

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

OŠ POJIŠAN



ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNA ŠKOLA POJIŠAN

Viška 12, 21000 Split

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2181-1-274-26-1

Split, 6. 10. 2026.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), Okvirnog nacionalnog kurikuluma, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, mišljenja Školski odbor Osnovne škole Pojišan dana 6. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./27.

Ravnateljica:

Tina Šćepanović Stanić



Predsjednica Školskog odbora:

Jagoda Gudić

Split, rujan 2026. g.

Sadržaj

1. UVOD	1
2. IZBORNA NASTAVA	2
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	7
4. SLOBODNO VRIJEME UČENIKA CJELODNEVNOG BORAVKA	26
5. DODATNA NASTAVA	28
6. DOPUNSKA NASTAVA	42
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	51
8. PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA	79
9. PLAN SATA RAZREDNIH ODJELA/PROGRAMA RADA RAZREDNE ZAJEDNICE	85
10. PROJEKTI	98
11. PROGRAMI	121
12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	134

1. UVOD

Osnovna škola Pojišan djeluje kao samostalna škola od 1957. godine i pokriva područje gradskog kotara Bačvice.

Naši učenici su raspoređeni u 28 razrednih odjela; od toga 14 odjela razredne nastave, 12 odjela predmetne nastave; jedan posebni razredni odjel po članku 8. i jedan posebni razredni odjel po članku 5. i 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju. U 6 razrednih odjela, od prvog do trećeg razreda nastava je ustrojena u cjelodnevnom boravku učenika.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistar Ross, DES, 1985)

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu rukovodili smo se navedenim specifičnostima škole i sredine u kojoj djeluje uzimajući pri tom kao polazište potrebe naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Opći cilj usmjeren je na osobni razvoj svakog učenika, i njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje te cjeloživotno učenje koje uključuje temeljne kompetencije:

1. Komunikaciju na materinjem jeziku
2. Komunikaciju na stranim jezicima
3. Matematičku kompetenciju i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalnu kompetenciju
5. Učiti kako učiti
6. Socijalnu i građansku kompetenciju
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturnu svijest i izražavanje

SPECIFIČNI CILJEVI:

- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i zdravlju
- razvijati samopouzdanje i samopoštovanje
- razvijati vještine suradnje, poštivanja različitosti i nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijati međunarodnu suradnju i toleranciju prema drugim kulturama

Kroz navedene oblike rada realizirat će se međupredmetne teme:

1. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

- Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

2. ODRŽIVI RAZVOJ

- Potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdanje, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.

3. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

- Potiče stvaranje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, fleksibilnost...).

4. PODUZETNIŠTVO

- Razvija aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te učenika osposobljava za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama.

5. UČITI KAKO UČITI

- Razvija svijest o primjeni IKT-a u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina.

6. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

- Razvija pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja te osposobljava učenika preuzeti brigu o vlastitom zdravlju.

7. ZDRAVLJE

- Razvija pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja te osposobljava učenika preuzeti brigu o vlastitom zdravlju.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora iz ponuđenih odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućiti učeniku slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima produbiti. Sukladno Zakonu u odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava (dva sata tjedno) iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk, za učenike od 1. do 8. razreda,
- talijanski jezik, za učenike od 4. do 8. razreda,
- njemački jezik, za učenike od 4. do 6. razreda,
- informatika, za učenike od 1. do 4.; 7. i 8. razred te za PRO po članku 8. i po članku 5. i 6.

VJERONAUK

AKTIVNOST	VJERONAUK
NOSITELJI	Danica Bašić
RAZREDNI ODJELI	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 3.a, 3.b, 3.c, 5.c, 7.a, 7.b, PRO čl. 8, PRO čl. 5 i 6
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a (16), 1.b (11), 1.c (13), 2.a (14), 3.a (20), 3.b (15), 3.c (9), 5.c (14), 7.a (16), 7.b (18), PRO čl. 8 (5), PRO čl. 5 i 6 (4)
VREMENIK	70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	prema dostupnim materijalnim sredstvima škole (papir za fotokopiranje i didaktički materijal)
NAMJENA	• olakšavanje razumijevanja i usvajanja nastavnog gradiva • svladavanje temeljnih pojmova i sadržaja • utvrđivanje i ponavljanje nastavnog gradiva

	• provjera razumijevanja obrađenih sadržaja • povezivanje novih sadržaja s prethodno usvojenim znanjem • primjena usvojenog znanja na konkretnim primjerima • razvijanje samostalnosti u učenju i radu • poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u nastavi • razvijanje sposobnosti analize i zaključivanja • potpora učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo • individualizacija i prilagodba nastavnog procesa potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA	• ostvarenost planiranog • uspjeh učenika u radu i brojnost učenika na izornoj nastavi • opisno vrednovanje i brojčano vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju • prezentiranje individualnog ili skupnog rada na zadanu temu • praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja • praćenje napretka i aktivnog sudjelovanja učenika • provjera razumijevanja i primjene usvojenih znanja • samoprocjena i osvrt na vlastito učenje • razgovor, analiza i povratna informacija
CILJEVI/ISHODI	• usvajanje sadržaja vjeronauka predviđenim kurikulumom • pomoć učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj u odnosu prema sebi, drugima i društvu • pomoć učenicima da spoznaju i žive istine kršćanstva • objasniti učenicima osnovna kršćanska moralna načela • objasniti povezanost evanđelja i temeljnih ljudskih vrijednosti: dostojanstvo ljudske osobe, jednakost, sloboda, ljubav, ljudska prava i sl. • pomoći i usmjeriti učenike da prepoznaju i žive kršćanske sakramente, blagdane i slavlja tijekom liturgijske godine • objasniti utjecaj kršćanstva na društvo, kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost te utjecaj i dodir s drugim religijama

