja uz more. |
| Način vrednovanja | Pismeni rad i razgovor na satu. |

POSJET GK MARKO MARULIĆ**Voditeljica** Silvija Krka

Razred: 6.c

| | |
|------------------------|--|
| Cilj | Razvijati zanimanje, poštovanje i ljubav prema knjizi. |
| Namjena | Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici. |
| Planirani broj sati | 4 |
| Nositelj | Silvija Krka |
| Vremenik | III. 2019. |
| Troškovnik | - |
| Način realizacije | Šetnja i razgledavanje odjela GKMM. Razgovor o novim izdanjima. |
| Način vrednovanja | Razgovor na satu o značenju knjižnica o životu ljudi. |

TERENSKA NASTAVA (MANASTIRINE, GRADINA, SALONA)**Voditeljice** Sandra Plenković, Silvija Krka**Razredi:** 6.a, b, c

| | |
|------------------------|--|
| Cilj | Upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti našeg zavičaja. |
| Namjena | Širiti spoznaje učenika o svom užem zavičaju, razvijati interes za kulturnu baštinu. Boravak u prirodi, rekreacija, druženje i njegovanje zajedništva. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici. |
| Planirani broj sati | 12 |
| Nositelj | Sanda Plenković, Silvija Krka, učenici 6.abd razreda |
| Vremenik | Tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Odluka Povjerenstva za provedbu izvanučioničnih oblika rada. |
| Način realizacije | Posjet i razgledavanje Salone, Manastirina i Gradine. |
| Način vrednovanja | Razgovor i prezentacija plakata na satu. |

PRIMORSKA VAZDAZELENA ŠUMA**Mjesto izvođenja:** Južna strana Park šume Marjan**Voditeljice:** Marina Domić Orlandić**Razredi:** 6. a,b,c

| | |
|---------|--|
| Cilj | Prepoznati vrste živih bića tipičnih za primorsku vazdazelenu šumu u prirodnom okruženju kao i razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje životnih uvjeta - prepoznavanje, opisivanje živih bića (biljke, gljive, |

| | |
|-------------------------------|---|
| | lišajevi, životinje) karakterističnih za primorsku vazdazelenu šumu |
| - | uočavanje prilagodbi živih bića na životne uvjete |
| - | ostvarivanje neposrednog i kreativnog učenja u prirodi |
| - | razvijanje timskog rada, točnosti i preciznosti u radu |
| - | poticanje pristojnog i odgovornog ponašanja |
| Planirani broj učenika | svi 6. razredi |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Nositelj | Marina Domić Orlandić, učenici |
| Vremenik | listopad, studeni |
| Troškovnik | autobusna karta, pribor i materijal za rad |
| Način realizacije | odlazak na južnu stranu Marjana |
| Način vrednovanja | izvješće grupe i analiza rezultata rada, izrada plakata i herbarijske zbirke |

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU

Radionica: Život u moru

Voditeljica: Marina Domić Orlandić

Razredi: 6. a,b,c

| | |
|-------------------------------|--|
| Cilj | Upoznati raznolikost živih bića u moru kao i razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje životnih uvjeta - prepoznavanje, opisivanje živih bića, herbariziranje algi i biljaka - uočavanje prilagodbi živih bića na životne uvjete - razvijanje timskog rada, točnosti i preciznosti u radu - poticanje pristojnog i odgovornog ponašanja |
| Planirani broj učenika | svi 6. razredi |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Nositelj | Marina Domić Orlandić, učenici |
| Vremenik | ožujak, travanj |
| Troškovnik | cijena ulaznice i radionice |
| Način realizacije | odlazak u Prirodoslovni muzej |
| Način vrednovanja | izvješće grupe i analiza rezultata rada, izrada plakata |

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU

Radionica: Izrada školskog herbarija

Voditeljica: Marina Domić Orlandić

Razredi: 6. a,b,c

| | |
|----------------|--|
| Cilj | Upoznati tehnike herbariziranja biljaka |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje načina sakupljanja i pripremanja |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - herbarske zbirke - prepoznavanje biljaka (određivanje vrste) - upoznavanje s načinom pripreme biljnog materijala za herbarij - razvijanje timskog rada, točnosti i preciznosti u radu - poticanje pristojnog i odgovornog ponašanja |
| Planirani broj učenika | svi 6. razredi |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Nositelj | Marina Domić Orlandić, učenici |
| Vremenik | tijekom školske godine |
| Troškovnik | cijena ulaznice i radionice |
| Način realizacije | odlazak u Prirodoslovni muzej |
| Način vrednovanja | izrada herbarija |

FESTIVAL ZNANOSTI

Voditeljice: Marina Domić Orlandić, Magdalena Kaliterna, Ana Pleić

Razredi: učenici 5.-8. razreda

| | |
|-------------------------------|---|
| Cilj | Popularizacija znanosti |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima znanost kao temelj napretka društva - upoznati učenike s primjenom znanosti u svakodnevnom životu |
| Planirani broj učenika | svi zainteresirani učenici |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Nositelj | Marina Domić Orlandić, Magdalena Kaliterna, Ana Pleić, učenici |
| Vremenik | travanj |
| Troškovnik | cijena autobusne karte |
| Način realizacije | odlazak na mesta organizacije Festivala |
| Način vrednovanja | izvješće grupe i analiza rezultata rada |

ŠKOLA U PRIRODI – Plavi svijet – Veli Lošinj

Voditeljica: Marina Domić Orlandić

Razredi: 6. a,b,c + zainteresirani učenici 7. i 8. razreda

| | |
|----------------|---|
| Cilj | Upoznati djelatnosti Plavog svijeta – Instituta za istraživanje i zaštitu mora. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati djelatnosti Plavog svijeta sudjelovanjem u edukacijskom programu - sistematizirati i proširiti znanje o bioraznolikosti u |

| | |
|-------------------------------|---|
| | Jadranu - osvijestiti potrebu očuvanja bioraznolikosti u Jadranu |
| Planirani broj učenika | učenici 6. razreda, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda |
| Planirani broj sati | 3 dana (petak-nedjelja) |
| Nositelj | Marina Domić Orlandić, učenici |
| Vremenik | ožujak ili travanj |
| Troškovnik | trošak putovanja (Split-Krk-Cres-Veli Lošinj), trošak boravka u Velom Lošinju (2 noćenja, 3 dana), trošak predavanja, radionica i izleta te ulaznica za obilazak zanimljivosti |
| Način realizacije | putovanje u Veli Lošinj, sudjelovanje na predavanju o moru, radionice: Prepoznavanje dupina i Bioraznolikost u moru, izlet Potraga za dupinima, posjet botaničkom vrtu s autohtonim biljkama, obilazak Krka i Cresa |
| Način vrednovanja | izrada plakata i ppt prezentacija, izvješće o viđenom i doživljenom, zadovoljstvo učenika |

PRONAĐIMO KOROZIJU

Voditeljica: nast. Tehničke kulture Edita Alebić

Razredi: 7. razredi

Primijeniti stečena znanja o koroziji i postupcima zaštite metala.**Cilj**

| | |
|----------------|--|
| Namjena | - opsežnije proučavanje korozije, hrđanja i oksidacije - otkrivanje uzroka nastanka korozije - prepoznavanje korodiranih predmeta - uočavanje različite površinske zaštite metala od korozije |
|----------------|--|

| | |
|------------------|--|
| Nositelji | učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7d Edita Alebić, prof. |
|------------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| Način realizacije | - učenici razgledavaju okruženje škole i pronalaze metalne predmete koji su izloženi atmosferskim utjecajima - fotografiraju korodirane metalne predmete i one proizvode koji su zaštićeni od korozije - izrada plakata ili ppt prezentacije |
| Vremenik | siječanj/veljača 2018.god |

| | |
|-------------------|---|
| Troškovnik | / |
|-------------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| Način vrednovanja | Vrednuje se aktivnost učenika u grupi i brojčano ocjenjuje završni uradak. |
|--------------------------|--|

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU

Radionica: Kratka povijest Zemlje

Voditeljica: Marina Domić Orlandić

Razredi: 7. b,c,d

| Cilj | Upoznavanje razdoblja geološke povijesti i karakterističnih organizama. |
|------------------------|---|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijest postanka i razvoja našeg planeta i organizama koji ga nastanjuju - upoznati način nastajanja fosila - vidjeti originalne primjerke fosila iz zbirke Muzeja - poticanje pristojnog i odgovornog ponašanja, stvaranje navike posjećivanja muzeja |
| Planirani broj učenika | 7. razredi |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Nositelj | Marina Domić Orlandić, učenici |
| Vremenik | listopad, studeni |
| Troškovnik | cijena ulaznice i radionice |
| Način realizacije | odlazak u Prirodoslovni muzej |
| Način vrednovanja | izvješće grupa i analiza rezultata rada, izrada crteža različitih fosila |

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU

Radionica: Kukci

Voditeljice: Marina Domić Orlandić, Ana Pleić

Razredi: 7. a,b,c,d

| Cilj | Upoznavanje raznolikosti skupine kukaca. |
|------------------------|--|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati raznolikost u gradi, načinu života, prilagodbi i važnosti kukaca u životu svijetu - raspoznavati važnije skupine kukaca - shvatiti važnost poznavanja i zaštite kukaca - poticanje pristojnog i odgovornog ponašanja, stvaranje navike posjećivanja muzeja |
| Planirani broj učenika | svi 7. razredi |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Nositelj | Marina Domić Orlandić, Ana Pleić, učenici |
| Vremenik | veljača |
| Troškovnik | cijena ulaznice i radionice |
| Način realizacije | odlazak u Prirodoslovni muzej |
| Način vrednovanja | izvješće grupa i analiza rezultata rada, izrada crteža različitih vrsta kukaca |

ŠETNJA UZ MORE
Voditeljica Silvija Krka
Razredi: 7. a, c, d, 8.c

| | |
|------------------------|--|
| Cilj | Uočavati pjesničke slike promatranjem krajolika. |
| Namjena | Razvijati ljubav prema prirodi. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici. |
| Planirani broj sati | 2 |
| Nositelj | Silvija Krka |
| Vremenik | X. 2018. IV. V. 2019. |
| Troškovnik | - |
| Način Realizacije | Šetnja uz more. |
| Način vrednovanja | Pismeni rad i razgovor na satu. |

TERENSKA NASTAVA (SPLIT)
Voditeljice Sandra Plenković, Silvija Krka
Razredi: 7.a, b, c, d

| | |
|------------------------|--|
| Cilj | Upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti našeg Grada, s posebnim naglaskom na Marka Marulića. |
| Namjena | Širiti spoznaje učenika o svom užem zavičaju, razvijati interes za kulturnu baštinu i znamenitosti grada. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici. |
| Planirani broj sati | 6 |
| Nositelj | Sanda Plenković, Silvija Krka, učenici 7.abcd razreda |
| Vremenik | Tijekom školske godine. |
| Troškovnik | / |
| Način realizacije | Razgledavanje Splita i lokaliteta vezanih za Marka Marulića. |
| Način vrednovanja | Razgovor i prezentacija plakata na satu. |

POSJET SALONI I ETNO AGRO PARKU KLIS
Voditeljice: Ana Pleić, Đurđica Osibov, Lena Martinić, Ana Marjanović
Razredi: 7. razredi

| | |
|----------------|---|
| Cilj | Upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti našeg zavičaja. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - širenje spoznaja učenika o svom užem zavičaju - razvijanje interesa za kulturnu baštinu - boravak u prirodi, rekreacija, druženje |

| | |
|-------------------------------|--|
| | - njegovanje zajedništva |
| Planirani broj učenika | 70 učenika |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Nositelj | razrednice 7. a,b,c i d razreda, učenici |
| Vremenik | tijekom školske godine godine |
| Troškovnik | cijena najma autobusa i radionice ili edukacije |
| Način realizacije | autobusom |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor s učenicima na satu razrednog odjela saznati dojmove i utiske - foto i video zapisi, izrada plakata |

POSJET KINU I / ILI HNK SPLIT**Voditeljice:** Ana Pleić, Đurđica Osibov, Lena Martinić, Ana Marjanović**Razredi:** 7. razredi

| | |
|-------------------------------|--|
| Cilj | Razvijati interes za posjet kazalištu i kinu. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulturnog ponašanja u kazalištu, kinu, na ulici i u gradu |
| Planirani broj učenika | 70 učenika |
| Planirani broj sati | 2 sata |
| Nositelj | razrednice 7. a,b,c i d razreda, učenici |
| Vremenik | tijekom školske godine |
| Troškovnik | cijena autobusne karte i ulaznice |
| Način realizacije | autobusom |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - na satu razrednog odjela kroz razgovor sa učenicima saznati utiske |

JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI IZLET**Voditeljice:** Ana Pleić, Đurđica Osibov, Ana Marjanović i Lena Martinić

Razredi: 7. razredi

| | |
|-------------------------------|--|
| Cilj | Upoznati prirodne i gospodarske znamenitosti našeg zavičaja. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u prirodi, - uočavanje različitosti kraja iz kojeg učenici dolaze sa kulturnim, povijesnim i geografskim nasljeđem kraja kojeg posjećuju, - razvijanje interesa za očuvanje prirodnih resursa, - razvijanje zdravih prehrabnenih navika, - razvijanje svijesti o povezanosti svih živih bića s okolišem |
| Planirani broj učenika | 70 učenika |
| Planirani broj sati | ovisno o odredištu |
| Nositelj | razrednice 7. a,b,c i d razreda, učenici |
| Vremenik | svibanj-rujan 2019. godine |
| Troškovnik | cijena odabranog aranžmana |
| Način realizacije | autobusom, brodom |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - kroz predmete čiji su nastavni sadržaji vezani uz stečeno znanje - kroz izradu plakata, foto i video zapisa |

PICIGIN 7.B**Voditeljica:** Đurđica Osibov

| | |
|-------------------------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje lokalnog sporta - očuvanje autohtone kulturne nematerijalne baštine - izrada suvenira |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnost i fine motorike - razvijanje sportskog duha i promicanje suradničkih odnosa među učenicima - poticanje fair play-a - poticanje boravka na otvorenom uz kvalitetno druženje i tjelesnu aktivnost - očuvanje prirodnih ljepota i čistoće okoliša |
| Planirani broj učenika | 18 učenika |

| | |
|----------------------------|---|
| Planirani broj sati | po potrebi i mogućnosti u okviru godišnjeg plana i programa |
| Nositelj | učenici 7.b i učitelji Sanda Plenković, Đurđica Osibov, Tomislav Margan |
| Vremenik | tijekom šk. god. 2018./19. |
| Troškovnik | materijal potreban za izradu suvenira |
| Način realizacije | kroz redovnu nastavu i školsku zadrugu |
| Način vrednovanja | kreativni radovi, poticajne ocjene, picigin party na plaži |

MUZEJ, GALERIJA ILI IZLOŽBA

Voditeljice: Jagoda Gudić, Marina Domić Orlandić, Tanja Pezo Gotovac
Razredi: 8. razredi

| | |
|---|---|
| Kurikulumsko područje | Društveno-humanističko područje |
| Cilj | Upoznati kulturne vrednote grada u kojem učenik živi |
| Obrazloženje cilja | Poticati i razvijati interes za umjetnost i kritički odnos prema istoj. Zbog važnosti što kvalitetnijeg usvajanja znanja učenici će sadržaje usvojiti učenjem u neposrednoj stvarnosti. |
| Očekivani ishodi (Učenik će moći...) | Prepoznati značajne kulturne ustanove u svome mjestu i zavičaju i njihovu ulogu. Naučiti se ponašati za vrijeme obilaska umjetničkih djela. |
| Načini učenja (Učenici će...) | Istražiti, pisati, čitati, crtati, slikati, promatrati, uočavati, pričati, postavljati pitanja. |
| Metode poučavanja (Učitelji će...) | Upoznati učenike s temom i autorima izložaka. Objasniti učenicima da se umjetnička djela nipošto ne smiju dirati. Paziti na disciplinu za vrijeme trajanja obilaska. |

Trajanje izvedbe Od rujna 2018. do lipnja 2019.

Potrebni resursi Ulaznice (učenici plaćaju svoje ulaznice)

Moguće teškoće Nezainteresiranost učenika, bolest učenika/profesora

Način praćenja i provjera ishoda Usmeno , a po želji i pismeno izlaganje na satu razredne zajednice. Rasprava o viđenom. Usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.

Ostali sudionici Učenici osmih razreda i kolege/kolegice koje su voljne pridružiti se obilasku.

KAZALIŠNA PREDSTAVA

Voditeljice: Jagoda Gudić, Marina Domić Orlandić, Tanja Pezo Gotovac

Razredi: 8. razredi

Kurikulumsko područje

Jezično-komunikacijsko područje

Cilj Razvijati kazališnu kulturu učenika i ljubav prema kazalištu

Obrazloženje cilja Poticati i razvijati interes za kazališnu umjetnost

**Očekivani ishodi
(Učenik će moći...)** Prepoznati i primjeniti znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti. Naučiti se ponašati za vrijeme kazališne predstave.

**Načini učenja
(Učenici će...)** Gledati kazališnu predstavu, izlagati dojmove, zauzimati stav i kritički promišljati usmeno, a po želji i pismeno.

**Metode poučavanja
(Učitelji će...)** Upoznati učenike s temom i autorima kazališne predstave. Paziti na disciplinu za vrijeme trajanja predstave.

Trajanje izvedbe Od rujna 2018. do lipnja 2019.

| | |
|---|---|
| Potrebni resursi | Ulaznice (učenici sami plaćaju svoje ulaznice) |
| Moguće teškoće | Nezainteresiranost učenika |
| Način praćenja i provjera ishoda | Usmeno , a po želji i pismeno izlaganje na satu razredne zajednice. Rasprava o odgledanom, o pouci predstave, donošenje zaključaka... |
| Ostali sudionici | Učenici osmih razreda i kolege/kolegice koje su voljne pridružiti se gledanju predstave. |

FILMSKA PROJEKCIJA

Voditeljice: Jagoda Gudić, Marina Domić Orlandić, Tanja Pezo Gotovac
Razredi: 8. razredi

| | |
|---|---|
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje |
| Cilj | Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti. |
| Obrazloženje cilja | Poticati i razvijati interes za film i kritički odnos prema filmu. |
| Očekivani ishodi (Učenik će moći...) | Prepoznati i primjeniti znanje o filmskom jeziku gledajući bilo koji film. Naučiti se ponašati za vrijeme filmske projekcije. |
| Načini učenja (Učenici će...) | Gledati film, izlagati dojmove, zauzimati stav i kritički promišljati usmeno, a po želji i pismeno. |
| Metode poučavanja (Učitelji će...) | Upoznati učenike s temom i autorima filma. Paziti na disciplinu za vrijeme trajanja predstave. |
| Trajanje izvedbe | Od rujna 2018. do lipnja 2019. |
| Potrebni resursi | Ulaznice (učenici plaćaju svoje ulaznice) |

Moguće teškoće Nezainteresiranost učenika, bolest učenika/profesora

Način praćenja i provjera ishoda Usmeno , a po želji i pismeno izlaganje na satu razredne zajednice. Rasprava o odgledanom, o pouci filma, donošenje zaključaka...