AKTIVNOST	VJERONAUK
NOSITELJI	Meri Jurić (zamjena Anđela Teklić)
RAZREDNI ODJELI	2.c, 2.d, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 – 20 učenika
VREMENIK	70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	• Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja i praktični rad kroz različite metode rada.
TROŠKOVNIK	• Papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički

	materijali
NAMJENA	Razvijanje osobnih potencijala učenika kroz upoznavanje i promišljanje kršćanskih vrijednosti. Poticanje učenika na promišljanje o životnim situacijama u svjetlu vjere i pronalaženje primjerenih rješenja. Motiviranje učenika za aktivno sudjelovanje u vjeronaučnim sadržajima i proširivanje stečenih znanja. Poticanje učenika na razvoj vlastitih sposobnosti, talenata i odgovornosti prema sebi i drugima. Produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti vezanih uz kršćansku vjeru, sveto pismo i crkvenu baštinu. Razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačkih, komunikacijskih i govornih vještina kroz različite vjeronaučne aktivnosti. Razvijanje vještine timskog rada, suradnje, međusobnog poštovanja i uvažavanja različitosti. Proširivanje i produbljivanje postojećih nastavnih sadržaja kroz dodatne aktivnosti, istraživanja, radionice i projekte. Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz vjeronauka i drugim vjeronaučnim aktivnostima. Razvijanje interesa za upoznavanje kršćanske kulturne, povijesne i umjetničke baštine. Poticanje interesa za istraživanje svetoga pisma, života svetaca, crkvene povijesti i suvremenih pitanja povezanih s vjerom i životom. Razvijanje odgovornog odnosa prema sebi, drugima, zajednici i svijetu koji nas okružuje. Poticanje solidarnosti, tolerancije, suosjećanja, praštanja i drugih vrijednosti važnih za osobni i društveni život. Razvijanje sposobnosti povezivanja vjeronaučnih sadržaja sa svakodnevnim životom, iskustvom učenika i suvremenim društvom.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje sudjelovanja u vjeronaučnim projektima, radionicama, natjecanjima i drugim aktivnostima. Praćenje napretka učenika u odnosu na početna znanja, sposobnosti i interese. Usmena povratna informacija i razgovor s učenicima o njihovom radu i napretku. Vrednovanje učeničke kreativnosti, odgovornosti, samostalnosti i sposobnosti suradnje. Praćenje i vrednovanje aktivnosti, angažiranosti i zalaganja učenika tijekom rada. Vrednovanje sudjelovanja u individualnom i skupnom radu.
CILJEVI/ISHODI	Usvojiti zadane sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom katoličkog vjeronauka za osnovnu školu. Omogućiti učenicima sustavno, postupno i cjelovito upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Omogućiti učenicima da upoznaju kristovu osobu i njegov navještaj te odnos katoličke crkve prema drugim

	konfesijama, religijama i svjetonazorima. Omogućiti učenicima poznavanje povijesti crkve te utjecaj katoličke crkve na izgradnju ljudskog društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti, školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.
--	--

AKTIVNOST	VJERONAUKE
NOSITELJI	Ružica Amižić
RAZREDNI ODJELI	2.b, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13-25 (po razredu)
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, natjecanja, praktični rad kroz različite metode rada
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	učenici čiji su se roditelji opredijelili da im djeca pohađaju nastavu Katoličkog vjeronauka
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika
CILJEVI/ISHODI	Usvojiti zadane sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom Katoličkog vjeronauka za osnovnu školu. Omogućiti učenicima sustavno, postupno i cjelovito upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Omogućiti učenicima da upoznaju Kristovu osobu i njegov navještaj te odnos Katoličke crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Omogućiti učenicima poznavanje povijesti crkve te utjecaj katoličke crkve na izgradnju ljudskog društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti, školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.

INFORMATIKA

AKTIVNOST	INFORMATIKA
NOSITELJI	Vanda Golem, Marija Prančević (zamjena Ana Kujundžić-Lujan), Nives Filipović Turković (zamjena Nina Maretić)
RAZREDNI ODJELI	1.a, 1.b, 1.c 2.a, 2.b, 2.c, 2.d 3.b, 3.c 4.a, 4.b, 4.c, 4.d 7.a, 7.b 8.a, 8.b, 8.c, 8.d PRO 8
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika

VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine (2 sata tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz vježbu i rad na računalu u informatičkoj učionici. Nastava se odvija u grupi do 15 učenika kroz blok sat.
TROŠKOVNIK	- Papir - Toneri - CD-ovi i DVD-ovi - Popravci i servisi računala - Ostali potrošni materijal
NAMJENA	Samostalno služenje računalom sa svrhom primjene stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva i bržeg rješavanja postavljenih zadataka, zabave i komunikacije
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera i vrednovanje postignuća učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem. Vrednovat će se i praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom (vježbe i praktični zadaci).
CILJEVI/ISHODI	- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima

AKTIVNOST	TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJI	Jagoda Gudić, Đurđica Osibov
RAZREDNI ODJELI	4.-8. razred
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	Upoznavanje učenika s osnovnim znanjima, vještinama (slušanje, čitanje, pisanje i govor) i stavovima radi uspješne komunikacije i služenja stranim jezikom
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, uspjeh učenika u radu i na natjecanjima, brojnost učenika na izbornoj nastavi
CILJEVI/ISHODI	Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Zvonimir Radan
RAZREDNI ODJELI	6.-8. razred
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Program 70 školskih sati - usmena konverzacija - pisani i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova, pjesmica i brojlica - izrada plakata, projekata
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika

	osposobljavanje i motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje se provodi kontinuirano kao dio nastavnog sata praćenjem postignuća učenika u skupini i samostalno - pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika
CILJEVI/ISHODI	- razvijanje osnovnih jezičnih vještina - razvijanje sposobnosti jednostavne usmene i pisane komunikacije - usvajanje osnovnih obrazaca uljudnog ophođenja na njemačkom jeziku - upoznavanje s njemačkom kulturom te uočavanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su koristan poticaj učenicima na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Omogućuju usmjeravanje aktivnosti učenika na zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja i provođenja slobodnog vremena.

AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO, VESELE BOJE
NOSITELJI	Učiteljica PRO, socijalna pedagoginja i nastavnik likovne kulture
RAZREDNI ODJELI	PRO 5, 6
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika PRO
VREMENIK	35 sati godišnje/1 školski sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	- Obilježavanje prigodnih blagdana (izrada ukrasa) - zajedničke užine (postavljanje stola, bonton, dijeljenje sa prijateljima) - čistoća (osobna higijena, uredno održavanje zajedničkog prostora) - Izrada i postavljanje ueničkog „štanda“ unutar škole - Izrada raznih materijala i proizvoda (Magnet, nakit, posude, dekoracije i sl.). Istraživanje kulturne baštine Grada Splita i okolice u svrhu povezivanja rada unutar zadruge, kulturne baštine kao i suvremenog dječjeg rada, odnosno proizvoda - Istraživanje kulturne baštine Grada Splita i okolice - Koristiti crtež-skicu za opservaciju, opisivanje, analizu kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u istraživanju - Upoznati metodičke korake u realizaciji zadatka i iznalaziti svoje metode rada - Sastavni dio radnog procesa (urednost, preciznost, upornost, marljivost i dr.) - Uspješnost razvoja ueničkih sposobnosti (znanja, vještina, navika, iskazuje kvalitetu uratka)

TROŠKOVNIK	- Materijali za izradu (salvete, gumbi, igla, konac, pluto, različite tkanine, papiri, ljepila, flomasteri, flaster, škare, sterilne komprese - Glinamol, ljepilo za drvo, akrilna boja, drvene letvice, gips, kistovi, kiparski nožići ...)
NAMJENA	- Stjecanje novih znanja potrebnih za svakodnevno funkcioniranje - Bonton za stolom - Kako se koristiti kuhinjskom vagom - Kako prišiti dugme – upoznati različite materijale, znati protumačiti deklaraciju na odjeći - Izrada ukrasa (božićni, uskršnji) - Pružanje prve pomoći - Pročitati vrijeme na uri (satu) - Razviti senzibilitet za kvalitetu oblika, boje, tona, texture, uzorka i ritma u prikazu forme - Eksperimentirati sa neuobičajenim likovnim materijalima na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način uključujući olovku, glinu, keramičku boju, plastiku i drugo
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu
CILJEVI/ISHODI	- Osposobljavanje učenika za život - Poticanje samostalnosti i samozbrinjavanja - Razvijanje higijenskih navika - Prilagodba različitim životnim situacijama - Poticati učenike za istraživačku radoznalost različitih vrsta oblika, njihovih funkcija, konstrukcije te na samostalno izražavanje

AKTIVNOST	KREATIVNA SKUPINA
NOSITELJI	Antonela Butorović, učenici 1.b razreda
RAZREDNI ODJELI	1.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
VREMENIK	35 (tijekom školske godine-jedanput tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici kroz praktičan samostalni rad, rad u paru ili skupini usvajaju praktične vještine, obilježavaju važne dana i događaja.
TROŠKOVNIK	Trošak opreme za kreativne radionice te materijal za izradu (vuna različitih boja, igle, platno), dio materijala učenici donose od kuće
NAMJENA	- poticati i razvijati ljubav prema kreativnom radu - razvijati ljubav prema izradi ručnih radova - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - međusobna suradnja - razviti praktične vještine u svakodnevnom životu - razvijanje interesa za društveno koristan, - humanitarni i volonterski rad - pobuđivanje znatiželje - poticanje dječjeg stvaralaštva - osposobljavanje za rad, pomaganje, komunikaciju, interakciju i kooperaciju s drugima

NAČIN VREDNOVANJA	Primjena znanja u svakodnevnom životu, kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe
CILJEVI/ISHODI	• OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. • OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. • OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom • OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. • OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. • OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta • OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu • OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. • OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. • OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. • OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre

AKTIVNOST	RECITATORSKA SKUPINA
NOSITELJI	Željka Jurjević, učenici 1.a razreda
RAZREDNI ODJELI	1.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
VREMENIK	35 (tijekom školske godine-jedanput tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici samostalno, u paru ili grupno razvijaju vještine recitiranja, uvažavajući značajke interpretativnog izražavanja, kroz niz govornih tehnika
TROŠKOVNIK	Trošak opreme za kopiranje materijala
NAMJENA	• poticati i razvijati ljubav prema književnosti • razvijati govorne vještine i dikciju • upoznati zavičajni govor • razvijati interpretativno čitanje i recitiranje, uvažavajući i prilagođavajući tempo i dinamiku • steći znanja o artikulaciji, dikciji, naglasku, intonaciji, intenzitetu, stanci, tempu i ritmu u recitiranju
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena znanja u svakodnevnom životu, na školskim priredbama, kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe

CILJEVI/ISHODI	• OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. • OŠ HJA.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. • OŠ HJA.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi • te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. • OŠ HJB.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. • OŠ HJB.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu
-----------------------	---

AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
NOSITELJI	Nina Prančević, učenici 1.c razreda
RAZREDNI ODJELI	1.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
VREMENIK	35 (tijekom školske godine-jedanput tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici kroz praktičan samostalni rad, rad u paru ili skupini usvajaju praktične vještine, obilježavaju važne dana i događaja. Učenici govore, pokazuju, izvode praktične radove, pripremaju materijale i pribor
TROŠKOVNIK	Trošak opreme za domaćinstvo te materijal za izradu (vuna različitih boja, igle, platno), dio materijala učenici donose od kuće
NAMJENA	• poticati i razvijati ljubav prema kreativnom radu • razvijati ljubav prema izradi ručnih radova • stjecanje novih znanja • razvijanje higijenskih navika • međusobna suradnja • razviti praktične vještine u svakodnevnom životu • razvijanje interesa za društveno koristan, • humanitarni i volonterski rad • pobuđivanje znatiželje • poticanje dječjeg stvaralaštva • osposobljavanje za rad, pomaganje, komunikaciju, interakciju i kooperaciju s drugima
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena znanja u svakodnevnom životu, kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe
CILJEVI/ISHODI	• PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih • OŠ PID C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke • OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

	• OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. • OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom • OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. • OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. • OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta • OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu • OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. • OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. • OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. • OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre
--	--