Ostali sudionici Učenici osmih razreda i kolege/kolegice koje su voljne pridružiti se gledanju filma.

CENTAR ZA INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE O KARIJERI – CISOK

Voditeljice: Jagoda Gudić, Marina Domić Orlandić, Tanja Pezo Gotovac

Razredi: 8. razredi

Kurikulumsko područje **Jezično-komunikacijsko područje**

Cilj Pomoći mladim ljudima oko profesionalnog usmjerenja i lakšeg odabira budućeg zanimanja.

Obrazloženje cilja Poticati i razvijati interes za srednje škole koje će učenici upisati.

Očekivani ishodi (Učenik će moći...) Prepoznati koje se srednje škole nude u našem gradu i koja su zanimanja tražena.

Trajanje izvedbe Od rujna 2018. do lipnja 2019.

Potrebni resursi /

Moguće teškoće Nezainteresiranost učenika, bolest učenika/profesora, popunjenoš termina

Način praćenja i provjera ishoda Usmeno , a po želji i pismeno izlaganje na satu razredne zajednice. Rasprava o određenim srednjim školama, donošenje zaključaka...

Ostali sudionici Učenici osmih razreda i kolege/kolegice koje su voljne pridružiti se posjetu.

POSJET VUKOVARU**Voditeljice:** Jagoda Gudić, Marina Domić Orlandić, Tanja Pezo Gotovac**Razredi:** 8. razredi**Kurikulumsko područje****Društveno - humanističko područje****Cilj**

Obilježiti Dan sjećanja na grad Vukovar, simbol obrane naše domovine.

Obrazloženje cilja

Uočeno je da učenici pokazuju interes za učenje sadržaja iz Domovinskog rata, što iziskuje dodatno učenju o tom razdoblju.

**Očekivani ishodi
(Učenik će moći...)**

Navesti datum obilježavanja dana sjećanja na Vukovar. Opisati važnost grada Vukovara. Opisati na koji se način obilježava sjećanje. Spojiti u svojim glavama mjesta o kojima je slušao sa stvarno slikom koju će vidjeti ispred sebe.

**Načini učenja
(Učenici će...)**

Slušati i gledati prezentaciju o Vukovaru. Posjetiti sve značajna mjesta u Vukovaru (bolница, groblje, Ovčara...).

**Metode poučavanja
(Učitelji će...)**

Pratiti učenike na putu i pobrinuti se da sve teče u najboljem redu.

Trajanje izvedbe

ožujak 2019. (3 dana)

Potrebni resursi

Džeparac koji će učenici ponijeti sa sobom.

Moguće teškoće

Nezainteresiranost učenika, bolest učenika/profesora, vremenske neprilike, opterećenost školskim obvezama

Način praćenja i provjera ishoda

Usmeno, a po želji i pismeno izlaganje na satu razredne zajednice. Izraditi Power Point prezentaciju o stradanju grada Vukovara. Fotografije i članak za web stranicu škole.

Ostali sudionici

Učenici osmih razreda, kolege/kolegice koje su se voljni pridružiti.

JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU NASTAVNE GODINE**Voditeljice:** Jagoda Gudić, Marina Domić Orlandić, Tanja Pezo Gotovac**Razredi:** 8. razredi

Kurikulumsko područje **Prirodoslovno, jezično komunikacijsko i društveno-humanističko područje**

Cilj Upoznati i istražiti prirodne, kulturne, povijesne i geografske znamenitosti nekog mesta primorske Hrvatske po dogovoru sa učenicima.

Obrazloženje cilja Zainteresiranost učenika za putovanja i druženja. Učenici će primjeniti naučene sadržaje i vještine, razvijati toleranciju i suradništvo, utvrditi norme ponašanja.

Očekivani ishodi (Učenik će moći...) Prepoznati određene biljne i životinjske vrste. Služiti se ključevima za određivanje vrsta. Izdvojiti geografska obilježja nekog područja. Orijentirati se na prometnoj karti. Proširiti znanja o nacionalnoj povijesti. Prepoznati i imenovati neke od najvažnijih povijesnih građevina. Razvijati odgovorno ponašanje u kulturno-povijesnim ustanovama. Primijeniti naučene jezike u komunikaciji. Razvijati zdrave navike hodanjem i plivanjem.

Načini učenja (Učenici će...) Sudjelovati u odabiru odredišta i termina terenske nastave, pripremiti kratka izlaganja o mjestima koja će posjetiti na terenskoj nastavi, primjeniti stečena znanja i vještine u stvarnim situacijama, izraditi prezentacije i plakate, fotografirati.

Metode poučavanja (Učitelji će...) Izraditi plan terenske nastave, organizirati sakupljanje ponuda, izraditi potrebne suglasnosti, voditi dokumentaciju, organizirati roditeljske sastanke, pripremiti učenike za odlazak na terensku nastavu, kontrolirati ponašanje učenika.

Trajanje izvedbe Svibanj ili lipanj 2019.

Potrebni resursi Određena novčana sredstva , dovoljan broj učenika.

Moguće teškoće Nedovoljan broj učenika, bolest učenika/profesora, nedostatak novčanih

sredstava, troškovi organizacije terenske nastave.

| | |
|---|--|
| Način praćenja i provjera ishoda | Usmeno , a po želji i pismeno izlaganje na satu razredne zajednice. Prezentacija-plakati (po želji) |
| Ostali sudionici | Učenici osmih razreda i kolege/kolegice koje su voljne pridružiti se izletu. |

POSJET KNJIŽNICI

Voditelji: knjižničarka, učenici 1., 5., 6., 7. razreda

| | |
|-------------------------------|---|
| Cilj | Upoznati školsku knjižnicu i pravila ponašanja,te razviti interes za knjigu i čitanje |
| Namjena | Razlikovati knjižnicu i knjižaru,naučiti posudivati,razvijati odgovornost čuvanja i vraćanja knjiga |
| Planirani broj učenika | Učenici prvih razreda |
| Planirani broj sati | 1 sat po razredu |
| Nositelj | Učenici 1.razreda, knjižničar,učenice 5.- 7.razreda |
| Vremenik | Listopad,2018. |
| Troškovnik | Nema troškova. |
| Način realizacije | Posjet knjižnici,razgledavanje,upoznavanje sa sadržajem knjižnice,igrokaz |

Način vrednovanja Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu za čitanjem kroz igru.

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI „MARKA MARULIĆ“

Voditeljica: knjižničarka

| | |
|--------------------------|--|
| Cilj | Doživljaj prostora Gradske knjižnice i čitaonice, aktivno sudjelovanje u radu radionice, stjecanje novih znanja i spoznaja o knjigama, pravilno se ponašati u javnim kulturnim ustanovama. Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakoga čovjeka i funkciju knjižnice. Poticanje i razvijanje interesa i samostalnosti pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja. |
| Namjena | Razvijanje osjećaja ljubavi prema knjizi i čitanju. Upoznati neke dječje časopise i stripove , čitati ih i razlikovati od ostalog tiska. Razvijati i poticati interes za knjigom. Razvijati čitalačke sposobnosti. Poticati samostalnost u traženju informacija na svim medijima. |
| Nositelj |  Učiteljice i učenici, knjižničarka |
| Vremenik | Tijekom školske godine. |
| Način realizacije | Posjet gradskoj knjižnici „Marko Marulić“ te kroz radionice za djecu prilagođene dobu djece. |
| Način vrednovanja | Vrednovanje aktivnosti temeljem usmenih analiza. |

7. PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA



RODITELJSKI SASTANCI



RODITELJSKI SASTANCI (1. razred)

Voditeljice: Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Marija Dedić, Ankica Potrebić Dundić, Gorana Žurić, Lara Berka

| | |
|-------------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none">○ upoznati i educirati roditelje sa životom i radom u školi○ suradnja roditelj-učitelj |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none">○ shvatiti školu kao drugi dom,a djelatnike škole kao suradnike u realizaciji zajedničkog cilja /pravilan odgoj i obrazovanje učenika/○ zajedno djelovati prema nenasilju među djecom○ njegovati poštivanje,međusobno pomaganje,toleranciju, ... |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none">- učiteljice,učenici,roditelji,pedagoginja,defektologinja,ravnatelj, vanjski suradnici |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none">- četiri /a po potrebi i više/ roditeljska sastanka tijekom školske godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none">- frontalni rad,rad u grupi,radionice |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">- evaluacijski lističi |

RODITELJSKI SASTANCI (2. razred)

UČITELJICE: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Daniela Dadić, Lara Berka, Ivana Kalajžić Jurica, Ankica Potrebić Dundić

| | |
|------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none">- upoznati i educirati roditelje sa životom i radom u školi- suradnja roditelj-učitelj |
| | |

| | |
|--------------------------|---|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • shvatiti školu kao drugi dom,a djelatnike škole kao suradnike u realizaciji zajedničkog cilja /pravilan odgoj i obrazovanje učenika/ • zajedno djelovati prema nenasilju među djecom • njegovati poštivanje,međusobno pomaganje,toleranciju, ... |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljice,učenici,roditelji,pedagoginja,defektologinja,ravnatelj,vanjski suradnici |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - četiri (po potrebi i više) roditeljskih sastanaka tijekom školske godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, rad u grupi, radionice |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići |
| 1. SASTANAK | <ul style="list-style-type: none"> • Kućni red škole • Kriteriji ocjenjivanja vladanja • Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi • Nastavni plan i program u 2.razredu • Kurikul za šk.god.2018./2019. • Kalendar rada škole • Organizacija rada u cijelodnevnom boravku • Razno |
| 2. SASTANAK | <ul style="list-style-type: none"> • Predavanje : CAP program Prevencije napada na djecu |
| 3. SASTANAK | <ul style="list-style-type: none"> • Analiza rada u prvom obrazovnom razdoblju • Plan rada u drugom • Razno |
| 4. SASTANAK | <ul style="list-style-type: none"> • Kako poboljšati uspjeh do kraja godine? • Pedagoška tema (po dogovoru) • Disciplina u razredu • Razno |
| 5. SASTANAK | <ul style="list-style-type: none"> • Realizacija nastavnog plana i programa do kraja školske godine • Nastava u prirodi • Upute za novu školsku godinu • Razno |

RODITELJSKI SASTANCI (3. razred)

Voditeljice: Gorana Medak, Marija Perković, Milena V. Mandalinić, Tina Š.Stanić, Ivana Babaja, Iris Koprčina

| | |
|--------------------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none">• upoznati i educirati roditelje sa životom i radom u školi• suradnja roditelj - učitelj |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none">• shvatiti školu kao drugi dom, a djelatnike škole kao suradnike u realizaciji zajedničkog cilja /pravilan odgoj i obrazovanje učenika/• zajedno djelovati prema nenasilju među djecom• njegovati poštivanje,međusobno pomaganje,toleranciju, ... |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none">• učiteljice,učenici,pedagoginja,defektologinja,ravnatelj,vanjski suradnici |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none">• četiri / a po potrebi i više / roditeljskih sastanaka tijekom školske godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">• pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none">• frontalni rad, rad u grupi,radionice |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">• evaluacijski listići |

1. SASTANAK

1. Kalendar školske godine
2. Nastavni plan i program
3. Kućni red škole
4. Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika
5. Kriteriji za

RUJAN

| | | |
|--|---|---|
| | ocjenjivanje vladanja 6. Suradnja roditelja i škole 7. Školske aktivnosti 8. Cjelodnevni boravak | |
| 2. SASTANAK | 1. Analiza rada u prvom polugodištu 2. Plan rada u drugom polugodištu 3. Latencija – tema / defektologinja/ 4. 4.Slika o sebi- tema / pedagoginja/ | PROSINAC/SIJEČANJ  |
| 3. SASTANAK  | 1. Komunikacija- verbalna,neverbalna 2. Tekuća problematika 3. Stilovi roditeljstva 4. Razno | TRAVANJ  |
| 4. SASTANAK | 1. Na kraju smo nastavne godine ... 2. Realizacija izvanučioničke nastave 3. Izlet 4. Upute za novu školsku godinu 5. Razno | LIPANJ  |

RODITELJSKI SASTANCI (4. razred)

Učiteljice: Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Iva Vučak

-
- | | |
|-------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i educirati roditelje sa životom i radom u školi - suradnja roditelj-učitelj |
|-------------|--|
-

| | |
|-------------------|--|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none">• shvatiti školu kao drugi dom,a djelatnike škole kao suradnike u realizaciji zajedničkog cilja (pravilan odgoj i obrazovanje učenika)• zajedno djelovati prema nenasilju među djecom• njegovati poštivanje,međusobno pomaganje,toleranciju, ... |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none">- učiteljice,učenici,roditelji,pedagoginja,defektologinja,ravnatelj,vanjski suradnici |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none">- četiri (po potrebi i više) roditeljskih sastanaka tijekom školske godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none">- frontalni rad, rad u grupi, radionice |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">- evaluacijski listići |



RODITELJSKI SASTANCI (PRO 5,6)**1. SASTANAK**

- Upoznavanje s planom i programom za četvrti razred
- Kalendar rada škole
- Kućni red škole
- Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika
- Planiranje školskih aktivnosti
- Ekskurzija
- Razno

2. SASTANAK

- Analiza rada u prvom obrazovnom razdoblju
- Plan rada u drugom polugodištu
- Razno

3. SASTANAK

- Kako poboljšati uspjeh do kraja godine?
- Disciplina i red u razredu
- Ekskurzija
- Razno

4. SASTANAK

- Realizacija nastavnog plana i programa do kraja nastavne godine
- Razno

1. sastanak

Dnevni red:

1. Upoznavanje s planom i programom za treći i četvrti razred
2. Kućni red škole
3. Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika
4. Kalendar školske godine
5. Suradnja roditelja i škole
6. Razno

2. sastanak

Dnevni red:

1. Uspjeh na kraju prvog obrazovnog razdoblja
2. Kako poboljšati uspjeh do kraja godine?
3. Razno

3. sastanak

Dnevni red:

1. Realizacija nastavnog plana i programa na kraju školske godine 2018./19.
2. Razno

POSEBNO RAZREDNO ODJELJENJE PO ČL. 8

1. SASTANAK:

- Kalendar školske godine 2018./2019.
- Individualizirani programi i plan rehabilitacijskih postupaka
- Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju
- Kućni red škole
- Suradnja roditelja i škole (suglasnost)
- Školske i izvanškolske aktivnosti
- Pravila ponašanja na velikom odmoru
- Razno

2. SASTANAK:

- Analiza rada u prvom obrazovnom razdoblju
- Kako možemo poboljšati rad u drugom obrazovnom razdoblju
- Plan rada u drugom obrazovnom razdoblju
- Razno

3. SASTANAK:

- Što očekujemo jedni od drugih (poboljšanje međusobna suradnja)
- Disciplina i red u razredu
- Tekuća problematika
- Razno

4. SASTANAK:

- Izlet (dogovor i informiranje)
- Obavijesti na kraju nastavne godine
- Uspjeh učenika na kraju 2. obrazovnog razdoblja
- Upute za novu školsku godinu
- Razno

RODITELJSKI SASTANCI (5. razred)**Razrednici: 5.a – Margan, 5.b – Raić, 5. c – Kaliterna, 5.d – Marinković**

Razrednice šestih razreda planiraju održati 4 roditeljska sastanka. Ukoliko bude potrebno, bit će sazvani i vanredni roditeljski sastanci.

Predviđeni dnevni red je podložan promjenama, ovisno o tekućoj situaciji u razredu i tekućim događajima.

1. RODITELJSKI SASTANAK**DNEVNI RED:**

- Kalendar školske godine 2018./19.
- Pravilnik o ocjenjivanju / Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
- Suglasnosti roditelja za terensku nastavu i objavu fotografija na web stranici škole
- Donacija / osiguranje
- Izbor roditelja u vijeće roditelja
- Primanja roditelja i opravdavanja izostanaka
- Razno

2. RODITELJSKI SASTANAK**DNEVNI RED:**

Školski kurikulum 2018./2019.

- Uspjeh na kraju 1. polugodišta
- Realizacija nastavnog plana i programa
- Tekuća problematika
- Razno

3. RODITELJSKI SASTANAK**DNEVNI RED:**

- Jesmo li zadovoljni trenutnim uspjehom / kako ga popraviti?
- Terenska nastava
- Izbor agencije
- Tekuća problematika
- Razno

4. RODITELJSKI SASTANAK**DNEVNI RED:**

- Kraj nastavne godine

- Izvještaj sa terenske nastave
- Školski izlet
- Izbor agencije
- Tekuća problematika
- Razno

RODITELJSKI SASTANCI (6. razred)

Razrednice: Sanda Plenković, Edita Alebić, Silvija Krka

1. RODITELJSKI SASTANAK

- Osvrt na uspjeh učenika u V. razredu
- Predstavljanje novih nastavnika
- Pravilnik o ocjenjivanju i kalendar školske godine
- Kućni red OŠ „POJIŠAN“
- Biranje predstavnika roditelja u Vijeće roditelja
- Suglasnost roditelja (terenska nastava, objavljivanje slika na web stranici škole, osiguranje, pravo na besplatnu marendu i prijevoz do škole)
- Razno

2. RODITELJSKI SASTANAK

- Tekuća problematika
- Kako postati bolji učenik
- Obitelj- podrška djetetu
- Razno

3. RODITELJSKI SASTANAK

- Tekuća problematika
- Obitelj – podrška djetetu
- Osvrt na 1. obrazovno razdoblje
- Kako poboljšati uspjeh do kraja školske godine
- Razno

4. RODITELJSKI SASTANAK

- Tekuća problematika
- Osvrt na uspjeh i vladanje učenika
- Školski izlet
- Razno

RODITELJSKI SASTANCI (7. razred)**Razrednice:** Ana Pleić, Đurđica Osibov, Ana Marjanović, Lena Martinić**1. RODITELJSKI SASTANAK**

- **Osvrt na uspjeh učenika u VI. razredu**
- **Predstavljanje novih nastavnika**
- **Pravilnik o ocjenjivanju i kalendar školske godine**
- **Kućni red OŠ „POJIŠAN“**
- **Biranje predstavnika roditelja u Vijeće roditelja**
- **Suglasnost roditelja (terenska nastava, objavljivanje slika na web stranici škole)**
- **Osiguranje, pravo na besplatnu marendu i prijevoz do škole**
 - **Razno**

2. RODITELJSKI SASTANAK

- **Uvodni dogovor za ekskurziju**
- **Tekuća problematika**
- **Adolescencija i rizici razvoja**

3. RODITELJSKI SASTANAK

- **Tekuća problematika**
- **Osvrt na 1. obrazovno razdoblje**
- **Kako poboljšati uspjeh do kraja školske godine**
- **Dogovor za ekskurziju**
- **Razno**

4. RODITELJSKI SASTANAK

- **Tekuća problematika**
- **Osvrt na uspjeh i vladanje učenika**
- **Školski izlet**
- **Razno**

RODITELJSKI SASTANCI (8. razred)**Razrednice: Jagoda Gudić, Marina Domić Orlandić, Tanja Pezo Gotovac**

Razrednice osmih razreda planiraju održati najmanje 4 roditeljska sastanka. Ukoliko bude potrebno, bit će sazvani i vanredni roditeljski sastanci.

Predviđeni dnevni red je podložan promjenama, ovisno o tekućoj situaciji u razredu i tekućim događajima.

1. RODITELJSKI SASTANAK**DNEVNI RED:**

- Kalendar školske godine 2018./19.
- Pravilnik o ocjenjivanju / Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
- Kućni red škole
- Kriteriji za ocjenjivanje vladanja
- Novi predmeti, novi učitelji
- Ekskurzija na samom početku 8. razreda , potrebne suglasnosti i posljednje informacije
- Prikupljanje računa za besplatnu školsku opremu
- Suglasnosti roditelja za terensku nastavu i objavu fotografija na web stranici škole
- Donacija / osiguranje
- Izbor roditelja u vijeće roditelja
- Primanja roditelja i opravdavanja izostanaka
- Razno

2. RODITELJSKI SASTANAK**DNEVNI RED:**

- Uspjeh na kraju 1. polugodišta
- Realizacija nastavnog plana i programa
- Tekuća problematika
- Kako nam je bilo na ekskurziji
- Razno

3. RODITELJSKI SASTANAK**DNEVNI RED:**

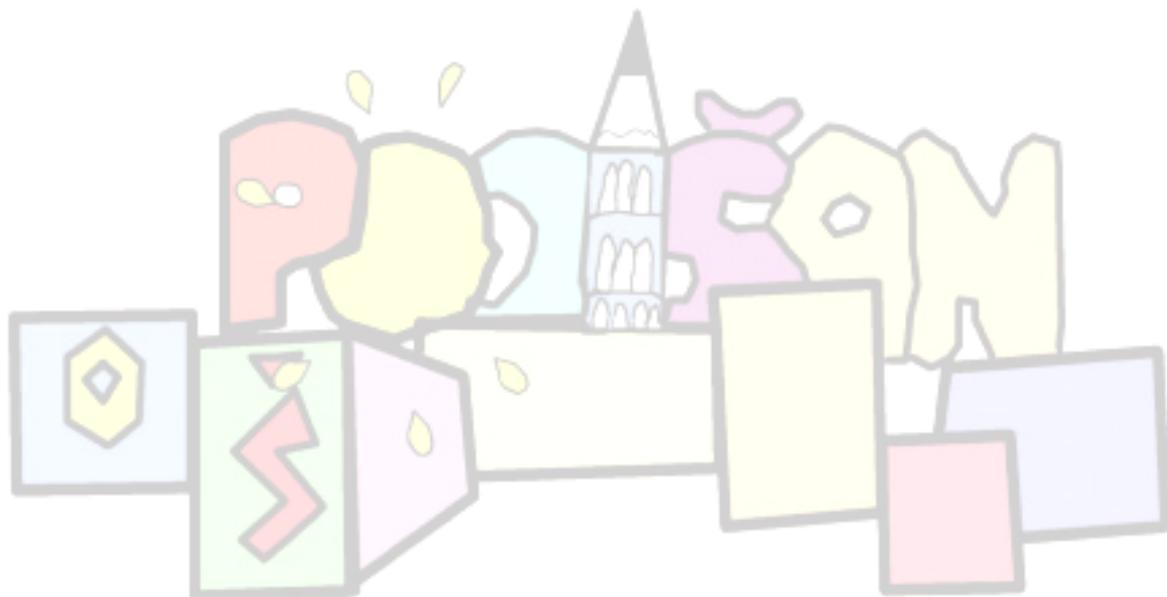
- Jesmo li zadovoljni trenutnim uspjehom / kako ga popraviti?
- Radionica za roditelje
- Važnost ocjena 8. razreda za upis u srednju školu, sustav bodovanja (predavanje o

-
- sistemu upisa u srednju školu)
- Tekuća problematika
 - Razno

4. RODITELJSKI SASTANAK

DNEVNI RED:

- Kraj nastavne godine
- Školski izlet
- Koju školu odabrati
- Tekuća problematika
- Razno



**8. PLAN SATA RAZREDNIH ODJELA/ PROGRAM RADA RAZREDNE
ZAJEDNICE**



PROGRAMI RADA RAZREDNE ZAJEDNICE

SAT RAZREDNIKA (1. razred)

| | |
|-------------------|---|
| Cilj | Primjenjivati odredbe kućnog reda, razvijati pozitivan stav prema prirodi i zajednici, razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja, poticati ljubav prema zavičaju, razvijati pozitivan odnos prema odraslima, održavati čistoću okoliša, razvijati svijest o očuvanju zdravlja, održavanje osobne čistoće, prehrane i korisnih navika. |
| Namjena | Pridržavanje kućnog reda škole, poštivanje djelatnika škole, spoznati važnost redovite i zdrave prehrane, razumijevanje pojma blagdan, stvaranje pozitivnog stava prema zajednici i svakom pojedincu. |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none">○ -učenici i učiteljice |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none">○ -jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">○ pripremanje i kopiranje potrebnog materijala |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none">○ individualno, u skupinama, u paru |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none">○ pozitivno ozračje kod učenika, roditelja i učitelja |

Upoznavanje učenika sa sadržajima pedagoških kategorija:

| | |
|------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none">-razvoj osobnosti-briga o osobnom zdravlju-socijalne vještine-ljudska prava i demokracija-radne navike |
|------|--|

-kulturna baština i ekologija**-zdravstveni odgoj****Teme**

- **Upoznajmo se**
- **Što i kako ćemo raditi na satu razrednika**
- **Razredna pravila**
- **Zajedno se skrbimo o našoj učionici**
- **Uporaba sanitarnog čvora (Živjeti zdravo ZO)**
- **Zašto štedimo? (uz Dan štednje)**
- **Put do škole**
- **Dani kruha**
- **Zajedno u učenju i igri (bonton)**
- **Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i životinjama) (Prevencija nasilničkog ponašanja ZO)**
- **Kako pomažem roditeljima**
- **Međusobno poštivanje**
- **Opasnosti/ rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju (Prevencija ovisnosti ZO)**
- **U čemu sam dobar**
- **Raščlamba uspjeha na kraju 1. polugodišta**
- **Kako smo proveli zimske praznike**
- **Što činim iz zabave**
- **Igre na snijegu**
- **Čistoća naše škole skrb je svih nas**
- **Ponašanje u neugodnim situacijama / kod zubara i sl.**
- **Znam li čuvati svoje zdravlje?**
- **Pomažem bolesnom prijatelju**
- **Moj najmiliji predmet**
- **Krvarenje iz nosa (Živjeti zdravo ZO)**
- **Sličnosti i razlike**
- **Ponašanje na izletu**
- **Pravilno pranje zuba po modelu (Živjeti zdravo ZO)**
- **Dan planete Zemlje**
- **Piramida zdrave prehrane (za djevojčice i dječake u dobi od 7 do 9 godina) i higijena jela (Živjeti zdravo ZO)**
- **Važnost redovitog tjelesnog vježbanja (Živjeti zdravo ZO)**
- **Kako obradovati majku**
- **Piramida zdrave prehrane (za djevojčice i dječake u dobi od 7 do 9 godina) i higijena jela (Živjeti zdravo ZO)**
- **Pravilno pranje zuba po modelu (Živjeti zdravo ZO)**
- **Praznici su pred nama**

- Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice
(Prevencija ovisnosti ZO)
- Vidimo se u 2. razredu

| | |
|-------------------|---|
| Namjena | - Potpunije upoznavanje pojedinog učenika, bolje međusobno upoznavanje i jačanje osjećaja pripadnosti |
| Nositelji | - učiteljice, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| Vremenik | - jedan školski sat tjedno |
| Troškovnik | - Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, rad u grupi, izrada plakata |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići, procjena aktivnosti svih članova grupe |

SAT RAZREDNIKA (2. razred)

Učiteljice: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Daniela Dadić, Ivana Kalajžić Jurica

| | |
|------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika sa sadržajima pedagoških kategorija: <ul style="list-style-type: none"> -razvoj osobnosti -briga o osobnom zdravlju -socijalne vještine -ljudska prava i demokracija -radne navike -kulturna baština i ekologija -zdravstveni odgoj |
| Teme | <ul style="list-style-type: none"> • Dobro došli u 2.razred • Ponašanje u školi (Školska i razredna pravila, ZO) |

- **Naša prava i obveze (ZO)**
- **Ponašanje prema životnjama (ZO)**
- **Dan slijepih 15. 10.**
- **Učiti kako učiti: Izvori znanja i kako ih odabrati (22. 10. Dan jabuka)**
- **Iskazivanje vlastitih emocija: Što ako me zadirkuju**
- **CAP program Prevencije napada na djecu**
- **Dan sjećanja na Vukovar 18. 11.**
- **Prevencija nasilničkog ponašanja: Ponašanje prema djeci i odraslima**
- **Pravilna prehrana i mediji-Sastoјci proizvoda koje jedemo (GO)**
- **Sveti Nikola-solidarnost na djelu**
- **Kako doživljavam uspjeh/ neuspjeh?**
- **Aktivnosti u slobodno vrijeme i kako ih odabrati (GO)**
- **Kako smo proveli zimske praznike, što nas očekuje u 2.polugodištu**
- **Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu (ZO)**
- **Iskazivanje vlastitih emocija i razumijevanje osjećaja drugih**
- **CAP program: Prevencije napada na djecu**
- **Mediji i reklame za proizvode (GO)**
- **Što kada se ozlijedimo u igri?**
- **Poštujemo li se međusobno?**
- **Radom do uspjeha**
- **Kako se nositi s vlastitom neugodom**
- **Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ZO)**
- **Njegujemo ekološko ponašanje**
- **Ponašanje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu**
- **Međunarodni dan dječje knjige 2. 4.**
- **Kako se nosimo s vlastitim strahovima**
- **Dan planeta Zemlje 22. 4.**
- **Smijeh je lijek (Svjetski dan smijeha)**
- **Sveti Dujam 7. 5.**
- **Grafit-ukras ili uništavanje fasade (parlaonica)**
- **Oprez u susretu s nepoznatim osobama**
- **Samopriznanje dobrih i slabih osobina**
- **Sunce nas poziva na igru i smijeh**
- **Naš uspjeh na kraju drugog razreda**

Namjena

- **Potpunije upoznavanje pojedinog učenika, bolje međusobno upoznavanje i jačanje osjećaja pripadnosti**

Nositelji

- **učiteljice, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici**

Vremenik

- **jedan školski sat tjedno**

Troškovnik

- **Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala**

Način realizacije

- **Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, rad u grupi, izrada plakata**

Način vrednovanja

- **nastavni listići, procjena aktivnosti svih članova grupe**

SAT RAZREDNIKA (3. razred)

Voditeljice: Gorana Medak, Marija Perković, Milena V. Mandalinić, Tina Š. Stanić

Cilj

Primjenjivati odredbe kućnog reda i razrednih pravila; razvijati pozitivan stav prema prirodi i zajednici; razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja, poticati ljubav prema zavičaju; razvijati pozitivan odnos prema odraslima; održavati čistoću okoliša i njegovati ekološko ponašanje; razvijati svijest o očuvanju zdravlja; održavanje osobne čistoće, prehrane i korisnih navika.

Namjena

Pridržavanje kućnog reda škole, poštivanje djelatnika škole, spoznati važnost redovite i zdrave prehrane, briga za zdravlje, primjena uljudnog stava prema zajednici i svakom pojedincu.

Nositelji

- učenici i učiteljice

| | |
|--------------------------|--|
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje i kopiranje potrebnog materijala |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • individualno, u skupinama, u paru |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • ugodno ozračje kod učenika, roditelja i učitelja |

| PODRUČJE | TEME |
|--|--|
| RAZVOJ SPOSOBNOSTI | Ponovo smo zajedno Kako reći ono što mislim? Štednjom do željene stvari Valentinovo Moj uspjeh u školi – Mogu bolje Prihvaćam prava i obveze |
| BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU | Briga za osobno zdravlje Najčešće ozljede školske djece Slobodno vrijeme u prirodi Moj prijatelj ... |
| SOCIJALNE VJEŠTINE | Pravila ponašanja Kućni red škole i razredna pravila Moja obitelj Dobro je činiti dobro |
| LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA | Dan djece/Prava i obveze djece/ Kažnjavanje djece Međusobno poštivanje i uvažavanje Sukobi i rješenja Igrajmo se zajedno Kad se male ruke slože ... |
| RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE | Radom do uspjeha Tjedni plan aktivnosti Izvanškolske aktivnosti |

Zanimanja ljudi u našoj županiji
 Promet u našoj županiji
 Volim raditi – Ne volim raditi
 Moj uspjeh (ponašanje, učenje)

KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA

Dan HRM
 Dani kruha
 Dan jabuka
 Dan sjećanja na Vukovar
 Božić
 Poklade
 Uskrs
 Dan voda
 Dan planeta zemlje
 Okoliš
 Moj zavičaj u prošlosti

SAT RAZREDNIKA (4. razred)

Učiteljice: Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Iva Vučak

Cilj

- Upoznavanje učenika sa sadržajima pedagoških kategorija:
 - razvoj osobnosti
 - briga o osobnom zdravlju
 - socijalne vještine
 - ljudska prava i demokracija
 - radne navike
 - kulturna baština i ekologija
 - zdravstveni odgoj

Teme

- Sad smo učenici četvrtog razreda
- Ponašanje u školi (Školska i razredna pravila, ZO)
- Razredno rukovodstvo
- Međunarodni dan gluhih
- Međunarodni dan nenasilja
- Poželjna ponašanja
- Životne vještine
- Dani zahvalnosti za plodove zemlje
- Rješavanje problema i donošenje odluka
- Razvoj samopouzdanja
- Međunarodni dan djeteta- Dječja prava
- Posljedice neprihvatljivog ponašanja
- Razvijanje empatije
- Činimo dobra djela
- Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta

- Budimo samostalni-ne oponašajmo slijepo druge
- Mediji i sredstva ovisnosti I. (ZO)
- Mediji i sredstva ovisnosti II. (ZO)
- Razvijam vlastito mišljenje ali poštujem i tuđe
- Valentino
- Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
- Odijevamo se prikladno za pojedine prilike
- Volonterizam
- Kako utječemo na okoliš-pozitivni i negativni primjeri (istraživanje)
- Svjetski dan voda
- Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu
- Međunarodni dan dječje knjige
- Dan planeta Zemlje
- Rodne uloge u obitelji (ZO)
- Razlika između spola i roda u društvu i školi (ZO)
- Osobine mojih razrednih prijatelja na kraju četvrtog razreda
- Svjetski dan sporta
- Analiza uspjeha i vladanja na kraju nastavne godine
- Oprštamo se od razredne nastave

Namjena

- Potpunije upoznavanje pojedinog učenika, bolje međusobno upoznavanje i jačanje osjećaja pripadnosti

Nositelji

- učiteljice, učenici, stručni suradnici, vanjski suradnici

Vremenik

- jedan školski sat tjedno

Troškovnik

- Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala

Način realizacije

- Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, rad u grupi, izrada plakata

Način vrednovanja

- nastavni listići, procjena aktivnosti svih članova grupe

PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE (PRO 5,6)

| MJESEC | NASTAVNA CJELINA | BR.SATI |
|----------|--|---------|
| Rujan | RAZVOJ OSOBNOSTI SOCIJALNE VJEŠTINE RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE <ul style="list-style-type: none"> 1. Povratak u školske klupe – kultura ponašanja, poštivanje razrednih pravila i autoriteta 2. I riječi bole (zadirkivanje) 3. Jednaki , a različiti 4. Razvijanje komunikacijskih vještina GOO | 4 |
| Listopad | RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE SOCIJALNE VJEŠTINE KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA <ul style="list-style-type: none"> 5. Učiti je lako, pitaj me kako 6. Pomažem životnjama (Međunarodni dan zaštite životinje) 7. Dan zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha) 8. Kome se mogu povjeriti? | 4 |
| Studeni | RAZVOJ OSOBNOSTI SOCIJALNE VJEŠTINE BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU <ul style="list-style-type: none"> 9. Kako izraziti svoje osjećaje 10. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (ZO) 11. Znam li čuvati tajnu? 12. Važnost redovite tjelovježbe (Dan tjelesne i zdravstvene kulture) Živjeti zdravo ZO | 4 |
| Prosinac | RAZVOJ OSOBNOSTI SOCIJALNE VJEŠTINE LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA <ul style="list-style-type: none"> 13. Brinemo o pticama stana ricama (izrada i oslikavanje drvene kućice) 14. Male stvari čine velika djela – suzbijanje nasilja (GOO) 15. Želio bih/Željela bih doznati... – sat pitanja | 4 |

| | | |
|----------|--|---|
| | 16. Raščlamba uspjeha na kraju 1. polugodišta | |
| Siječanj | RAZVOJ OSOBNOSTI SOCIJALNE VJEŠTINE LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA 17. Najdraži trenutci zimskih praznika 18. Prikupljanje recepata – „Što su jeli naši stari?“ 19. Upoznajmo bolje jedni druge – postavljanje pitanja | 3 |
| Veljača | RAZVOJ OSOBNOSTI BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA SOCIJALNE VJEŠTINE 20. Vršnjaci na (dobrom) djelu (GOO) 21. Moj uzor je... 22. Važnost obitelji u djetetovom životu 23. Svakodnevne zdrave navike i briga za vlastito zdravlje (Živjeti zdravo ZO) | 4 |
| Ožujak | RAZVOJ OSOBNOSTI SOCIJALNE VJEŠTINE RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA 24. Osobe s invaliditetom i odnos društva prema njima 25. Dan očeva 26. Pristojno ponašanje u javnom prijevozu 27. Značenje vode za život (Svjetski dan voda) | 4 |
| Travanj | RAZVOJ OSOBNOSTI KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE 28. Poštujem tuđe mišljenje 29. Brinemo o prirodi jer ona je dio nas - Dan planete Zemlje 30. Knjiga – moj prijatelj / Najradije čitam... (Međunarodni dan dječje knjige) | 3 |
| Svibanj | RAZVOJ OSOBNOSTI BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU SOCIJALNE VJEŠTINE 31. Pomažem bolesnom članu obitelji (Dan obitelji) 32. Kako bih se osjećao/la kada... 33. Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice (Prevencija ovisnosti ZO) 34. Jedna je mama - Majčin dan | 4 |
| Lipanj | RAZVOJ OSOBNOSTI SOCIJALNE VJEŠTINE KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA | 3 |

-
- 35. Ususret ljetu – tako lijepa, tako naša:
Dalmacija**
- 36. Posuđivanje stvari, čuvanje i vraćanje**
- 37. Vidimo se sljedeće školske godine/Oproštaj od
naše učenice „četvrtašice“**
-

PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE (PRO čl. 8)

1. RUJAN (5 sati)

- Ponovno smo zajedno!
- Naša razredna pravila
- Pomoć i međusobna suradnja
- Prihvaćam prava i dužnosti
- Vježbanje (Živjeti zdravo-ZO 1.)