AKTIVNOST	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
NOSITELJI	Milena Vladanović Mandalinić, učenici 2.b razreda
RAZREDNI ODJELI	2.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i skupni rad; dramske igre; govorne i recitatorske vježbe; igre glasom, pokretom i mimikom; izražajno čitanje; dramatizacija književnih tekstova; improvizacija; stvaralačko izražavanje; uvježbavanje recitacija i igrokaza; priprema i izvedba prigodnih programa i školskih priredbi.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i ispis tekstova, pjesama i igrokaza. Prema potrebi papir, karton i drugi jednostavni materijali za izradu scenskih rekvizita. Aktivnost se uglavnom realizira bez dodatnih troškova.
NAMJENA	• Razvijanje govornih, komunikacijskih, izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika. • Poticanje učenika na izražavanje osjećaja, misli i doživljaja riječju, glasom, mimikom i pokretom. • Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i recitiranja, mašte, kreativnosti, samopouzdanja i kulture javnog nastupa. • Poticanje suradnje, međusobnog uvažavanja i odgovornosti za zajednički rad. • Razvijanje interesa za književno, dramsko i

	kazališno stvaralaštvo.
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualno praćenje napretka i uspješnosti učenika u ostvarivanju planiranih ishoda. - Praćenje aktivnosti, motiviranosti, samostalnosti, kreativnosti i zalaganja učenika. - Vrednovanje izražajnosti govora, pravilnosti i razgovjetnosti izgovora, sposobnosti izražavanja osjećaja, suradnje i sudjelovanja u skupnim aktivnostima. - Praćenje napretka u javnom nastupu. - Usmeno izražavanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. - Vrednovanje izvedbe recitacija, dramatizacija i igrokaza.
CILJEVI/ISHODI	- A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. - A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. - B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. - B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. - B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu - C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. - A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. - C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić i učenici 2. razreda
RAZREDNI ODJELI	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	67
VREMENIK	1 put tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Rad se izvodi u učionici u frontalnom obliku, radu u paru te grupnim oblicima rada
TROŠKOVNIK	Papir za crtanje, drvene boje, kistovi raznih debljina, flomasteri, tempere, glinamol, ljepilo, škarice
NAMJENA	Osposobiti učenike za:

	• samostalno odabiranje i primjenu likovno-tehničkih sredstava za izražavanje vlastite ideje • prepoznavanje i primjenjivanje složenijih kompozicijskih elemenata (ritam, kontrast, ravnoteža) • kritičko vrednovanje svog rada i radova drugih učenika • surađivanje u timu pri izradi zajedničkih projekata (plakati, scenografija, murali)
NAČIN VREDNOVANJA	• Praćenje procesa rada: Vrednuje se trud, ustrajnost, urednost u radu s materijalom i stupanj napretka u odnosu na početne vještine učenika. • Originalnost i kreativnost: Potiče se i pohvaljuje individualno, nekonvencionalno rješavanje likovnog zadatka (izbjegavanje šablona). • Samovrednovanje (Autoevaluacija): Učenici na kraju sata analiziraju vlastiti rad. Koriste se jednostavni alati poput tablica s kvačicama, „izlaznih kartica“ ili usmenih odgovora na pitanja: <i>Što mi je bilo najteže? Što sam danas novo naučio/la?</i> • Vršnjačko vrednovanje: Učenici kroz vođeni razgovor komentiraju radove svojih kolega iz grupe, ističući pozitivne strane i uspješno primijenjene tehnike.
CILJEVI/ISHODI	Razvijanje kreativnosti, vizualnog mišljenja te estetske osjetljivosti učenika

AKTIVNOST	MALI MATEMATIČARI
NOSITELJI	Marija Perković
RAZREDNI ODJELI	3.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Kopiranje i printanje dodatnog materijala
NAMJENA	Rad s učenicima koji vole matematiku i koji bez poteškoća, logički povezuju nastavne sadržaje.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje u cilju daljnjeg poticaja darovitih učenika
CILJEVI/ISHODI	• Razvijanje logičkog mišljenja i matematičkog izražavanja i sposobnosti percepcije. • Doći do postavljenog cilja. • Matematiku shvatiti kao zabavan i lagan predmet, koji je uvijek izazov za intelektualne sposobnosti.

AKTIVNOST	SPORTSKA RADIONICA
NOSITELJI	Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban
RAZREDNI ODJELI	3.b i 3.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici kroz praktičan samostalni rad, rad u paru ili skupini usvajaju praktične vještine

TROŠKOVNIK	Vijače, lopte, razredni namještaj, obruči, čunjevi, dio materijala učenici donose od kuće
NAMJENA	• poticati i razvijati ljubav prema sportu • stjecanje novih znanja • međusobna suradnja • razviti praktične vještine u svakodnevnom životu • pobuđivanje znatiželje osposobljavanje za rad, pomaganje, komunikaciju, interakciju i kooperaciju s drugima
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena znanja u svakodnevnom životu, kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe
CILJEVI/ISHODI	• upoznavanje osnova sportskih formacija • skrb o sebi • zabava i druženje • upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života kroz različita gibanja • bonton

AKTIVNOST	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJI	Ankica Petrinović, učenici 2.a razreda
RAZREDNI ODJELI	2.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAMJENA	Aktivnost se organizira za učenike koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja znanja i vještine.
NAČIN VREDNOVANJA	• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • Usmeno i pisano izražavanje • Individualno provjeravanje • Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika • Stečeno znanje će se koristiti tijekom daljnjeg obrazovanja • Likovno izražavanje
CILJEVI/ISHODI	• OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. • OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. • OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom • OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. • OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.

	• OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta • OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu • OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. • OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. • OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. • OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.
--	--

AKTIVNOST	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJI	Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Gorana Žurić
RAZREDNI ODJELI	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	74
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, taktilno istražuju, rade praktične radove individualno ili u paru.
TROŠKOVNIK	• Troškovi vezani uz nabavu materijala potrebnih za realizaciju programa • Računalo s internetskom vezom, projektor, pribor za šivanje, tkanina, olovka, kolaž papir, škare, ljepljivo, stare novine, plastifikator, folije za plastifikator
NAMJENA	Učenik će moći: • opisati zadovoljstvo u stvaralačkome procesu - opisati postupak izrade uradaka • koristiti zadane likovne materijale, tehnike i digitalne tehnologije • izrađivati uporabne i ukrasne predmete • sudjelovati u izradi razrednih slikovnica • upotrebljavati jednostavni alat i pribor • koristiti likovni jezik pri opisivanju svojih osjećaja i postupaka rada • pridržavati se pravila potrebnih za siguran rad s materijalima i alatima
NAČIN VREDNOVANJA	• Provjera ishoda • Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom • Samovrednovanje uradaka • Izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole • Pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu
CILJEVI/ISHODI	Osposobiti učenike za izražavanje vlastitog mišljenja, doživljaja i stavova, razvijati zanimanje i pozitivan odnos prema kulturi u skladu s dobi.