LISTOPAD (4 sata)

- Dolazi nam jesen!
- 2. 10. Dan jabuka – prigodno obilježavanje
- Kako rješavamo probleme u našem razrednom odjelu? (Prevencija nasilničkog ponašanja ZO 2.)
- Dan kruha i zahvalnosti

STUDENI (4 sata)

- Dan sjećanja na Vukovar 18. 11. - posjet Vukovarskoj ulici u Splitu
- Igrajmo društvene igre
- Pristojno se ponašamo prilikom odlaska u sanitarni čvor (ZO-živjeti zdravo 3.)
- Medunarodni dan tolerancije 16. 11. - svatko od nas je poseban i jedinstven! (Prevencija nasilničkog ponašanja ZO 4.)

PROSINAC (3 sata)

- Dolazi nam sveti Nikola!
- Uljepšajmo našu učionicu i pripremimo je za božićne blagdane!
- Naš uspjeh na kraju polugodišta

SIJEČANJ (3 sata)

- Kako nam je bilo tijekom zimskih praznika?
- Zdravlje i higijena (ZO-živjeti zdravo 5.)
- Međusobno poštivanje i uvažavanje (Prevencija nasilničkog ponašanja ZO 6.)

VELJAČA (4 sata)

- Radom do uspjeha (Prevencija ovisnosti ZO 7.)
- Valentino
- Poklade
- Održavanje osobne higijene (Živjeti zdravo ZO8.)

OŽUJAK (5 sati)

- Njegujemo ekološko ponašanje
- Dan voda
- Dolazi proljeće!
- Međunarodni dan kazališta – ponašanje u kazalištu, posjet kazalištu
- Uskrs – tematsko obilježavanje

TRAVANJ (3 sata)

- Međunarodni dan dječje knjige 2. 4.- čitamo!
- Dan planeta Zemlje 22. 4.
- Zdrava prehrana (Živjeti zdravo ZO 9.)

SVIBANJ (4 sata)

- Sveti Dujam 7. 5.
- Kako ću obradovati majku? - majčin dan
- Opasnosti oko nas (Prevencija ovisnosti ZO 10.)
- Oprez u susretu s nepoznatim osobama

LIPANJ (3 sata)

- Svjetski dan zaštite okoliša (ZO-živjeti zdravo 11.)
- Kako ćemo provesti ljetne praznike?
- Naš uspjeh na kraju drugog razreda

SAT RAZREDNOG ODJELJENJA (5. razred)

Voditeljice: Tomislav Margan, Vesna Raić, Magdalena Kaliterna, Sonja Marinković

RAD S UČENICIMA

- Analiza rada i ponašanja u školskoj ustanovi
- Radionice s temama prema uzrastu

- Pomoć slabijim učenicima i onima koji zbog bolesti izostaju s nastave
- Različite razredne aktivnosti, proslave rođendana, državnih i vjerskih praznika
- Kontinuirano praćenje ponašanja preko malih i velikih odmora, u školi i izvan škole
- Ukaživanje na pogreške
- Ispravljanje i ublažavanje destruktivnog i agresivnog ponašanja

SURADNJA S RODITELJIMA

- Roditeljski sastanci s temama iz odgoja i obrazovanja, ispunjavanje upitnika u cilju poboljšanja odgojnih postupaka
- Razgovori o tekućim i aktualnim temama
- Satovi informacija za roditelje, analiza odgojnih i obrazovnih rezultata, individualni pristup s obzirom na njegov karakter, ponašanje, mogućnost utjecaja, korekcije okruženja
- Analiza stanja u razredu i ishod pojedinih pokušaja prema napredovanju i uspješnosti
- Ostale razne aktivnosti

SURADNJA S ČLANOVIMA RAZREDNOG VIJEĆA I STRUČNOM SLUŽBOM

- Upoznavanje članova razrednog vijeća s razrednim odjelom i tekućom problematikom
- Traženje i isticanje problema i pomoći u svezi postizanja boljih rezultata u odgojno – obrazovnom procesu
- Analiza rada i postignuća

SURADNJA S ČLANOVIMA RAZREDNE NASTAVE

- Međusobno izmjjenjivanje informacija, materijala koji poboljšavaju rad u razredu
- Dogovori oko praćenja gradiva kako bi se ono pratilo i razvijalo u kontinuitetu
- Poticanje na uporabu što više novih, suvremenijih sredstava za rad koje imamo u kabinetu
- Analiza rada i postignuća učenika

KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST

- Priredbe u razrednom odjelu, školi i mjestu
- Posjeti muzejima, galerijama, kazalištima u mjestu i okolici
- Obilježavanje proslave vjerskih i državnih praznika s posebnim osvrtom na one iz Domovinskog rata

-
- Susreti s piscima i umjetnicima
 - Suradnja s Komunalnim poduzećem na polju ekologije
 - Natjecanja

ZDRASTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA

- Zdravstveni pregledi i cijepljenja
- Predavanja o zdravlju i ponašanju koje se očituje na zdravlju
- Izleti u okolicu, terenska nastava

ADMINISTRATIVNI POSLOVI

- Redovito vođenje dnevnika i imenika
- Izrada zapisnika sa sjednica razrednog vijeća i roditeljskih sastanaka
- Pisanje e – matice i svjedodžbi
- Pisanje i slanje obavijesti o pedagoškim mjerama
- Redovito praćenje zakona i pravilnika resornog ministarstva
- Izvješća roditeljima o uspjehu i vladanju djece
- Izrada zapisnika o obilježavanjima, priredbama, proslavama i slično
- Pravovremeno planiranje tjednih, mjesečnih i godišnjih poslova

TEME ZA SAT RAZREDNOG ODJELA – 5. RAZRED

1. Naputci na početku školske godine
2. Postao sam učenik petog razreda
3. Položaj i dužnosti učenika u školi (kućni red, zadaća dežurnog učenika....)
4. Naši učitelji i mi (odnos učitelj – učenik)
5. Modul 1 – Živjeti zdravo (ZOO)

Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka (obroka za mlade) (GOO) (ZOO)

6. Modul 2 – Prevencija nasilničkog ponašanja

Temeljni pojmovi komunikacije (ZOO)

7. Emocionalnost (ZOO)
 8. Nenasilničko ponašanje / problematične situacije (ZOO)
 9. Modul 3 – Prevencija ovisnosti (ZOO)
 10. Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednice (ZOO)
-

- 11. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje**
- 12. Životne vještine – Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija i iskrenost) (ZOO)**
- 13. Modul 4 – Spolna / rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (ZOO)**
- 14. Uloga i pritisak medija u pubertetu (ZOO)**
- 15. Naša učionica – naš drugi dom**
- 16. Učitelji – naši sugovornici i odnos prema njima**
- 17. Kultura govora i razgovora**
- 18. Zašto idemo u školu**
- 19. Što smo do sada postigli**
- 20. Kako učiniti naše odnose tolerantnima, dok učimo i radimo zajedno**
- 21. Hobi ima veliku važnost u razvoju mlade ličnosti**
- 22. Roditelji i ja – važnost obitelji u djetetovu životu (GOO)**
- 23. Jesmo li zadovoljni uspjehom na kraju prvog polugodišta**
- 24. Život je sport, pun je pravila koje moram poštovati**
- 25. Pripremamo se za dane kruha**
- 26. Pripremamo se za maškare**
- 27. Moja domovina – važni događaji i njihova obilježja**
- 28. Gradovi i ljudi heroji**
- 29. Povjerenje i kome se mogu povjeriti**
- 30. Kako sam ovisan o modernim medijima?**
- 31. Majčin dan – važnost i obilježavanje**
- 32. Filmovi – čemu nas uče sapunice, a čemu pravi filmovi?**
- 33. Kultura putovanja i ponašanje na javnim mjestima**
- 34. Kako učiniti događaj lijepim da nam dugo ostane u sjećanju?**
- 35. Zaštitimo prirodu jer je ona dio nas**
- 36. Ocjene i opći uspjeh na kraju školske godine**
- 37. Ljetni praznici**

SAT RAZREDNIKA (6.a razred – Silvija Krka)**PLANIRANE AKTIVNOSTI I ZADAĆE****RUJAN (3 sata)**

1. Na početku smo nove školske godine. Upoznavanje s planom i programom rada.
2. Uključivanje učenika u izborne predmete i izvannastavne aktivnosti.
3. Naš odnos prema obvezama – kako organiziramo učenje.

LISTOPAD (5 sati)

4. Naši interesi se međusobno razlikuju. Radionica: Kako ćemo zajedno raditi i živjeti.
5. 2. radionica Kako učimo, Učiti kako učiti.
6. Pogled iz drugog ugla – staviti se u tudu kožu.
7. Što mi se sviđa, a što ne volim u postupcima odraslih.
8. Znam li priznati i ispraviti svoje pogreške.

STUDENI (4 sata)

9. Kako se izboriti za sebe, a ne povrijediti druge.
10. Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema najdražima. (Dan sjećanja na Vukovar)
11. Znam li kada i kako darivati.
12. Živjeti zdravo (Pravilna prehrana i tradicijska jela kraja).

PROSINAC (3 sata)

13. Probe za božićnu priredbu. Blagdanu ususret.
14. Uredenje učionice i pripreme za razrednu svečanost.
15. Raščlanjujemo naš uspjeh, priredba za Božić.

SIJEČANJ (4 sata)

16. Prevencija nasilničkog ponašanja (Vrijednosti).
17. 5. radionica: Podržavamo se i pomažemo.
18. Moja abeceda dobrih osobina.
19. Čemu se najviše radujem?

VELJAČA (4 sata)

20. Prevencija nasilničkog ponašanja (Promocija odgovornog ponašanja).
21. Znam li priznati i ispraviti pogreške.
22. Pojava prvih simpatija.
23. Prevencija ovisnosti (Utjecaj medija i vršnjaka).

OŽUJAK (4 sata)

24. Prevencija ovisnosti (Odolijevanje pritisku vršnjaka).
25. Želim saznati-sat pitanja i odgovora.
26. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (Emocije u vršnjačkim odnosima).
27. Kako svojim osmijehom možemo usrećiti druge.

TRAVANJ (3 sata)

28. Radionica: Tehnike za ublažavanje straha u ispitnoj situaciji.
29. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (Uloga medija u vršnjačkim odnosima).
30. Međunarodni dan dječje knjige-ponesimo svoju najdražu knjigu i pročitajmo citate
-

SVIBANJ (4 sata)

31. Kad bih mogao/la promijeniti svijet.
32. Kako svojim ponašanjem pridonijeti ljepšem izgledu našeg okoliša.
33. Uskoro će završiti školska godina-učimo li.
34. Uskoro na izlet.
-

LIPANJ (2 sata)

35. Kakve smo rezultate postigli.
36. Pred nama su ljetni praznici.
-

SAT RAZREDNIKA (6. razred)

Voditeljice: Sanda Plenković, Edita Alebić

SAT RAZREDNOG ODGOJA

RAZREDI: 6.b, c

RUJAN

1. Na početku smo nove školske godine. Upoznavanje s (novim učenicima), planom i programom rada.
 2. Izbor razrednog rukovodstva (GOO)
 3. Hrvatski izborni sustav za parlamentarne izbore (GOO)
 4. Društveni ugled – status u razredu
-

LISTOPAD

5. 2. listopada-međunarodni dan nenasilja/ Što je sukob? (GOO)
 6. Dani kruha – dan zahvalnosti za plodove zemlje
 7. Običaji moga kraja
 8. Što me pokreće – kazna ili nešto drugo?
-

STUDENI

9. Dan spomena na mrtve (1. studenog)
 10. Empatija – suosjećanje (GOO)
-

11. 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar

12. Bonton

PROSINAC

13. O blagdanu sv. Nikole

14. Kultura stanovanja – zajednički prostori, moje mjesto

15. Video igre – čemu nas uče?

16. Raščlanjujemo naš uspjeh na kraju prvog polugodišta

SIJEČANJ

17. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske

18. Zanimljivosti iz svijeta znanosti

19. Tekuća problematika

VELJAČA

20. Želim doznati – sat pitanja i odgovora

21. Želim li priznati i ispraviti svoje pogreške?

22. Valentinovo – dan zaljubljenih

23. Dnevni raspored – kako se znamo organizirati?

OŽUJAK

24. Kako možemo svojim ponašanjem pridonijeti ljepšem izgledu naše škole, ulice, mesta?

25. 8. ožujka – Međunarodni dan žena

26. Zašto bih trebao/la raditi bez da me itko plati za to? (volontiranje) (GOO)

27. Džeparac

28. Kako koristimo osobno računalo?

TRAVANJ

29. Uskrsni običaji u Hrvata

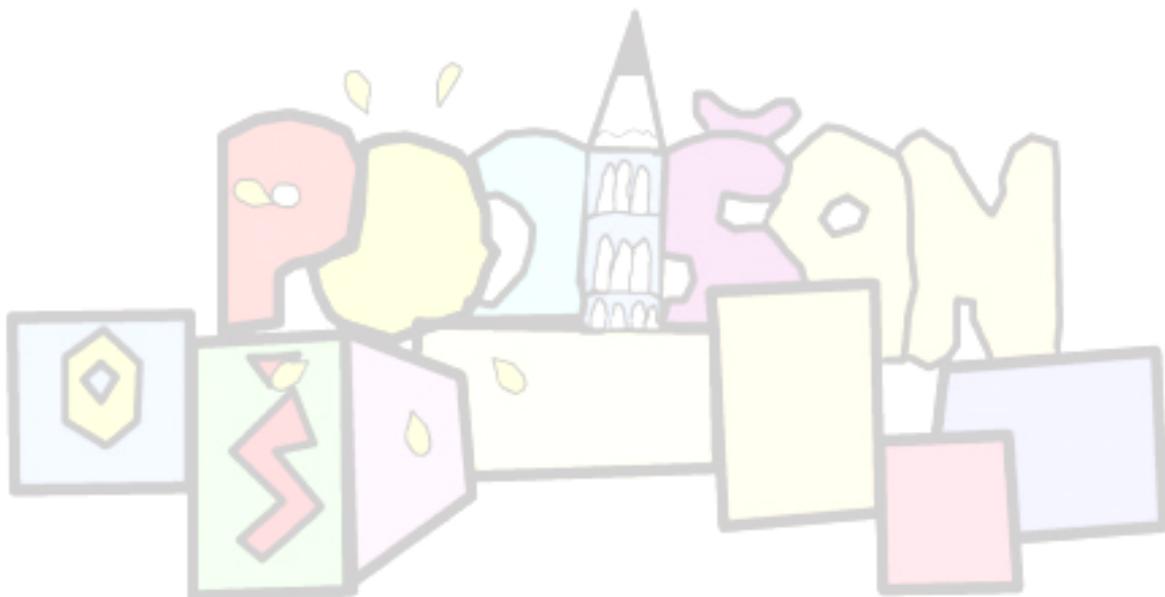
30. Dan planeta Zemlje (22.04) Otpad/Recikliranje (GOO)

SVIBANJ

1. Ususret blagdanu sv. Dujma
2. Pogled iz drugog ugla (staviti se u tuđu kožu)
3. Bliži se kraj školske godine – učimo li?
4. Kako se izboriti za sebe, a ne povrijediti druge?

LIPANJ

5. Tekuća problematika
 6. Kakve smo rezultate postigli? Ljeto je doba novih susreta i novih doživljaja.
-



SAT RAZREDNOG ODJELA (7. razred)

| | |
|---|---|
| Razvoj osobnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Što nas pokreće, strah ili uspjeh i odobravanje • Dominacija (moć) ili altruizam; radoznalost • Razumijevanje, opraštanje, sažaljenje, prijezir, omalovažavanje, zloba • Ideal-uzor, divljenje, poštovanje • Proces donošenja odluka • Dosljednost u ponašanju • Utjecaj društva na pojedinca |
| Briga o osobnom zdravlju | <ul style="list-style-type: none"> • Sve vrste ovisnosti • Poremećaji prehrane • Zdravlje i izgled • Mentalno zdravlje • Spolni nagon i osjećaji |
| Socijalne vještine | <ul style="list-style-type: none"> • Kako moje ponašanje utječe na odnos okoline prema meni • Otpor pritisku vršnjaka • Odnos prema autoritetu • Međugeneracijski jaz • Ravnopravnost među spolovima • Što je odnos, a što je zabavljanje? • Argumentirano mišljenje, • Čemu nas uči TV • Dobre i loše strane interneta • Izlasci • <u>Ponašanje na ekskurziji</u> |
| Ljudska prava i demokracija | <ul style="list-style-type: none"> • Odnosi među spolovima • Ravnopravnost žena, nasilje u obitelji • Seksualno zlostavljanje • Nazovimo stvari pravim imenom • Svatko ima pravo na svoje mišljenje • Smijem li svojim ponašanjem ugrožavati druge • Pravo na privatnost • Razvoj demokracije • Dobre i loše strane izuma |
| Radne navike i profesionalno usmjeravanje | <ul style="list-style-type: none"> • Uspjeh u školi, preferencija predmeta • Interesi vezani za izbor zanimanja • Znam li planirati vrijeme • Što i koliko čitam, časopisi za mlade |
| Kulturna baština i ekologija | <ul style="list-style-type: none"> • Dijalektalni govor, književni i govor ulice • Kultura stanovanja • Kultura ponašanja • Onečišćenje i zaštita okoline |

SAT RAZREDNOG ODJELA (8. razred)**Razrednice:** Jagoda Gudić, Marina Domić Orlandić, Tanja Pezo Gotovac**RUJAN**

1. Na početku smo nove školske godine. Upoznavanje s planom i programom rada.
Kućni red, Statut škole, Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, Kriteriji za ocjenjivanje vladanja
2. GRAĐANSKI ODGOJ: Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila
3. Razredna pravila ponašanja – radionica

LISTOPAD

1. ZDRAVSTVENI ODGOJ: PRAVILNA PREHRANA
2. Dani kruha – dan zahvalnosti za plodove zemlje
3. Moj doprinos zdravom životu
4. Zašto lažemo ?

STUDENI

1. Dan spomena na mrtve (1. studenog)
2. Osobni cilj/ Planiranje novih postignuća
3. 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar
4. Tekuća problematika
5. GRAĐANSKI ODGOJ – Komunikacijske vještine (1.sat)

PROSINAC

1. GRAĐANSKI ODGOJ – Komunikacijske vještine (2. sat)
2. Uređenje učionice za blagdane (1. sat)
3. Uređenje učionice za blagdane (2. sat)

SIJEČANJ

1. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja
2. O čemu ovisi životni uspjeh
3. Tekuća problematika

VELJAČA

1. ZDRAVSTVENI ODGOJ: ŽIVOTNE VJEŠTINE: Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad (2 sata)
2. -II-
3. Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola

-
4. GRAĐANSKI ODGOJ - Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih

OŽUJAK

1. Poznajem li samoga sebe
2. Međunarodni dan žena
3. Kako jačati vlastitu volju
4. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
5. Interesi vezani za izbor zanimanja

TRAVANJ

1. Profesionalna orientacija
2. ZDRAVSTVENI ODGOJ: Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje

SVIBANJ

1. Radionica: Pitanja za budućnost
2. Utjecaj društva na pojedinca
3. Bliži se kraj školske godine – učimo li?
4. Posjet CISOK-u

LIPANJ

31. Tekuća problematika
32. Kakve smo rezultate postigli? Koju ćemo školu upisati?



9. PROJEKTI

PROJEKTI



- VEČER MATEMATIKE
- DJEČJA PRAVA
- RAZREDNI KALENDAR
- DUPINI
- VETERINARSKA KLINIKA
- PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
- MALI ČAKAVCI
- VOLIM ČITATI
- DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA
- ČITAM TEBI, ČITAM SEBI
- ŠKOLSKI BONTON
- KUDA PLOVI MOJ BROD?
- BLAGO NAŠEG MARJANA
- ČITAONICA I PRIČAONICA: ČITAM, DAKLE POSTOJIM
- ČITAM NAGLAS
- PROJEKT PROMOCIJE I PROVOĐENJA PROBNIH CAMBRIDGE ESOL ISPITA
- MEĐUNARODNA INICIJATIVA DABAR – PROMICANJE INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
- EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU
- ŠKOLA ZA VOLONTERSTVO
- PROJEKT „DJEČJE GRADSKO VIJEĆE GRADA SPLITA“
- POKAŽI MI KAKO
 - - POKAŽI MI KAKO BITI PODUZETAN
 - - POKAŽI MI KAKO PUTUJE OSJET
- UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

PROJEKT: VEČER MATEMATIKE**Učiteljice:** Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Dunja Matković, Antonela Butorović**Razredi:** 1. razredi

| | |
|--------------------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • unapredovanje i promicanje matematičke znanosti • razvijati interes za matematiku • razvijati logičko razmišljanje • stvaranje ugodne atmosfere |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • izgradnja pozitivnog stava prema matematici • proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici 1. razreda, roditelji |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2018. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • interaktivna radionica |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pisano izražavanje; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja. |

PROJEKT:DJEČJA PRAVA**Učiteljice:** Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Daniela Dadić, Lara Berka, Ivana Kalajžić**Jurica, Ankica Potrebić Dundić****Razredi:** 2. razredi

| | |
|----------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s dječjim pravima te načinima i oblicima kršenja dječjih prava. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • učenike senzibilizirati i poticati na promišljanje o vrstama dječjih prava, njihovim pravima i obvezama • stjecati osnovnih znanja o sebi (kao ljudskom biću, kao pripadniku određenog spola, određene sredine, kulture, naroda), o drugima (njihovim sličnostima i razlikama • razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima |

- upoznavanje, razumijevanje i prihvatanje pravila
- upoznavanje, razumijevanje i življenje dječjih (ljudskih) prava
- usvajanje i njegovanje temeljnih ljudskih vrijednosti
- razumijevanje i oživotvorene dječjih prava
- zastupanje i zaštita svojih i tudihih prava
- preuzimanje odgovornosti za svoje postupke
- razvoj komunikacijskih vještina
- razvijanje intelektualnih (rješavanje problema) i socijalnih vještina (suradnja, mirno rješavanje sukoba, komunikacija, tolerancija)
- poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu.

Nositelji

- učiteljice i učenici 2. a, 2. b, 2.c i 2.d razreda

Vremenik

- prvo obrazovno razdoblje

Troškovnik

- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, hamer, ljepilo,papir za kopiranje

Način realizacije

- posjet Uredu pravobraniteljice, igrom,crtanjem, slušanjem glazbe i pričama,poticanjem na slobodno izražavanje, izrada slikovnice
- frontalni rad,rad u grupi,radionice

Način vrednovanja

- evaluacijski listići

PROJEKT: RAZREDNI KALENDAR

Učiteljice: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Daniela Dadić, Lara Berka, Ivana Kalajžić

Jurica, Ankica Potrebić Dundić

Razredi: 2. razredi

Cilj

- izrada kalendara za 2019.godinu
- spoznati obilježja vremenskog razdoblja jedne godine i njegova prikaza – kalendara
- upoznati i imenovati mjesecu u godini, odrediti redni broj mjeseca, slikom predviđiti mjesecu u godini

Namjena

- imenovati mjesecu u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoći kalendara, čitati kalendar, napisati nadnevak

- odrediti trajanje jedne godine (dani, tjedni, mjeseci)
- razlikovati običnu od prijestupne godine
- pokazati različite kalendare
- odrediti datum u kalendaru
- sposobljavati učenike za snalaženje u kalendaru
- razvijati sposobnost snalaženja u vremenu
- primjenjivati ranije stečena znanja o vremenskim jedinicama
- razvijati pravilan stav prema protoku vremena
- poticati učenike na pravilnu raspodjelu vremena i njegovo svrhovito korištenje

Nositelji

- učiteljice i učenici 2. a, 2. b, 2.c i 2.d razreda

Vremenik

- veljača 2019.

Troškovnik

- papir za slikanje, pastele,tempere

Način realizacije

- rad u grupi,radionice

Način vrednovanja

- evaluacijski listići

PROJEKT: DUPINI

UČITELJICE: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Daniela Dadić, Lara Berka, Ivana Kalajžić Jurica, Ankica Potrebić Dundić

Razredi: 2. razredi

Cilj

- upoznavanje prirode oko nas (životinjskog svijeta)
- razvijanje osjećaja odgovornosti za živi svijet oko nas

Namjena

- uočavanje uloge čovjeka u očuvanju živog svijeta
- uočavanje međusobne povezanosti prirode i čovjeka
- upoznavanje sa životom dupina Jadrana te sa važnošću njihovog očuvanja
- aktivno sudjelovanje u očuvanju dupina

| | |
|--------------------------|---|
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> 2. razredi-učenici, učitelji, djelatnici Instituta za istraživanje i zaštitu mora Plavi svijet |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> 5 sati |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> hamer, ljepilo, kolaž, boje... usvajanje dupina (do 300 kn po razredu) |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izrada kratkih prezentacija o istraženom izlaganje naučenog na školskom panou |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> Individualno praćenje učenika |

PROJEKT : VETERINARSKA KLINIKA**Učiteljice:** Lara Berka, Ankica Potrebić Dundić**Razredi:** 2.c, 2.d

| | |
|--------------------------|---|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> upoznavanje prirode oko nas (životinjskog svijeta) razvijanje osjećaja odgovornosti za živi svijet oko nas |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> uočavanje uloge čovjeka u očuvanju živog svijeta uočavanje međusobne povezanosti prirode i čovjeka |
| Nositelj | <ul style="list-style-type: none"> učenici 2. c i d, učiteljice, Veterinarska klinika Vando |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> siječanj, veljača, ožujak 2019 |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> hamer, ljepilo, kolaž, boje... |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, izrada kratkih prezentacija o istraženom izlaganje naučenog na školskom panou |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> Individualno praćenje učenika |

PROJEKT: VEČER MATEMATIKE

UČITELJICE: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Daniela Dadić, Lara Berka, Ivana Kalajžić Jurica, Ankica Potrebić Dundić

Razredi: 2. razredi

| | |
|--------------------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • unapredovanje i promicanje matematičke znanosti • razvijati interes za matematiku • razvijati logičko razmišljanje • stvaranje ugodne atmosfere |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • izgradnja pozitivnog stava prema matematici • proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici 2. a, 2. b, 2.c i 2.d razreda, roditelji |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2018. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • interaktivna radionica |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pisano izražavanje; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja. |

PROJEKT:PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA

Učiteljice: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Daniela Dadić, Lara Berka, Ivana Kalajžić Jurica; Ankica Potrebić Dundić

Razredi: 2. razredi

| | |
|-------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • Pomoći oboljelima od teških malignih bolesti • Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova • Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada • Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te sugrađana • Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh |
|-------------|--|

| | |
|---|---|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • Senzibilizirati učenike za međusobno pomaganje i za suosjećanje s oboljelima • Razvijati svijest o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša |
| Nositelji | - učiteljice,učenici i roditelji 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, troškovi slanja prikupljenih čepova |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - sakupljanje plastičnih čepova |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - razvrstavanje i prebrojavanje plastičnih čepova, izrada školskog panoa |
| PROJEKT: MALI ČAKAVCI | |
| Učiteljice: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Lara Berka, Ankica Potrebić Dundić | |
| Razredi: 2. razredi | |
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • njegovanje zavičajnog govora • stvaranje ugodne atmosfere u razrednoj zajednici • stvaranje slovarice • stvaranje škrinjice • skupljanje pjesmica i stvaranje novih na čakavici |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • poticati i razvijati govor • razvijati ljubav prema čakavici |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljice,učenici i roditelji 2.razreda |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, hamer, ljepilo,papir za kopiranje |

| | |
|--|---|
| Način realizacije | - frontalni rad, rad u grupi, radionice |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • Opisivanje, grupna prezentacija zapažanja, individualno vrednovanje u neposrednoj stvarnosti |
| PROJEKT: VOLIM ČITATI | |
| UČITELJICE: Ankica Petrinović, Danica Samardžić, Daniela Dadić, Lara Berka, Ivana Kalajžić Jurica, Ankica Potrebić Dundić | |
| Razredi: 2. razredi | |
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • poticati želju za čitanjem • razvijati čitalačke navike tj. poticati razvoj čitalačke kulture • razvijati pozitivan odnos prema čitanju te poticati motivaciju za čitanjem • obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine točnog čitanja • promovirati pismenost i razvoj jezika • pomoći malim čitateljima u razvijanju strategije čitanja • istraživanje radnje, vremena, mjesta i slijeda dogadaja, likova i glavnih misli • potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece kao važnog koraka u ovladavanju vještinom čitanja • odvajanje od televizora i računala |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • razvijati čitalačke vještine i navike • unaprijediti čitalačka postignuća |
| Nositelji | - učiteljice, učenici i roditelji 2. a, b, c i d razreda |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik | - pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, hamer, ljepilo, papir za kopiranje, dnevnik čitanja |
| Način | - frontalni rad, rad u grupi, individualni rad, radionice |

realizacije**Način vrednovanja**

- individualna prezentacija zapažanja, individualno vrednovanje u neposrednoj stvarnosti.
- individualni dnevnik čitanja na razrednom panou

PROJEKT: DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA

Učiteljice: Gorana Medak, Marija Perković, Milena V. Mandalinić, Tina Š.Stanić, Ivana Babaja, Iris Koprčina

Razredi: 3. razredi

Cilj

- promatrati kulturno-povijesne spomenike
- shvatiti značenje kulturno-povijesnih spomenika
- uočiti zaštitu kulturno-povijesnih spomenika
- vrednovanje lokalne povijesti

Namjena

- razvijanje pozitivnog stava da čuvamo kulturno-povijesne spomenike i narodnu baštinu kao svjedok povijesti svakog naroda

Nositelji

- učiteljice i učenici 3. a, 3. b, 3.c i 3.d razreda, vodiči

Vremenik

- tijekom cijele godine

Troškovnik

- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, hamer, ljepilo,papir za kopiranje

Način realizacije

- obilazak Dioklecijanove palače

Način vrednovanja

- Usmeno i pisano izražavanje; kviz znanja; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja.

PROJEKT: NOĆ MATEMATIKE

Učiteljice: Gorana Medak, Marija Perković, Milena V. Mandalinić, Tina Š.Stanić, Ivana Babaja, Iris Koprčina

Razredi: 3. razredi

| | |
|--------------------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • unapredovanje i promicanje matematičke znanosti • razvijati interes za matematiku • razvijati logičko razmišljanje • stvaranje ugodne atmosfere |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • izgradnja pozitivnog stava prema matematici • proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici 3. a, 3. b, 3.c i 3.d razreda, roditelji |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2018. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • interaktivna radionica |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pisano izražavanje; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja. |

PROJEKT: ČITAM TEBI, ČITAM SEBI

Učiteljica: Milena Vladanović Mandalinić

Razred: 3.c

| | |
|-------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> -poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem tj. poticati razvoj čitalačke kulture; -razvijati pozitivan odnos prema čitanju te poticati motivaciju za čitanjem -obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja; -glasnim čitanjem promovirati pismenost, razvoj jezika; -pomoći malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja, pozivajući ih na istraživanje radnje, vremena, mesta i slijeda dogadanja, likova, glavnih misli; |
|-------------|--|

-izgradivati vještina predviđanja, zaključivanja, obogaćivanje rječnika, izdvajanje važnih misli iz mnoštva detalja

Namjena

- razvijati čitateljske vještine i navike:
- unaprijediti čitateljska postignuća;
- sudjelovati u akciji "Daj jednu, uzmi jednu" (Svjetski dan knjiga).

Nositelji

- učiteljice, učenici i roditelji 3.c razreda

Vremenik

- tijekom školske godine 2018./2019.

Troškovnik

- pripremanje i fotokopiranje potrebnog materijala za rad, hamer papir, ljepilo, papir za kopiranje, dnevnik čitanja

Način realizacije

- frontalni rad, rad u grupi, radionice

Način vrednovanja

- grupni rad – interpretativno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu učenika;
- voditi zajednički dnevnik čitanja (datum, naziv pročitanog teksta, ilustracija) pozivati roditelje čitače na satove čitanja;
- sudjelovati u radionicama, aktivnostima, i igrama;
- izbor najdraže slikovnice, knjige i lika;
- dramatizacija dijelova teksta;
- suradnja sa školskom knjižničarkom.
- odlazak u gradsku knjižnicu

PROJEKT: ŠKOLSKI BONTON

Učiteljice: Gorana Medak, Marija Perković, Milena Vladanović Mandalinić, Ivana Babaja, Tina Šćepanović Stanić, Iris Koprčina

Razredi: 3. razredi

Cilj

- stjecanje pozitivnih navika
- promicanje boljeg ponašanja kod učenika
- učenje lijepom ponašanju
- stvaranje ugodne atmosfere

| | |
|--------------------------|---|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima da se ugodno osjećaju u svom okruženju, a da pri tome ne uznemiravaju i ne ugrožavaju druge učenike i imovinu |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> učiteljice i učenici 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda, roditelji, školska knjižničarka |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> tijekom cijele školske godine 2018. / 2019. |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> interaktivne radionice, igre |

- Način vrednovanja**
- usmeno i pisano izražavanje; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja.

PROJEKT: KUDA PLOVI MOJ BROD?

Učiteljice: Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Iva Vučak

Razredi: 4. razredi

| | |
|--------------------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje vrsta brodova iz različitih mesta Dalmacije Osvješćivanje djece o važnosti brodova kroz prošlost, sadašnjost i budućnost Razvijati svijest o važnosti brodova za Primorski zavičaj |
| Namjena | |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> učiteljice i učenici 4. a, 4. b, 4.c i 4.d razreda |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> tijekom cijele godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> crtanje, istraživanje i upoznavanje brodova |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> izrada prezentacije |

PROJEKT: BLAGO NAŠEG MARJANA**Učiteljice:** Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Iva Vučak**Razredi:** 4. razredi**Cilj**

- istraživanje flore i faune park šume Marjana
- upoznati povijest park šume Marjan
- upoznati se s kulturno povijesnim spomenicima Marjana
- naučiti pjesme i priče vezane za park šumu Marjan
- spoznati vrijednosti park šume, važnost njenog očuvanja i unaprjeđenja

Namjena

- njegovanje ljubavi prema park šumi Marjan
- razvijanje osjećaja za očuvanje okoliša (park šume Marjan)
- sudjelovanje u procesu ekološki održivog razvoja svoga grada

Nositelji

- učiteljice, učenici i roditelji 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda

Vremenik

- tijekom cijele godine

Troškovnik

- pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, hamer, ljepilo, papir za kopiranje

Način realizacije

- izrada plakata, obilazak park šume Marjan

Način vrednovanja

- Usmeno i pisano izražavanje; kviz znanja; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja.

PROJEKT: NOĆ MATEMATIKE**Učiteljice:** Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Iva Vučak**Razredi:** 4. razredi**Cilj**

- unapređivanje i promicanje matematičke znanosti
- razvijati interes za matematiku
- razvijati logičko razmišljanje

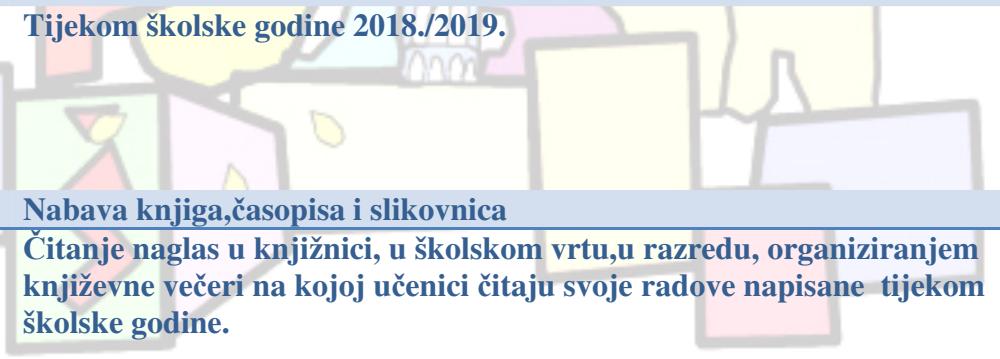
| | |
|---|---|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • stvaranje ugodne atmosfere • izgradnja pozitivnog stava prema matematici • proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice i učenici 4. a, 4. b, 4.c i 4.d razreda, roditelji |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2018. godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • interaktivna radionica |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pisano izražavanje; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja. |
| PROJEKT: ČITAONICA I PRIČAONICA: ČITAM, DAKLE POSTOJIM ČITAM NAGLAS | |
| Cilj | Motivirati i razvijati interes djece za knjigu i čitanje, razvijati kreativnost i maštu, obogaćivanje jezika, na odabranim pričama poticati pozitivan odnos prema okolini,zdravlju, poštovati različitosti,razvijati toleranciju |
| Namjena | Osporobiti ih da samostalno dolaze u knjižnicu,da razviju svijest o važnosti čitanja,da čitanjem iz užitka steknu vještina čitanja i da čitanje prestane biti naporno, osposobljavati ih za prilagodavanje novonastalim situacijama,te kako se nositi s problemima. |
| Planirani broj učenika | Učenici prvih razreda |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno |
| Nositelj | Knjižničarka,učenici prvih razreda i učiteljice |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Troškovnik | Kupnja knjiga i slikovnica. |
| Način | Čitanje priča,likovno izražavanje, uređenje panoa s radovima, slušanje |

| | |
|--------------------|---|
| realizacije | priča, samostalno čitanje, pričanje priča potaknuto pročitanim, razgovori o pročitanom,igre riječima. |
|--------------------|---|

ČITAJMO NAGLAS

| | |
|-------------------------------|---|
| Cilj | Motivirati i razvijati interes djece za knjigu i čitanje, razvijati kreativnost i maštu, obogaćivanje jezika, na odabranim pričama poticati pozitivan odnos prema okolini,zdravlju, poštivati različitosti,razvijati toleranciju |
| Namjena | Ospozobiti ih da samostalno dolaze u knjižnicu,da razviju svijest o važnosti čitanja,da čitanjem iz užitka steknu vještina čitanja i da čitanje prestane biti naporno, ospozobljavati ih za prilagođavanje novonastalim situacijama,te kako se nositi s problemima. |
| Planirani broj učenika | Učenici od prvog do četvrтog razreda Knjižničarka,učenici s učiteljkama |
| Nositelj | |

Tijekom školske godine 2018./2019.

| | |
|--------------------------|--|
| Vremenik |  |
| Troškovnik | Nabava knjiga,časopisa i slikovnica |
| Način realizacije | Čitanje naglas u knjižnici, u školskom vrtu,u razredu, organiziranjem književne večeri na kojoj učenici čitaju svoje rade napisane tijekom školske godine. |

PROJEKT PROMOCIJE I PROVOĐENJA PROBNIH CAMBRIDGE ESOL ISPITA

| | |
|----------------|---|
| Cilj | Projekt provođenja ispita je odobren od strane Ministarstva obrazovanja RH s ciljem da se djeci približe standardizirani ispiti |
| Namjena | Za učenike 4., 5. i 8. razreda Ispit nije obavezan za sve učenike nego ga pišu učenici koji to žele |

Vesna Filaković

Nositelj
Đurđica Osibov
Tanja Pezo Gotovac
Dijana Klarić

Jedan dan u mjesecu svibnju

Vremenik

100 kn fotokopije
Probni ispit je besplatan za učenike

Troškovnik

Način realizacije
Ispit se piše u OŠ Pojišan izvan redovne nastave
Traje oko 1 sat
Testiranje se organizira u suradnji s ovlaštenim Cambridge centrom Pitagora

Način vrednovanja
Pisana provjera učenika
Provjeravaju se vještine: slušanje, čitanje i pisanje

MEĐUNARODNA INICIJATIVA DABAR – PROMICANJE INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA



CILJ

Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) kroz online natjecanje, predavanja i radionica promiče informatiku i računalno razmišljanje. Cilj je učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.