AKTIVNOST	MALI FOTOGRAFI
NOSITELJI	Edita Alebić Svi učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenici s posebnim potrebama). Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u radu.
RAZREDNI ODJELI	Od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (1 sat tjedno) - povremeni rad prema potrebi i dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	Učenici fotografiraju značajne školske događaje, sudjeluju na foto natjecajima i natjecanjima iz tehničke kulture.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola. Koriste se školski fotoaparati i računala.
NAMJENA	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima, educirati učenike o radu sa digitalnim fotoaparatom.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati na foto natjecajima te natjecanjima iz tehničke kulture.
CILJEVI/ISHODI	• upoznavanje učenika sa osnovama fotografije • različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje • prepoznati emociju u fotografiji, razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti • razvijanje timskog rada • poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i foto natjecajima • upoznati učenike sa specifičnim zahtjevima i uvjetima snimanja

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJI	Milena Mrčela
RAZREDNI ODJELI	Od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu (20-30)
VREMENIK	30/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, sudjelovanje na školskim svečanostima (priredbe, koncerti ...)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje partitura
NAMJENA	• razvijanje glazbenih sposobnosti • upoznavanje procesa nastanka glasa, uočavanje razlike između pjevačkih glasova prema boji, visini i jačini, kao i između solističkih i skupnih izvedbi • zapažanje i doživljavanje glazbe, razvijanje glazbenog sluha i glazbenog ukusa, postizanje kultiviranog pjevačkog tona • razvijanje sposobnosti aktivnog slušanja, memoriranje glazbenih pojmova

	• razvijanje i rad na umjetničkom izražavanju i razumijevanju glazbe, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, kao i estetske kritičnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje vlastite glazbene izvedbe, zajedničke izvedbe i izvedbe drugih (praćenje učenika u napredovanju, aktivnosti i točnosti izvedbe)
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka • svladavanje vokalne tehnike (disanje, impostacija, razvoj i artikulacija glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam, tempo, dinamiku, fražiranje i agogiku) • uz učenje pjevanja, stječe i druga važna glazbena znanja, vještine i navike • upoznaje određeni broj skladbi • pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta; upoznaje hrvatsku (dalmatinsku) kulturnu baštinu i razvija osjećaj pripadnosti • dijeli radost zajedničkog muziciranja s prijateljima te istražuje na koje nas načine glazba povezuje • uspoređuje svoj i glazbeni ukus svojih prijatelja

AKTIVNOST	ŠKOLSKI ORKESTAR
NOSITELJI	Milena Mrčela
RAZREDNI ODJELI	Od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu (10-15)
VREMENIK	30/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, sudjelovanje na školskim svečanostima (priredbe, koncerti ...)
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje partitura
NAMJENA	• razvijanje glazbenih sposobnosti • upoznavanje procesa nastanka glasa, uočavanje razlike između pjevačkih glasova prema boji, visini i jačini, kao i između solističkih i skupnih izvedbi • zapažanje i doživljavanje glazbe, razvijanje glazbenog sluha i glazbenog ukusa, postizanje kultiviranog pjevačkog tona • razvijanje sposobnosti aktivnog slušanja, memoriranje glazbenih pojmova • razvijanje i rad na umjetničkom izražavanju i razumijevanju glazbe, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, kao i estetske kritičnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje vlastite glazbene izvedbe, zajedničke izvedbe i izvedbe drugih (praćenje učenika u napredovanju, aktivnosti i točnosti izvedbe)
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka • svladavanje vokalne tehnike (disanje, impostacija, razvoj i artikulacija glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam, tempo, dinamiku, fražiranje i agogiku) • uz učenje pjevanja, stječe i druga važna glazbena znanja, vještine i navike • upoznaje određeni broj skladbi

	- pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta; upoznaje hrvatsku (dalmatinsku) kulturnu baštinu i razvija osjećaj pripadnosti - dijeli radost zajedničkog muziciranja s prijateljima te istražuje na koje nas načine glazba povezuje - uspoređuje svoj i glazbeni ukus svojih prijatelja
--	---

AKTIVNOST	MALI MODELARI
NOSITELJI	Edita Alebić, učenici od 5. do 8. razreda
RAZREDNI ODJELI	Od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika (oko 13)
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. - predviđena su 2 sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine od balze, šperploče, gipsa, plastike, papira te sudjeluju na školskim natjecanjima iz tehničke kulture, Modelarska liga.
TROŠKOVNIK	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine. (šperploča, ljepljiva za drvo, strojevi UNIMAT, samoljepljivi papir, bušilica itd)
NAMJENA	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati natjecanjima iz tehničke kulture.
CILJEVI/ISHODI	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.

AKTIVNOST	PROMETNA GRUPA
NOSITELJI	Edita Alebić
RAZREDNI ODJELI	5. i 6. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika
VREMENIK	Školska godina 2026./2027., 35 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE	- kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine - u učionici rješavanjem različitih prometnih situacija prema predlošcima - vježbe na prometnom poligonu - korištenje web aplikacije „Prometna učilica“
TROŠKOVNIK	prijevoz i informatička oprema
NAMJENA	usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja svakog učenika - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza radova - sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ - sudjelovanje u edukaciji i natjecanju Prometna učilica
CILJEVI/ISHODI	snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u

	prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća • razvijanje timskog rada • učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
--	---