NAMJENA

Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka. Učenici stvaraju strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije.

| | |
|---|--|
| NOSITELJI | Udruga "Suradnici u učenju" Hrvatski savez informatičara Visoko učilišta Algebra. Edita Alebić, koordinatorica Učitelj informatike |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - prijava u CARNetovom sustavu Loomen uz AAI@EduHr podatke - rješavanje zadataka s prošlogodišnjeg natjecanja - probno natjecanje i upoznavanje sustava rješavanja zadataka (rujan 2018. godine) - upoznavanje s etičkim kodeksom i potpisivanje izjave o savjesnom, odgovornom i samostalnom rješavanju zadataka - online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka koje su osmislili stručnjaci iz pedesetak zemalja (studenzi 2018. godine) |
| VREMENIK | rujan-studeni 2018. godine |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | <ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti na online natjecanju Dabar - zlatne diplome za izvrstan uspjeh (10% najboljih rezultata u RH) - diplome za 20% najboljih rezultata u RH - zahvalnice za sudjelovanje učiteljima i učenicima |

PROJEKT: EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU

Voditeljica: Marina Domić Orlandić

Razredi: 8. a,b,c

| | |
|-------------------------------|--|
| Cilj | Usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati tehnike reanimacije - upoznati potrebnu aparaturu - širiti stečena znanja i vještine među vršnjacima - razvijati socijalnu osjetljivost za druge |
| Planirani broj učenika | učenici 8. razreda |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Nositelj | Marina Domić Orlandić, školska lječnica i učenici |
| Vremenik | cijela godina |
| Troškovnik | materijalni troškovi pokriveni |
| Način realizacije | sudjelovanje u aktivnostima vezanim za projekt |
| Način vrednovanja | zadovoljstvo učenika |

PROJEKT: ŠKOLA ZA VOLONTERSTVO

Glavni cilj projekta: promocija volonterstva i uspostavljanje održivih volonterskih programa u osnovnim školama u Otoku, Klisu i Splitu.

Predviđen broj učenika: 20

Realizacija projekta kroz aktivnosti: 1) edukacije predstavnika odgojno –obrazovnih ustanova (nastavnici, stručni suradnici, ravnatelji) i volontera studenata nastavničkih smjerova (pedagogija, učiteljski studij, sociologija, jezici...) o dobrobitima i važnosti volontiranja te ulozi volonterskih klubova u školi i zajednici; 2) edukacije učenika (opća populacija učenika, daroviti učenici, učenici s poteškoćama) partnerskih škola OŠ Kamešnica (općina Otok), OŠ Petra Kružića (općina Klis) i OŠ Pojišan (Split) o volonterstvu i volonterskim akcijama u odgojno–obrazovnim ustanovama; 3) organiziranje volonterskih akcija učenika u nacionalnoj kampanji „Hrvatska volontira“; 4) izrada volonterskih programa sukladno standardima kvalitete u sve tri partnerske škole (od kojih OŠ Otok spada u područje od posebne državne skrbi, a OŠ Klis u ruralno područje), uz kontinuirano savjetovanje i pružanje podrške od Regionalnog volonterskog centra Split; 5) organiziranje završnog predstavljanja rezultata, iskustava i primjera dobre prakse u Splitu (konferencija); 6) promotivne aktivnosti koje uključuju izradu promotivnog filma te promociju projektnih aktivnosti putem web stranica i društvenih mreža te u lokalnim, regionalnim i nacionalnim medijima.

Namjena: Kroz projekt će se uspostaviti volonterski programi sukladno važećim standardima kvalitete u 3 škole, osnažiti školski koordinatori (6-10) za unapređenje prakse volontiranja i vođenje volontera, unaprijediti stručne kompetencije volontera-studenata (6-10) u radu s djecom te osnažiti učenici (80-90) da kroz izvannastavne aktivnosti steknu dodatna znanja i vještine, postanu aktivni građani našega društva te nauče kako pridonijeti kvaliteti svoga života i života drugih.

Vremenski okvir: Šk.god. 2018./2019.

Troškovnik: 4.000,00 kn za provedbu volonterskih akcija (2.000,00 kn po akciji) + 4.500,00 kn za računalo.

PROJEKT „DJEĆJE GRADSKO VIJEĆE GRADA SPLITA“

| | |
|--|--|
| CILJ | Poticanje i aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu u lokalnim sredinama te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija i šireg društva. |
| DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO-OBRZOVNE | Znanje Pomoći učenicima da razumiju kulturu demokratskog odlučivanja u kojoj su djeca i odrasli ravnopravni te ih educirati i pripremati za demokratsko društvo. |

VRIJEDNOSTI**Stavovi**

Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o važnosti participacije u društvu i time ih ohrabriti na cjeloživotnu odgovornost, postajanje svjesnim građanima koji odgovorno koriste svoja prava, već od ranih dana.

Vještine

Pomoći učenicima da razviju važne osobine i socijalne vještine kao što su: vještine komuniciranja i izlaganja u javnosti, metode rješavanja konflikata i metode donošenja odluka, razvijati svjesnost o važnosti posjedovanja i utvrđivanja stavova o određenim temama, a time i usvajanje kulture demokratskog odlučivanja.

**NOSITELJI/
SURADNICI/
SUDIONICI/
ODGOVORNOST**

- Dječji vijećnici (učenici u dobi 10-15 godina) svih 28 splitskih osnovnih škola
- Školski koordinatori (svih 28 škola)
- Voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita

**METODE,
SREDSTVA,
OBЛИCI RADA**

- Održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća
- Održavanje sjednica odbora – radnih tijela Dječjeg gradskog vijeća
- Aktivnosti u školama (nositelji: dječji vijećnik i školski koordinator)
- Suradnja sa školskim Vijećem učenika

**VREMENIK
TROŠKOVNIK**

rujan 2018. – lipanj 2019.

**OCJENJIVANJE
I
VRJEDNOVANJE
UČENIČKIH
POSTIGNUĆA**

- Grad Split
- Škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi)
- Evaluaciju rada DGV-a i pojedinačnih projekata DGV-a provodi voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita
- Kandidiranje projekata DGV-a na državne natječaje NAJ-AKCIJA i NAJ-PROJEKT DJEČJIH VIJEĆA koje provodi Savez društava Naša djeca Hrvatske pod pokroviteljstvom Ureda UNICEF-a u Hrvatskoj

POKAŽI MI KAKO EDUKACIJA ZA UČITELJE- VOĐENJE RAZREDA

Voditeljice: Deana Gaić Kaličanin, dipl pedagog i Tamara Bošković, dipl. defektolog – socijalni pedagog

Učitelji razredne i predmetne nastave**Cilj**

- unaprjeđivanje učiteljskih vještina i kompetencija za kvalitetnije vođenje razreda

Namjena

- komunikacijske vještine
- vođenje razreda
- medijacija kod rješavanja problema.
- pružanje potpore učiteljima i osnaživanje njihove učiteljske kompetencije i samopouzdanja

Planirani broj korisnika

grupa učitelja razredne i predmetne nastave (dobrovoljno, cca 15)

| | |
|----------------------------|--|
| Planirani broj sati | 12 školskih sati (6 x2 sata) |
| Nositelji | Pedagoginja Deana Gaić Kaličanin i defektologinja Tamara Bošković |
| Vremenik | Studen, prosinac |
| Troškovnik | troškovi fotokopiranja radnih materijala za učitelje |
| Način realizacije | ekonomske radionice i predavanja |
| Način vrednovanja | analiza evaluacijskih listića, zadovoljstvo učitelja |

POKAŽI MI KAKO BITI PODUZETAN

Voditelji: Vesna Raić, Magdalena Kaliterna, Sonja Marinković, Tomislav Margan, Sanda Plenković, Edita Alebić, Silvija Krka, Ana Pleić, Đurđica Osibov, Lena Martinić, Ana Marjanović

Razredi: 5., 6. i 7. razredi

| | |
|-------------------------------|--|
| Cilj | Sakupiti novac za pomoć potrebitima. Razvijati mrežu solidarnosti. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje uočavanja potrebitih, - razvijanje potrebe za konkretnim djelovanjem i preuzimanjem odgovornosti za druge - razvijanje praktičnih vještina |
| Planirani broj učenika | cca 180 učenika |
| Planirani broj sati | po potrebi |
| Nositelj | razrednice 5., 6. i 7. razreda, učenici |
| Vremenik | I.polugodište 2018. godine |
| Troškovnik | materijal potreban za izradu predmeta izloženih za prodaju na satu razrednog odjela |
| Način realizacije | |
| Način vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika - kroz izradu foto i video zapisa |

POKAŽI MI KAKO PUTUJE OSJET

Voditeljice: učiteljica edukatorica-rehabilitatorica, socijalni pedagog

| | |
|-------------|--|
| CILJ | Cilj projekta je poticanje iskustvenog, cjelovitog i socijalnog učenja putem senzorne sobe za stimulaciju osjetila u terapiji |
|-------------|--|

djece s teškoćama u razvoju, kako bi djeca učila svim osjetilima. Krajnji cilj je poboljšanje kvalitete učenja i života djece i mlađih s teškoćama u razvoju te edukacija njihovih vršnjaka o načinima postizanja istog.

Osim toga cilj je i omogućiti uspješnije učenje čineći u interakciji vlastitog tijela i okruženja, sustavno raditi na stimulaciji temeljnih osjetila za koja istraživanja pokazuju da su u novije vrijeme zapostavljena te na kraju i osigurati materijalne uvjete kako bi djeca u jednom prostoru mogla koristiti ponuđena sredstva.

| | |
|--------------------------------------|--|
| NAMJENA | - razvoj senzorne integracije kod djece s teškoćama u razvoju -smanjenje maladaptivnih oblika ponašanja i poticanje adaptivnih oblika ponašanja kod djece sa smetnjama u ponašanju -povećanje pažnje, selekcija i učenje o raznovrsnim podražajima učenika s teškoćama u razvoju -pospješenje komunikacije, smanjenje stereotipnih ponašanja i hiperaktivnosti -prenošenje pozitivnih iskustava sa različitim senzacijama iz senzorne sobe u svakodnevne životne situacije -razvoj empatije i spremnosti na pomoći kod učenika koji nemaju poteškoće u razvoju -integracija djece s teškoćama u razvoju |
| NOSITELJ | Učiteljica edukatorica-rehabilitatorica i učenici PRO-a po čl.8, socijalni pedagog i učenici PRO-a po čl. 5 i 6 tijekom godine |
| VREMENIK TROŠKOVNIK | Sredstva dobivena natječajem Uniqa osiguranja „Radost života“ |
| NAČIN REALIZACIJE | Projekt će se realizirati kroz: <ul style="list-style-type: none"> - transformaciju učioničkog prostora u senzornu sobu, opremljenu didaktičkim i senzoričkim materijalom, - putem radionica za učenike iz redovnih razreda na kojima će biti educirani o pomoći učenicima s teškoćama u razvoju prilikom korištenja senzoričkih i didaktičkih materijala u senzornoj sobi, putem organiziranih radionica u kojima će učenici s teškoćama u razvoju zajedno s učenicima iz učeničke zadruge izrađivati didaktičke i likovne materijale različite dekorativne predmete (senzorna ploča) koji će biti uklopljeni u sadržaj senzorne sobe. |
| NAČIN VREDNOVANJA | S obzirom da su načini provođenja organizirani i vođeni od strane stručnog kadra škole (socijalni pedagog u te učitelj edukator-rehabilitator u posebnim razrednim odjelima), nakon provođenja istih, stručni kadar će provesti evaluaciju o pozitivnim učincima sudjelovanja učenika u planiranim aktivnostima opisanima u načinu provedbe projekta. Nakon određenog vremena, bit će moguće i evaluirati same korisne ishode korištenja senzorne sobe u rehabilitaciji djece s teškoćama u razvoju. |

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**Voditelji:** Kuzmanić, Poljak, profesori suradnici Županijskog školskog sportskog saveza**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**

Hrvatski školski športski savez (HŠŠS) je tijekom 2007. godine pokrenuo UNIVERZALNU SPORTSKU ŠKOLU - program na nacionalnoj razini koji je namijenjena djeci od šeste do desete godine života, odnosno učenicima od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole.

Cilj

- Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti,
- Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
- Programi univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine.

Zašto

- Tjelesno je vježbanje u školskoj dobi važan čimbenik pravilnog rasta i razvoja djece, budući je poznato da se pomoću organiziranih tjelesnih aktivnosti potiče ne samo motorički i fizički, već i psihološko-emocionalni i socijalni razvoj djece.

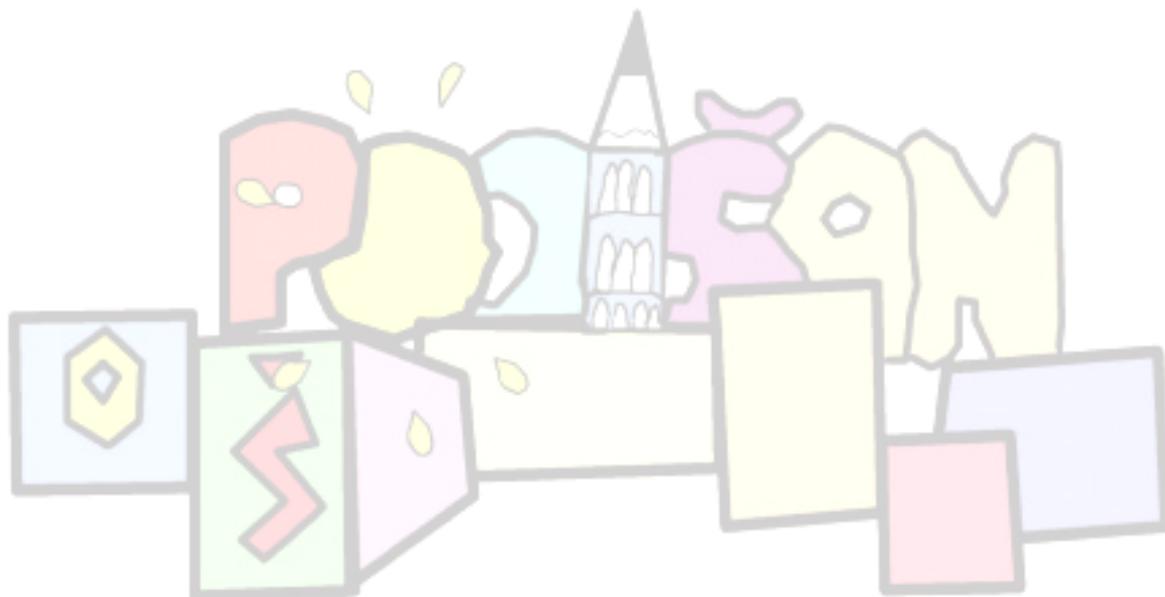
Koliko i gdje

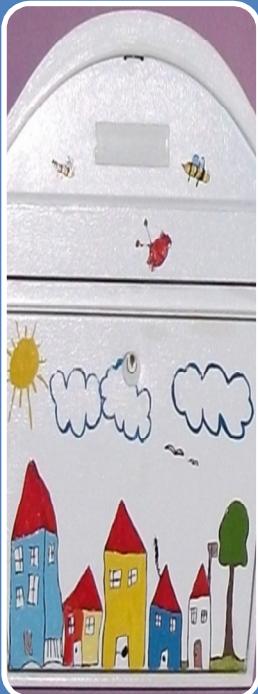
- Program univerzalne sportske škole je školska sportska aktivnost koja se provodi u sklopu školskog sportskog društva svake škole.

- Škole koje su izabrane za provođenje navedenog programa obvezne su organizirati promociju programa, koji podrazumijeva informiranje djece i roditelja o programu te u konačnici upisati djecu u odjeljenja univerzalne sportske škole,
- Tijekom godine provode mjerena polaznika programa (inicijalno i finalno mjerenje), kako bi mogli pratiti njihov razvoj i napredak.

Važno!

Univerzalna sportska škola za svu djecu potpuno besplatna i predstavlja najveći sportski program u Republici Hrvatskoj.



10. PROGRAMI**PROGRAMI**

- ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
- Cap program
- Kontracepcija i spolno prenosive bolesti
- Ovisnosti - alkoholizam
- S Policijom zajedno u prevenciji
- UČENIČKA ZADRUGA GRLICA
- EKOLOŠKI PROGRAM
- Sortiranje otpada
- PROGRAM MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE
- KUD
- ŠSK
- PROGRAM RADA STRUČNOG POVJERENSTVA

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

Voditeljica: Tamara Bošković, dipl.defektolog socijalni pedagog

Preventivnim programima **Osnovne škole POJIŠAN** obuhvaćeni su svi učenici osnovne škole, kao i njihovi roditelji. Školski preventivni programi provode se kroz tri razine prevencije, a u skladu sa potrebama učeničke dobi kao i posebnim potrebama pojedinih skupina djece i učenika.:

I. UNIVERZALNA PREVENCIJA je temeljna prevencija namijenjena cijelokupnoj populaciji djece, koju provode učitelji tijekom satova razrednika, kao i kroz nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti. Dio preventivnih aktivnosti provodit će i vanjski suradnici škole , MUP i Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko – dalmatinske županije. Od ove školske godine za učenike drugih razreda, kao i za njihove roditelje započinjemo sa Programom CAP prevencije, prevencije nasilja nad djecom.