AKTIVNOST	KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJI	Edita Alebić, instruktor radioupravljivog jedrenja JK Zenta
RAZREDNI ODJELI	Od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027. • predviđena su 2 sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju natjecanjima iz tehničke kulture (Maketarstvo i modelarstvo, Graditeljstvo, Strojarske konstrukcije, Elektrotehnika, Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina) Modelarska liga, Sigurnost u prometu, odlazak na Prometni poligon, radionica u školi za radioupravljivog jedrenja, odlazak u JK Zenta.
TROŠKOVNIK	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
NAMJENA	Modelarstvo: Izrada uporabih predmeta od drva i upoznavanje procesa proizvodnje Promet: Usvajanje prometne kultura radi povećanja sigurnosti djece u prometu Fotografija: Osposobljavanje učenika za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje. Radio upravljanje jedrenja- upoznavanje s osnovama jedrenja Priprema za natjecanje mladih tehničara
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici mogu sudjelovati natjecanjima iz tehničke kulture, Modelarska liga, na natjecanju Sigurnost u prometu
CILJEVI/ISHODI	Mali modelari: Osposobiti učenika za samostalno korištenje tehničke dokumentacija, alata i strojeva (UNIMAT) pri obradi drva te razvoj pozitivnog odnosa prema radu Promet: Razvijati odgovorno ponašanje u prometu te osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikla Fotografija: Upoznati učenike sa osnovama fotografije. Radio upravljanje jedrenje - promoviranje sporta i tehnologije, upoznavanje s osnovama jedrenja • osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije alata, pribora i strojeva, mjernih instrumenata, za suradnički rad u rješavanju složenijih zadataka, razvijati psihomotoričke vještine i uvažavanje u grupnom radu, socijalne vještine

AKTIVNOST	IZRADA BALZAMA OD LJEKOVITOG BILJA
-----------	------------------------------------

NOSITELJI	Ana Pleić
RAZREDNI ODJELI	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad, radionice, terenski rad, grupni rad
TROŠKOVNIK	ulja za izradu macerata, pčelinji vosak, posudice za pakiranje balzama
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja. • motiviranje učenike, proširivanje znanja. • poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • razvijanje vještine timskog rada. • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični rad, suradnja, prezentacija
CILJEVI/ISHODI	• Upoznati ljekovito bilje • Prepoznati endemske i autohtone vrste • Razviti istraživačke i praktične vještine • Povezati prirodu, biologiju i kemiju • Razviti ekološku svijest • Izraditi herbarij i biljne pripravke • Razvijati socijalne vještine • prepoznati ljekovito bilje • razumjeti građu biljaka • objasniti pojam endema • razumjeti macerate i eterična ulja

AKTIVNOST	TEČAJ PRVE POMOĆI
NOSITELJI	Marina Domić Orlandić
RAZREDNI ODJELI	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
VREMENIK	70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska znanja, radionice, timski rad,
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, sanitetski materijal za izvođenje vježbi
NAMJENA	• Učenike osposobiti za pružanje prve pomoći. • Razvijati humane vrednote, • poticati rad u grupi.
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz prve pomoći
CILJEVI/ISHODI	• Upoznati učenike sa osnovnim načelima prve pomoći

AKTIVNOST	READING CLUB
NOSITELJI	Tanja Pezo Gotovac
RAZREDNI ODJELI	7. i 8. Razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine

NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, digitalni kodovi za oxford online knjižnicu
NAMJENA	Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti. Učenici će korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno praćenje učenika, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
CILJEVI/ISHODI	• Samostalno korištenje digitalne knjižnice i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) • Razlikovanje i opisivanje književnih žanrova • Sudjelovanje u uvodnim diskusijama u kojima učenik daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku • Korištenje različitih tehnika prilikom čitanja, poput skimminga and scanninga • Globalno i selektivno čitanje i i/ili slušanje te razumijevanje e-knjige različitog žanra i tematike • Pokazivanje razumijevanja pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja • Pokazivanje usvojenosti vokabulara i gramatičkih struktura kroz rješavanje zadataka • Uvježbavanje izgovora kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i> • Provođenje online istraživanja • Sudjelovanje u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) • Uspoređivanje različitih naslova • Vrednovanje vlastitog i rada svojih kolega kroz vođene aktivnosti

AKTIVNOST	DIGITALNO VS. ANALOGNO
NOSITELJI	Vanda Golem, uz suradnju u dijelu aktivnosti s učiteljicom geografije Ivanom Negotić
RAZREDNI ODJELI	Učenici viših razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7-11
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine

NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i obrada podataka, njihova analiza i sinteza kroz izvan učioničku, te učioničku nastavu. Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost istraživati i rješavati zadatke koristeći digitalne izvore, dok će se u drugim aktivnostima posvetiti proučavanju teme putem tiskanih materijala, poput knjiga i udžbenika. U dijelu aktivnosti učenici će biti podijeljeni u skupine, posjetit ćemo dioklecijanovu palaču, gdje će se učenici orijentirati kroz prostor sudjelujući u aktivnosti "lov na blago". Tijekom aktivnosti, prva skupina će fotografirati ključne točke na kojima će se nalaziti tragovi, a te će točke biti važne znamenitosti unutar palače. U narednim tjednima, učenici će na satovima izvannastavne aktivnosti raditi na završnim projektima – prva skupina će izraditi video u alatu canva, dok će druga skupina izrađivati plakat. Učenici će na kraju prezentirati svoje radove.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, didaktički materijali
NAMJENA	• Razvijanje digitalne, informacijske i medijske pismenosti učenika • Razvijanje vještina snalaženja i orijentacije u prostoru • Poticanje pravilnog, sigurnog i odgovornog korištenja digitalnih tehnologija • Razvijanje sposobnosti pronalaženja, odabira i kritičkog vrednovanja informacija • Primjena znanja o autorskim pravima i zaštiti privatnosti • Razvijanje kreativnosti kroz izradu digitalnih i analognih sadržaja • Poticanje kritičkog mišljenja i rješavanja problemskih zadataka • Razvijanje suradničkih vještina i timskog rada • Povezivanje znanja iz informatike s drugim nastavnim područjima i stvarnim životnim situacijama • Upoznavanje prednosti i mogućnosti digitalnog i analognog načina rada • Poticanje samostalnosti, istraživačkog pristupa i aktivnog učenja
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti izvršeno na kroz opisne ocjene: • Skupna ocjena za multimedijalni projekt • Pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnostima.
CILJEVI/ISHODI	• Pretraživati i odabirati relevantne informacije iz digitalnih i tiskanih izvora • Kritički procjenjivati pronađene informacije i izvore • Koristiti digitalne alate za istraživanje, izradu i prezentiranje sadržaja • Primjenjivati pravila sigurnog i odgovornog korištenja tehnologije • Primjenjivati stečena znanja o autorskim pravima, privatnosti i odgovornom korištenju digitalnih sadržaja • Razvijati sposobnost snalaženja i orijentacije u

	prostoru • Surađivati s drugim učenicima, dogovarati zadatke i zajednički rješavati problemske situacije • Izrađivati i oblikovati sadržaje u digitalnom i analognom obliku • Kreativno predstaviti rezultate rada kroz video, plakat ili drugi multimedijски sadržaj • Usporediti mogućnosti, prednosti i ograničenja digitalnog i analognog načina rada • Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost, samostalnost i sposobnost rješavanja problema • Povezivati znanja iz informatike s drugim nastavnim područjima te ih primjenjivati u stvarnom okruženju.
--	--

AKTIVNOST	MALI INFORMATIČARI
NOSITELJI	Ana Kujundžić-Lujan
RAZREDNI ODJELI	1.a, 1.b, 1.c 2.a, 2.b, 2.c, 2.d 3.b, 3.c 4.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika
VREMENIK	Tijekom školske 2025./2026. godine
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se održavati u učionici, te će se kombinirati rad u skupinama te individualni rad
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	Proširiti učenička znanja i kompetencije korištenjem različitih digitalnih aplikacija i programa
NAČIN VREDNOVANJA	• Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika radova • Pohvale • Priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje • Vršnjačko vrednovanje
CILJEVI/ISHODI	• Razvijanje digitalnih kompetencija, sposobnosti rješavanja problema te logičkog razmišljanja i zaključivanja • poticanje kreativnosti, mašte, timskog rada te prihvatanja različitih mišljenja i stavova drugih učenika • razvijati odgovorno i sigurno ponašanje na računalu i internetu • pripremiti učenike za sigurnije i samostalnije korištenje tehnologije u svakodnevnom životu i budućem obrazovanju

AKTIVNOST	GEOGRAFSKA GRUPA
NOSITELJI	Ivana Negotić
RAZREDNI ODJELI	5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.c, 8.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine, svake srijede, 8. školski sat
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, natjecanja, kvizovi, izrada modela, karata, zastava, praktični rad, učenje kroz igru, rješavanje i analiziranje problemskih zadataka,

	samostalno istraživanje, izlazak u školski vrt, „lov na blago“ po Dioklecijanovoj palači/Marjanu itd.
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz nabavu materijala potrebnih za realizaciju programa (npr. papiri, likovni pribor i sl.)
NAMJENA	• otkrivanje djece s izrazitim zanimanjem za geografske sadržaje • kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi • povezivanje geografskih sadržaja sa međupredmetnim temama
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za geografiju i srodne znanosti • razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • poticanje želje za istraživanjem, učenjem, stjecanjem različitih vještina • shvaćanje uzročno-posljedičnih veza prirodnih i društvenih pojava • poticanje provođenja slobodnog vremena u prirodi • razvijanje ekološke svijesti i brige za okoliš • razvijanje socijalne osjetljivosti, tolerancije i empatije

AKTIVNOST	NOVINARSKA SKUPINA
NOSITELJI	Plenković, Sanda
RAZREDNI ODJELI	6.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tiskari, grafičkom studiju
TROŠKOVNIK	Cijena grafičkog prijeloma
NAMJENA	• Poziv budućim novinarima, organizacijski dobro proveden za sve učenike škole • Obučavanje učenika za novinarski zanat: vrste medija, novinarske vrste, oprema teksta • Platforma za uvježbavanje samostalnih novinarskih radova • Utvrđivanje koncepcije školskog lista • Poticanje stvaralaštva
NAČIN VREDNOVANJA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o opremi teksta, lektoriranju i pogreškama u tekstu, odabiranju novinarske vrste, crtanju ilustracija, izradi fotografija Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja (stvaralačko prepričavanje, opisivanje, ilustriranje...) na satu razrednika, likovne kulture i hrvatskog jezika.
CILJEVI/ISHODI	• Učenici se upoznaju s radom novinarske družine i ustrojem uredništva • Učenici razlikuju etična od neetičnih ponašanja novinara • Učenici razlikuju novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju • Učenici pišu novinarski tekst prema fazama, doraduju ga i postavljaju opremu

	• Učenici objašnjavaju strukturu školskog lista • Učenici pišu priloge za školski list prema vlastitim sklonostima • Učenik predlaže izgled stranica u školskom listu • Učenik analizira vlastiti novinski tekst i tekstove dugih učenika • Učenik analizira školski list i vlastite priloge u školskom listu • Učenik predstavlja školski list ciljanoj publici • Učenik uspoređuje školski list sa školskim listovima drugih škola • Učenic piše složene novinarske vrste prema vlastitim interesima • Učenik uočava ustroj i način rada profesionalnog uredništva
--	--

AKTIVNOST	MLADI POVJESNIČARI
NOSITELJI	Sonja Marinković
RAZREDNI ODJELI	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 7. razreda koji pokazuju povećano zanimanje za povijest, istraživanje i kulturnu baštinu.
VREMENIK	35 sati godišnje (1 sat tjedno tijekom nastavne godine)
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje literature, rad na povijesnim izvorima, posjeti muzejima, i lokalitetima (terenska nastava), timski rad
TROŠKOVNIK	Nema troškova za održavanje nastave, osim u slučaju potrebe obilaska povijesnih lokaliteta, izvan Splita, troškovi prijevoza, a za potrebe izrade plakata - plakati.
NAMJENA	• upoznavanje povijesti svog grada i zavičaja, međusobno druženje i razvijanje suradničkih vještina. • razvijanje povijesne pismenosti s posebnim naglaskom na njegovanje osjećaja ljubavi prema zavičaju i domovini. • kroz istraživanje lokalne baštine, razvijanje kritičkog mišljenja, empatije prema prošlim generacijama te svijest o važnosti očuvanja vlastitog identiteta i kulturne baštine u suvremenom globalnom društvu.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje angažmana učenika, samovrednovanje kroz refleksiju o projektu, prezentacija završnih radova te sudjelovanje na natjecanjima.
CILJEVI/ISHODI	Proširivanje i produbljivanje znanja u izvannastavnoj aktivnosti Mladih povjesničara o povijesti svog mjesta i zavičaja s temom: „Povijesni velikani u Dalmaciji“. • razvijanje povijesnog mišljenja i kritičkog pristupa izvorima. • promicanje zavičajne (lokalne) povijesti. • razvijanje istraživačkih vještina te samostalnosti u pronalaženju i analizi podataka. • poticanje kreativnosti kroz izradu digitalnih i fizičkih materijala.