Razrednici će tijekom godine, uz teme iz Zdravstvenog i Građanskog odgoja, provoditi i radionice socijalnih vještina u skladu s potrebama razvojne dobi djece.

Također će se provesti i roditeljski sastanci u skladu s razvojnim potrebama njihove djece.

1. **Raz – Tko sam ja? (razvoj svijesti o sebi)**
2. **Raz.- Volim sebe – razumijem tebe (prihvatanje sebe kao dijela grupe, samopoštovanje)**
3. **Raz.- Nenasilno rješavanje sukoba (kvalitetna komunikacija, ja- poruke)**
4. **Raz.- Moja prava i moji izbori (prava ljudi i djece, poštivanje tudiših prava)**
5. **Raz.- Sve moje emocije (upoznavanje s emocijama i nošenje s njima)**
6. **Raz.- Svi moji izbori (briga o sebi, donošenje odgovornih odluka)**
7. **Raz.- Ja u svijetu, svijet u meni (odgovorno ponašanje prema sebi i drugima)**
8. **Raz.- Tolerancija kao način života (prihvatanje različitosti, uvažavanje drugih, asertivnost)**

II. SELEKTIVNA PREVENCIJA je dio prevencije namijenjen učenicima u riziku, koji iskazuju određene teškoće u ponašanju, ali i razrednim zajednicama u kojima su uočene teškoće stvaranja i održavanja kvalitetnih odnosa, a što se smatra temeljnim preventivnim uvjetom. Selektivnu prevenciju provodit će stručne suradnice tijekom školske godine, za vrijeme satova razrednika u 6 razreda naše škole u trajanju od pet radionica u svakom razredu. Pojedinačno će se učenicima s teškoćama u ponašanju pružati kontinuirana individualna savjetodavna pomoć od strane stručnih suradnika, kao i njihovim roditeljima. Takav oblik rada predviđen je za 25 učenika viših i nižih razreda.

III. INDICIRANA PREVENCIJA, kao dio prevencije namijenjen učenicima čija su ponašanja visokorizična za njihov razvoj, zbog učestalosti i intenziteta javljanja određenih poremećaja u ponašanju, kao i zbog rizičnih faktora kojima su djeca izložena, provodit će se s 5 učenika ove školske godine, koordiniranim radom stručnih suradnika i vanjskih suradnika (CZSS, Obiteljsko savjetovalište, psiholog, dječji psihijatar...)

| | |
|----------------|---|
| Cilj | Stjecanje znanja, pozitivnih vrijednosti, stavova i vještina učenika koji će im omogućiti da se razviju u zdrave, sretne, sigurne i samopoudane mlade osobe, sposobne za zrelo donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti za vlastiti život. |
| Namjena | <p>1. U odnosu na učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj pozitivne slike o sebi - prihvatanje i uvažavanje različitosti među ljudima - razvijanje prosocijalnih stavova, socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja - učenje nenasilnog rješavanje sukoba - osposobljavanje za proces donošenja zrelih i odgovornih odluka - usvajanje društvenih vrijednosti - stjecanje zdravih životnih navika - konstruktivno provođenje slobodnog vremena - učenje kvalitetne komunikacije i asertivnog načina komuniciranja |

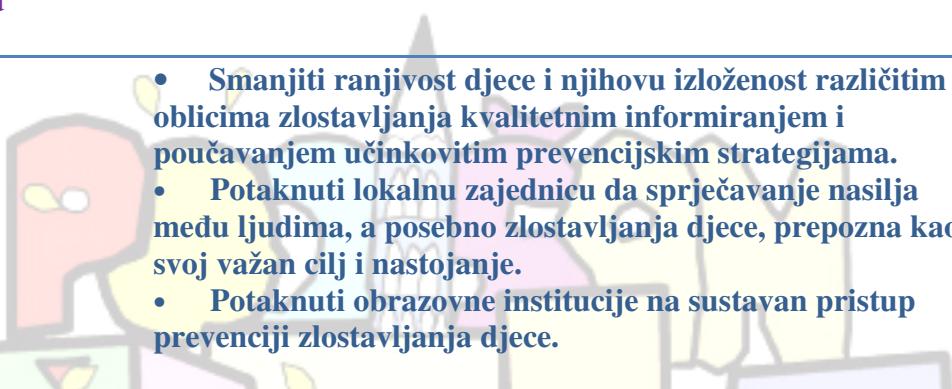
| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>2. U odnosu na roditelje:</p> <ul style="list-style-type: none">- podizanje razine znanja iz područja psihofizičkog razvoja djece, obiteljskih odnosa,- informiranje o temama specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole- podizanje nivoa roditeljske kompetencije- informiranje o svim vrstama ovisnosti suvremenog doba, te njihovim načinima prepoznavanja i sprječavanja <p>3. U odnosu na učitelje:</p> <ul style="list-style-type: none">- stjecanje znanja iz područja komunikacije, učenja i poučavanja te razvoja djece |
| Planirani broj učenika | od 1.-8. razreda/560 |
| Planirani broj sati | U odnosu na učenike: 550 U odnosu na roditelje:70 U odnosu na učitelje: 50 |
| | Ukupno:670 |
| Vremenik | listopad 2018.- travanj 2019. |
| Troškovnik | trošak fotokopiranja materijala (radni listovi za učenike i roditelje) za realizaciju satova razredne zajednice i roditeljskih sastanaka, te radionica, troškovi fotokopiranog materijala za izradu panoa, nabava stručne literature, |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none">- satovi razredne zajednice od 1. -8. Razreda- radionice za učenike od 1. – 8. razreda /SRS- nastavni predmeti od 1. – 8. razreda- roditeljski sastanci- UV- predavanja i edukativne radionice za učitelje- Pano za roditelje- izvanučionička nastava- izborna nastava i izvannastavne aktivnosti- individualno i grupno savjetovanje učenika i roditelja |

| | |
|--------------------------|--|
| Način vrednovanja | Vrednovanje procesa: - broj realiziranih tema na satu razredne zajednice - broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama - broj održanih predavanja i radionica za članove UV prema programu - broj održanih radionica za učenike od 1. – 8. razreda |
| | Vrednovanje rezultata: - zadovoljstvo učenika (procjena na kraju godine) - zadovoljstvo roditelja (procjena nakon roditeljskih sastanaka) - zadovoljstvo učitelja (procjena nakon edukacije) |

OSNOVNI CAP- PROGRAM PREVENCIJE NASILJA NAD DJECOM

Voditeljica: Tamara Bošković, dipl. defektolog – socijalni pedagog

Razredi: 2.a,b, c, d

| | |
|---------------------------------|---|
| Cilj |  <ul style="list-style-type: none"> • Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama. • Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje. • Potaknuti obrazovne institucije na sustavan pristup prevenciji zlostavljanja djece. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • zlaganje za sebe, • dobivanje podrške vršnjaka • učinkovita komunikacija i traženje pomoći. • Podučavanje djece da svi ljudi i djeca imaju pravo biti sigurni, jaki i slobodni. |
| Planirani broj korisnika | svi učenici 2. razreda, njihovi roditelji i zaposlenici škole |
| Planirani broj sati | 12 školskih sati |
| Nositelj | Učiteljice, Ivana Babaja, Iris Koprčina, Tatjana Šušnjar i defektologinja Tamara Bošković |
| Vremenik | Rujan i listopad |
| Troškovnik | troškovi fotokopiranja brošura za zaposlenike i roditelje |
| Način realizacije | predavanje, radionice, individualni razgovori s učenicima |
| Način vrednovanja | analiza evaluacijskih listića, zadovoljstvo učenika |

ŠKOLA ZA RODITELJE- PROGRAM PODRŠKE RODITELJSTVU

Voditeljica: Tamara Bošković, dipl. defektolog – socijalni pedagog

Roditelji učenika trećih razreda

| | |
|-------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđivanje roditeljskih vještina i kompetencija, podržavanje i osnaživanje kvalitetnih odnosa između roditelja i djece, unaprjeđivanje komunikacijskih i |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | socijalnih vještina roditelja i djece |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • djelotvornost ponašanja koja roditelji svakodnevno koriste u interakciji sa djecom, • roditeljska očekivanja, • postavljanje granica, • Pravila ponašanja, • komunikacija, • emocije i vještinu rješavanja problema. • pružanje potpore roditeljima i osnaživanje njihove roditeljske kompetencije i samopouzdanje |
| Planirani broj korisnika | grupa roditelja učenika trećih razreda (dobrovoljno, cca 15) |
| Planirani broj sati | 12 školskih sati (6 x2 sata) |
| Nositelj | defektologinja Tamara Bošković |
| Vremenik | siječanj, veljača |
| Troškovnik | troškovi fotokopiranja radnih materijala za roditelje |
| Način realizacije | edukativne radionice |
| Način vrednovanja | analiza evaluacijskih listića, zadovoljstvo roditelja |

Rastemo zajedno- socijalnopedagoške radionice

Voditeljica: Tamara Bošković, dipl. defektolog – socijalni pedagog

Razredi: 3.d,4.b

Cilj

- stvaranje kvalitetne razredne komunikacije kroz učenje komunikacijskih vještina,
- uvažavanje sebe i drugih
- prihvaćanje različitosti

Namjena

- usvajanje društvenih normi
- prihvaćanje i uvažavanje različitosti
- kvalitetna komunikacija i asertivnost
- nenasilno rješavanje sukoba

Planirani broj korisnika

Učenici 3.d i 4.b

Planirani broj sati

10 školskih sati

Nositelj

defektologinja Tamara Bošković

Vremenik

Studen - siječanj

Troškovnik

troškovi fotokopiranja materijala za radionice

Način realizacije

radionice

Način vrednovanja

analiza evaluacijskih listića, zadovoljstvo učenika

Ja navijam za sport - socijalnopedagoške radionice

Voditeljica: Tamara Bošković, dipl. defektolog – socijalni pedagog

Razredi: 6.a, 6.b i 6.c

| | |
|--------------------------|--|
| Cilj | <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti pozitivne strane bavljenja sportom • razlikovati korektno navijanje ZA i nekorektono PROTIV i |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • Definiranje područja sporta I navijanja u sportu • prihvatanje i uvažavanje različitostipozitivne strane bavljenja sportom • zastupanje svojeg stava • Razlikovanje korektnog i nekorektnog navijanja |
| Planirani broj korisnika | Učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda |
| Planirani broj sati | 21 školski sat |
| Nositelj | defektologinja Tamara Bošković |
| Vremenik | Siječanj - travanj |
| Troškovnik | troškovi fotokopiranja materijala za radionice |
| Način realizacije | radionice |
| Način vrednovanja | analiza evaluacijskih listića, zadovoljstvo učenika |

KONTRACEPCIJA I SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI

Voditeljica: Marina Domić Orlandić

Razredi: 8. a,b,c



| | |
|------------------------|---|
| Cilj | Osvijestiti kod učenika važnost spoznавanja vrsta kontracepcije i opasnosti od spolno prenosivih bolesti. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - prednosti i nedostatci različitih vrsta kontracepcije - simptomi i liječenje najčešćih spolno prenosivih bolesti - kome se obratiti u slučaju problema vezanih uz spolnost - razvijanje ravnopravnosti spolova - poticanje pristojnog ponašanja |
| Planirani broj učenika | svi učenici 8. razreda |
| Planirani broj sati | 6 školskih sati |
| Nositelj | ginekolog, Marina Domić Orlandić, razrednici osmih razreda, učenici |
| Vremenik | I. polugodište |
| Troškovnik | troškovi fotokopiranja anketnih listića |
| Način realizacije | predavanje, radionice, parlaonice |
| Način vrednovanja | analiza rezultata, zadovoljstvo učenika |

OVISNOSTI - ALKOHOLIZAM

Voditeljica: Marina Domić Orlandić

Razredi: 7. b,c,d; 8. a,b,c

| | |
|---------|---|
| Cilj | Osvijestiti kod učenika spoznaju o štetnosti alkohola. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje simptoma ovisnosti o alkoholu |

| | |
|------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje simptoma trovanja alkoholom - kako pomoći ovisnicima? - kome se obratiti? - poticanje pristojnog ponašanja |
| Planirani broj učenika | učenici 7. i 8. razreda |
| Planirani broj sati | 6 školskih sati |
| Nositelj | dr. Nives Đurašković, Marina Domić Orlandić, učenici, suradnici iz Centra za prevenciju ovisnosti |
| Vremenik | II. polugodište |
| Troškovnik | troškovi fotokopiranja anketnih listića |
| Način realizacije | predavanje, radionice, parlaonice |
| Način vrednovanja | analiza rezultata, zadovoljstvo učenika |

S POLICIJOM ZAJEDNO U PREVENCIJI

1.) AKCIJA „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“

Strateška aktivnost Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH a koji se odnosi na zaštitu djece, mlađih i najranjivijih sudionika u prometu.

CILJ – Zaštita djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života, osobito u prvim danima školske godine i njihovog samostalnog sudjelovanja u prometu.

PREDAVANJA UČENICIMA PRVIH RAZREDA – Upoznavanje djece s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu.

2.) ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

Preventivnim programom „**ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO**“ doprinosi se provedbi primarne prevencije usmjerene na prevenciju zloupotrebe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mlađih uz prikaz da policija kao jedan od bitnih čimbenika u zajednici zajedno s ostalim subjektima društva doprinosi sigurnosti zajednice.

Opći ciljevi

- Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobromanjernost profesije policajca te prihvatići policajca kao prijatelja pomagača
- Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zloupotrebe droga i drugih sredstava ovisnosti
- Smanjenje zloupotrebe sredstava ovisnosti među mlađima
- Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva u kojem žive

- Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih
- Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja
- Usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja

Specifični ciljevi

- Učenicima potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, posebno kada je u pitanju zlouporaba droga
- Razviti kod učenika čvrsta uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti
- Razviti kod učenika osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi
- Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. graffiti) i vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima
- Povećati svijest zajednice o zlouporabi droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizmu, vršnjačkom nasilju i drugim oblici rizičnog ponašanja
- Zaštita zajednice od antisocijalnog i kriminogenog ponašanja vezanog za problem zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti, vršnjačkog nasilja,
- Smanjenje zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima i drugih oblika rizičnog ponašanja organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih.

Preventivni program ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO sastoji od se sljedećih komponenti usmjerenih na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja, a koji su namijenjeni populaciji učenika 4. 5. 6. razreda osnovnih škola i njihovim roditeljima;

- „Mogu ako hoću -1.“ (MAH 1)
- „Sajam mogućnosti“
- „Prevencija i alternativa-1“ (PIA 1)
- „Prevencija i alternativa -2“ (PIA 2)
- „Mogu ako hoću – 2“

3.) ZDRAV ZA 5

Svrha Projekta:

- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

Nositelji projekta su: Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije),

Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo) te

Ministarstvo zaštite okoliša i prirode

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

Ciljana skupina su : učenici 8. razreda osnovnih škola,

učenici prvog i drugog razreda srednjih škola.

Projekt se sastoji od slijedećih komponenti:

- **komponenta 1. Prevencija ovisnosti**
 - podkomponenta 1: ovisnost i zlouporaba alkohola (učenici 8. razreda osnovne škole - 2 školska sata)
 - podkomponenta 2: ovisnost i zlouporaba droga (učenici prvog razreda srednje škole- 2 školska sata)
 - podkomponenta 3: ovisnosti o igrama na sreću (učenici drugog razreda srednje škole- 1 školski sat)
- **komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode-** izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ namijenjena učenicima 8. razreda te 1. i 2. razred srednje škole
 - **eko - radionice**- kratkotrajna preventivna akcija uklanjanja otpada i čišćenja ranije odabrane javne površine od strane učenika 8. razreda te 1. i 2. razreda srednjih škola u suradnji s predstavnicima MUP-a, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacijama civilnog društva te u suradnji s ostalim subjektima lokalne zajednice;
 - **ostale aktivnosti** - manifestacije javnog karaktera (okrugli stolovi, javne tribine, sajmovi, podjela promotivnih materijala na temu „Zaštita okoliša“) s ciljem podizanja razine javne svijesti o potrebi čistog i zdravog okoliša u kojima sudjeluju učenici 8. razreda te 1. i 2. razreda srednje škole, a koja se odvija u organizaciji MUP-a, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša

i prirode, organizacija civilnog društva te u suradnji s ostalim subjektima lokalne zajednice.

UČENIČKA ZADRUGA „GRLICA“ - SKUPINA IZRADE DEKORATIVNIH UKRASA

Voditelj: Tomislav Margan

| | |
|-------------------------------|---|
| Cilj | Poticati učenike za istraživačku radoznanost različitih vrsta oblika, njihovih funkcija, konstrukcije te na samostalno izražavanje. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none">- Razviti senzibilitet za kvalitetu oblika, boje, tona, tekture, uzorka i ritma u prikazu forme.- Eksperimentirati sa neuobičajenim likovnim materijalima na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način uključujući olovku, glinu, keramičku boju, plastiku i drugo. |
| Planirani broj učenika | 15 učenika (5. / 6. / 7. / 8. razred) |
| Planirani broj sati | 70 sati |
| Nositelj | Tomislav Margan Učenici |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2018./2019. (2 sata tjedno) |
| Troškovnik | Glinamol (20 paketa) Ljepilo za drvo (4 kom.) Akrilna boja (5 kom.) Drvene letvice (20 kom.) Gips (4 vreće) Kistovi (20 kom.) Kiparski nožići (10 setova) Ukupno: 1000,00 kn |
| Način realizacije | Izrada i postavljanje učeničkog 'štanda' unutar škole, za povremeno postavljanje i korištenje za potrebe predstavljanja i prodaje proizvoda učeničke zadruge. |

Izrada raznih materijala i proizvoda (Magnetići, nakit, posude, dekoracije i sl.)

Istraživanje kulturne baštine Grada Splita i okolice u svrhu povezivanja rada unutar zadruge, kulturne baštine kao i suvremenog dječjeg rada, odnosno proizvoda.

Istraživanje glagoljice i Hrvatskog jezika kao temelja za primjenjena likovna rješenja.

Koristiti crtež -skicu za opservaciju, opisivanje, analizu kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u istraživanju.

Upoznati metodičke korake u realizaciji zadatka i iznalaziti svoje metode rada.

Sastavni dio radnog procesa (urednost, preciznost, upornost, marljivost i dr.)

Uspješnost razvoja učeničkih sposobnosti (znanja, vještina, navika, iskazuje kvalitetu uratka).

Suradnja sa zadrugom Vita Anst.

ŠKOLSKI EKOLOŠKI PROGRAM

SORTIRANJE OTPADA

Voditeljice: Marina Domić Orlandić, Magdalena Kaliterna, Ana Pleić

Razredi: svi učenici od 5.-8. razreda

| | |
|------------------------|---|
| Cilj | Osvjestiti kod učenika potrebu odvajanja otpada. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika naviku odvajanja otpada - upoznati učenike s vrstama otpada i načinu njihovog zbrinjavanja |
| Planirani broj učenika | svi učenici od 5.-8. razreda |
| Planirani broj sati | prema potrebi |
| Nositelj | Marina Domić Orlandić, Magdalena Kaliterna, Ana Pleić, učenici |
| Vremenik | cijelu školsku godinu |
| Troškovnik | odvoz praznih boca |
| Način realizacije | sakupljanje i odvoz odredene vrste otpada, izrada plakata |
| Način vrednovanja | analiza rezultata, zadovoljstvo učenika |

Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovnih i srednjih škola

1. Sistematski pregledi

2. Kontrolni pregledi (provode se nakon preventivnog pregleda, prema medicinskoj indikaciji)

3. Namjenski pregledi (prije cijepljenja, za utvrđivanje zdravstvene sposobnosti učenika za praktičnu nastavu TZK, za utvrđivanje zdravstvene sposobnosti za bavljenje sportom, za potrebe profesionalne orientacije učenika, za smještaj u đački ili studentski dom, kod promjene škole ili načina života djeteta, za druge svrhe na zahtjev institucije ili roditelja

4. Probiri (skrininzi)

Provode se u određenoj populaciji u svrhu pronalaženja pojedinaca u kojih se sumnja na neku bolest ili poremećaj:

- Na poremećaj oštchine vida,
- Na poremećaj raspoznavanja boja (kolorni vid),
- Na oštećenje sluha,
- Na skoliozu,
- Ciljani – obzirom na pojavu određenih zdravstvenih problema u školi.

5. Cijepljenje prema Programu obaveznog cijepljenja u RH – Epidemiološka zaštita

6. Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore.

7. Zdravstveni odgoj/promicanje zdravlja

8. Primarna prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti

Nadležni školski liječnici provode mјere primarne prevencije bolesti ovisnosti kod učenika temeljem „Nacionalnog programa suzbijanja droga u RH“.

9. Sudjelovanje u radu Povjerenstva za ocjenu psihofizičke sposobnosti djece za upis u 1. razred osnovne škole

U skladu s Pravilnikom, nadležni školski liječnik, u suradnji sa stručnom službom škole, sudjeluje u radu navedenog Povjerenstva kod upisa djece u 1. razred osnovne škole. Također, kao član Povjerenstva surađuje sa stručnom službom škole u praćenju uspješnosti učenika u usvajanju predviđenog odgojno-obrazovnog programa tijekom osnovne škole i u slučaju školskog neuspjeha u predlaganju mјera pomoći tim učenicima.

Voditeljica: Željana Dujmović

| | |
|--------------------------|---|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - promocija Škole lokalnoj zajednici i šire - prezentacija rada Škole roditeljima/skrbnicima - unapređivanje kvalitete školskog života - poticanje pozitivnog školskog ozračja - uključivanje što veceg broja učenika u pripremu i rad za priredbe i nastupe - usmjeravanje učenika na kreativno i zanimljivo provođenje slobodnog vremena |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> - učenicima i roditeljima/skrbnicima koji se žele pobliže upoznati s kvalitetom i rezultatima rada - lokalnoj zajednici |
| NOSITELJI | <ul style="list-style-type: none"> - voditeljica KUD-a s učenicima koji nastupaju - nositelji i sudionici izvannastavnih aktivnosti (Kreativna radionica, Mladi tehničari/Fotogrupa, Zbor, Likovne grupe, Mali lutkari,...) - djelatnici zaduženi za školski razglas |
| VREMENIK | <ul style="list-style-type: none"> - sastanci 2 puta mjesечно ili češće (po potrebi) - satnica u skladu sa satnicom pojedinih skupina izvannastavnih aktivnosti <p>Program:</p> <p>IX. Svečanost za novoupisane prvašice (glazbeni program)</p> <p>XII. Božićna priredba</p> <p>II. Maškare (prigodni program s plesom i igrama)</p> <p>V. Školi od srca (sajam uz kratki program)</p> |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> - nastavna sredstva i pomagala (postojeći inventar škole) - papir za kopiranje (troškovi prema potrebi) |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, stvaralački rad, grupni rad - sastanci voditeljice KUD-a i ostalih djelatnika uključenih u realizaciju ovog plana - plan i program KUD-a - pripreme i probe - predstave i nastupi |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje napredovanja - određivanje stupnja uspješnosti u ostvarivanju zadanog cilja (vrednovanje i samovrednovanje s ciljem poboljšanja kvalitete rada) |

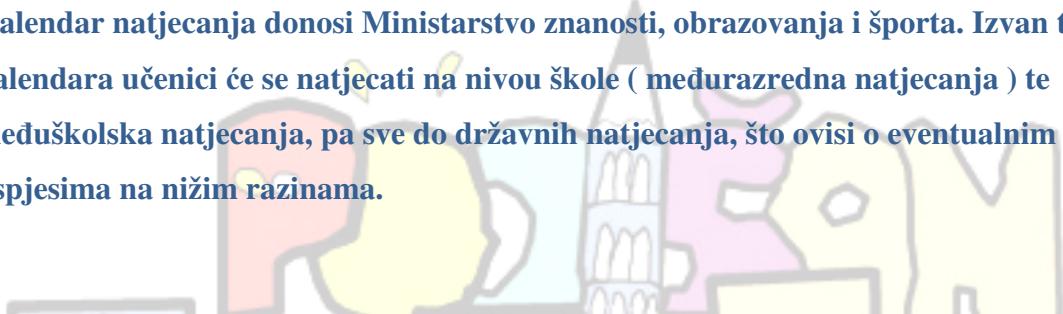
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „POJ“

Voditelj: Branimir Brstilo

Školski športski klub obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama:

- **Košarka (M,Ž)**
- **Rukomet (M,Ž)**
- **Nogomet (M)**
- **Stolni tenis (M,Ž)**
- **Tenis (M,Ž)**
- **Skijanje (M,Ž)**
- **Šah (M,Ž)**
- **Športska gimnastika (M,Ž)**
- **Marjanska štafeta (M,Ž)**
- **Atletika (M,Ž)**
- **Krosevi (M,Ž)**
- **Odbojka (M,Ž)**
- **Streljaštvo (M,Ž)**

Kalendar natjecanja donosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Izvan tog kalendara učenici će se natjecati na nivou škole (medurazredna natjecanja) te međuškolska natjecanja, pa sve do državnih natjecanja, što ovisi o eventualnim uspjesima na nižim razinama.



| | |
|-----------------|--|
| Rujan | <ul style="list-style-type: none"> - Odabir učenica i učenika po sportovima - Pripremanje učenika za nogomet, te odvijanje natjecanja na nivou grada - Pripremanje učenica za košarku, te odvijanje natjecanja na nivou grada |
| Listopad | <ul style="list-style-type: none"> - Jesenski kros - Pripremanje učenika za natjecanja u košarci - Odvijanje natjecanja u nogometu i košarci (Ž) |
| Studeni | <ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje učenika u košarci na nivou grada - Streljaštvo |
| Prosinac | <ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje učenika u košarci na nivou grada - Pripreme za odbojku (m,ž) |
| Siječanj | <ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje učenika u odbojci na nivou grada (m,ž) - Pripreme za stolni tenis - Pripreme za tenis - Pripreme za natjecanje u rukometu |
| Veljača | <ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje u stolnom tenisu |

| | |
|----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje u tenisu - Natjecanje u skijanju - Natjecanje u rukometu - Pripreme za šah - Pripreme za športsku gimnastiku |
| Ožujak | <ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje u rukometu - Natjecanje u šahu - Natjecanje u športskoj gimnastici - Proljetni kros |
| Travanj | <ul style="list-style-type: none"> - Atletika - Marjanska štafeta |
| Svibanj | - Pripreme za daljna natjecanja za one koji se plasiraju na nižim razinama |

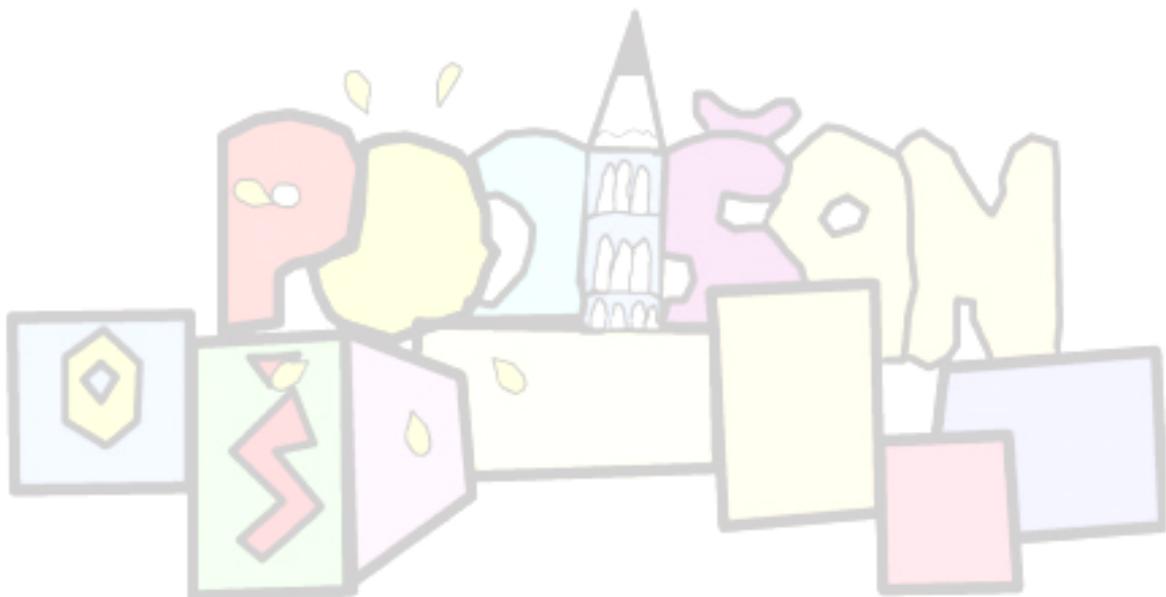
PROGRAM RADA STRUČNOG POVJERENSTVA

| RED. BR. | PODRUČJA I SADRŽAJ RADA | PLANIRANO SATI | VRIJEME REALIZACIJE |
|---------------------|--|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA ZA TEKUĆU GODINU | 5 sati | 9. mjesec |
| 2. | <p>UTVRĐIVANJE PSIHOFIZIČKOG STANJA DJETETA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redoviti upis u prvi razred - Prijevremenih upisa u prvi razred - Odgoda upisa u prvi razred - Utvrđivanje primjerenog programa osnovnog obrazovanja za učenika s teškoćama u razvoju - Uklanjanje rješenja o primjerenom programu obrazovanja | 20 sati | 4. -7. mjesec |
| | | 10 sati | Tijekom godine |

| | | | |
|----|--|---------|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Privremeno oslobađanje od već započetog školovanja | | |
| 3. | UKLJUČIVANJE UČENIKA U PRIPREMNU ILI DOPUNSKU NASTAVU HRVATSKOG JEZIKA | 5 sati | 6.- 9. mjesec |
| 4. | SURADNJA S RODITELJIMA | 20 sati | Tijekom godine |
| 5. | IZDAVANJE MIŠLJENJA <ul style="list-style-type: none"> - Nakon utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta kod upisa u prvi razred, utvrđivanja primjerenog programa školovanja za učenike s teškoćama, ukidanja rješenja o primjerenom programu školovanja, <p>privremenog oslobađanja od već započetog školovanja, uključivanja učenika u pripremnu ili dopunsku nastavu hrvatskog jezika.</p> | 20 sati | Tijekom godine |
| 6. | VOĐENJE DOKUMENTACIJE <ul style="list-style-type: none"> - Izvještaj sa sastanka Stručnog povjerenstva kod utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta prilikom upisa u prvi razred - Izvještaji sa satanaka kod utvrđivanja primjerenog programa školovanja za učenike s teškoćama, ukidanja rješenja ili privremenog oslobađanja već započetog školovanja - Izvještaji sa satanaka kod uključivanja učenika u pripremnu ili dopunsku nastavu hrvatskog jezika - Izvještaji sa satanaka s roditeljima | 10 sati | Tijekom godine |
| | | 90 sati | |

Članovi Stručnog povjerenstva OŠ POJIŠAN:

1. Dr. Hajdi Krstulović, spec. šk. medicine
2. Deana Gaić Klaičanin, prof. pedagog
3. Željka Jurjević, učiteljica razredne nastave
4. Silvija Krka, prof. hrvatskog jezika
5. Tamara Bošković, dipl. defektolog - socijalni pedagog



11. MEĐUNARODNA SURADNJA „JEDNO MORE-DVIJE OBALE“

TALIJANSKI JEZIK - MEĐUNARODNA SURADNJA



MEĐUNARODNA SURADNJA



Razred : VI - VIII a/b/c

Voditeljica: Jagoda Gudić, prof

Cilj

- usavršavanje znanja talijanskog jezika
- razvijanje komunikacije i aktivna uporaba jezika
- razvijanje suradnje i stvaranje prijateljstava među učenicima
- razmjena iskustava s profesorima i suradnicima iz Italije

Namjena

- proširiti znanje talijanskog jezika
- upoznati narod i kulturu zemlje
- produbljivati stara i stjecati nova prijateljstva
- predstaviti svoju školu, svoj grad i svoju domovinu drugim narodima

Nositelj

Jagoda Gudić, prof

Vremenik

- školska godina 2018./2019.
- dolazak gostiju iz Italije (07.05.2019. – oko Sv. Duje)
 - odlazak u Italiju krajem travnja
 - suradnja s mladima iz Ancone 22.9.2019.
 - WEB suradnja sa školom iz Amerike

Troškovnik

- smještaj nastavnika iz Italije
- jednodnevni izlet za goste i domaćine
- zajednički ručak svih učesnika
- troškovi puta za nastavnike u Italiji

Način realizacije

- pismena korespondencija između bratskih škola
- priprema plana boravka gostiju iz Italije u Splitu
- organiziranje djece i obitelji domaćina
- organiziranje izleta u dogовору s agencijom
- priprema i organizacija odlaska u Italiju
- roditeljski sastanci
 - U suradnji sa županijom organizira se susret mlađih sportaša 8. r
 - Putem Skype-a

Način vrednovanja

- zadovoljstvo učenika i roditelja i nastavnika

12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

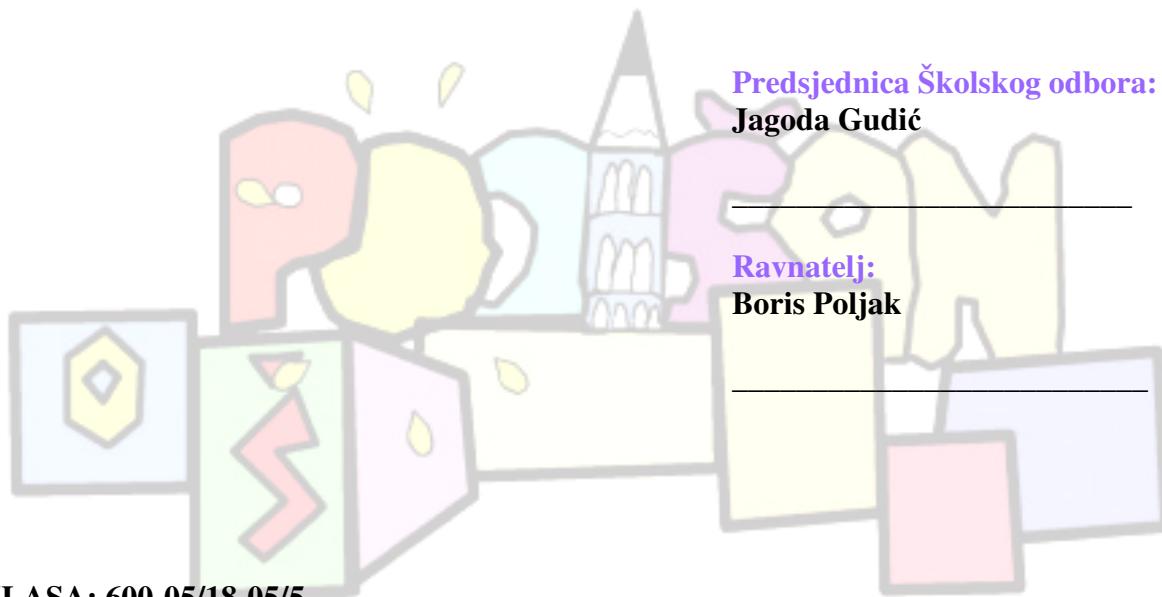


RAZVOJNI PLAN ŠKOLE



| Prioritetno područje unaprjeđenja | Ciljevi | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nužni resursi | Vremenik | Osobe Odgovorne za provedbu aktivnosti |
|--|--|---|--|--|---|
| <i>Formiranje skupina cjelodnevnog boravka produženog boravka za učenike 4. razred</i> | Kvalitetno osmisliti cjelodnevni boravak učenikai produženi boravak za učenike 4. razreda | Osmisliti i organizirati rad u cjelodnevnom boravku I produženom boravku učenika | Funkcionalno i primjereno opremljen prostor (učionice) te stručni kadar | tijekom godine i u naredne tri godine | Učitelji RN Stručna služba |
| <i>Radno ozračje</i> | Poboljšati međusobnu suradnju učitelja u odgojno-obrazovnom procesu | Održavati češće sastanke razrednika i učitelja predmetne nastave | Vrijeme za sastanke Društvena dvorana Stručna literatura | tijekom godine | Ravnatelj Učitelji Stručna služba |
| | Izgrađivanje odnosa prožetog međusobnim poštovanjem, uvažavanjem i pružanjem podrške | Zajednički dogовори timski rad | Vrijeme za sastanke Društvena dvorana Stručna literatura | tijekom godine | |
| | Poboljšati suradnju učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja škole | Ciljane radionice | Vrijeme za sastanke Društvena dvorana Stručna literatura | tijekom godine | |
| Vrijednovanje učeničkog | Uspjeh svakog učenika u | Sustavno praćenje | Stručna literatura | tijekom godine | Ravnatelj Učitelji |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|----------------|
| napretka i postignuća | skladu s mogućnostima i uloženom trudu | učenika- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema uputama | Upute učiteljima za sustavno praćenje učeničkog napretka i postignuća | Stručna služba |
| | Kontinuirano praćenje i analiza rezultata | Pismena izvješća predmetnih učitelja | | |



**Predsjednica Školskog odbora:
Jagoda Gudić**

**Ravnatelj:
Boris Poljak**

**KLASA: 600-05/18-05/5
Ur.broj: 2181-62-18-01**