AKTIVNOST	MARIJINI OBROCI
NOSITELJI	Anđela Teklić
RAZREDNI ODJELI	Svi učenici i djelatnici škole u prikupljanju novčane potpore za donaciju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Dječji dom "Maestral" u razdoblju došašća i korizme (darivanje slatkiša i očuvanih igračaka te zajednička igra); prikupljanje novčanih sredstava preko kasice u učionici, sudjelovanje na Božićnoj priredbi, izrada nakita i pečenje suhih kolača za prodajnu izložbu, izrada različitih ukrasa, prodaja majica s natpisom "Marijini obroci".
TROŠKOVNIK	Osobni doprinos pojedinca
NAMJENA	Projekti humanitarnog karaktera – Projekt Marijini obroci U suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska, Projekt Marijinih obroka "Mala djela, velika razlika" obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču: empatiju, volontiranje i altruizam te stvaranje boljeg društva. Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima – da svako dijete ima topli obrok i mogućnost školovanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika kroz sudjelovanje u projektu: osobni angažman, pisanje pisama, slikanje, izrada nakita za prodajne izložbe
CILJEVI/ISHODI	• razvijati kod učenika osjećaj za druge • razvijati potrebe za pomaganjem drugima • razvijati empatiju • prikupiti novčana sredstva za školu u Africi • prikupiti novčana sredstva za osnovne potrepeštine za pristojan život svakog čovjeka • svladati vještinu pečenja kolača • osposobiti se za ručne radove (prepoznati u sebi umjetničku (stvarateljsku) crtu • naučiti pažljivo slušati druge i njihove potrebe • osposobiti se za glazbeno-scenski nastup • razvijati glumački talent

4. SLOBODNO VRIJEME UČENIKA CJELODNEVNOG BORAVKA

AKTIVNOST	SLOBODNO VRIJEME
NOSITELJI	Eleonora Lolić, Antonela Butorović, Ankica Potrebić Dundić, Nina Prančević
RAZREDNI ODJELI	1.b, 1.c
NAČIN REALIZACIJE	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program:

	• Jezično-komunikacijski • Kulturno-umjetnički • Prirodoslovno-matematički • Radno-tehnički • Tjelesno-rekreativni
SADRŽAJI	• Sadržaji i teme propisane Nastavnim planom i programom za 1. razred koji se ostvaruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. • Igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija koji se ostvaruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja
CILJEVI/ISHODI	• Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta • Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu • Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

AKTIVNOST	SLOBODNO VRIJEME
NOSITELJI	Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina i Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2.c, 2.d
NAČIN REALIZACIJE	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: • Jezično-komunikacijski • Kulturno-umjetnički • Prirodoslovno-matematički • Radno-tehnički • Tjelesno-rekreativni • Frontalni, individualni rad, rad u paru, rad u skupini
SADRŽAJI	• Sadržaji i teme propisane Nastavnim planom i programom za 1. razred koji se ostvaruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. • Igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija koji se ostvaruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja
METODE	• Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, • Integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru
NAČIN VREDNOVANJA	• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja. • Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
CILJEVI/ISHODI	• Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta • Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu

	Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
--	--

AKTIVNOST	SLOBODNO VRIJEME
NOSITELJI	Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban
RAZREDNI ODJELI	3.b, 3.c
NAČIN REALIZACIJE	Područja aktivnosti kroz koja se provodi program: - jezično -komunikacijski - kulturno-umjetnički - prirodoslovno – matematički, - radno - tehnički - tjelesno-rekreativni - Frontalni, individualni rad, u paru, u skupni
SADRŽAJI	- Sadržaji i teme propisane kurikulumima nastavnih predmeta za 3. razred koji se ostvaruju u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. - Igre, literatura, kulturni sadržaji, sadržaji kojima se potiče razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih te radno-tehničkih kompetencija koji se ostvaruju u vrijeme predviđeno za realizaciju ostalih područja.
METODE	- Metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i rada na tekstu, pisanja i pisanih radova, crtanja, praktičnih radova, - integrirano učenje i poučavanje, timsko i suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, projektna nastava, učenje kroz igru
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja. - Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
CILJEVI/ISHODI	- Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta. - Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. - Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

5. DODATNA NASTAVA

- HRVATSKI JEZIK
- MATEMATIKA (natjecanje „Klokan bez granica“)
- FIZIKA
- INFORMATIKA (Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja)
- ENGLESKI JEZIK (Hippo – Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika)
- TALIJANSKI JEZIK
- BIOLOGIJA, KEMIJA
- PROMETNA UČILICA

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
NOSITELJI	Željka Jurjević, Antonela Butorović, Nina Prančević
RAZREDNI ODJELI	1. razredi
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i nastavni listići
NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem i razvoj logičkog mišljenja, te samostalnost u radu. Osposobiti učenike za primjenu matematike u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
CILJEVI/ISHODI	- MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. - MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim crtežima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
NOSITELJI	Branka Petrašić, Lucija Kuzmanić Samirić, Ankica Petrinović i Milena Vladanović Mandalinić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i nastavni listići
NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem i razvoj logičkog mišljenja, te samostalnost u radu. Osposobiti učenike za primjenu matematike u svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika
CILJEVI/ISHODI	- Razvoj sposobnosti, rješavanja složenijih matematičkih zadatak - Razvoj matematičko-logičkog zaključivanja - Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - Poticati i razvijati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
NOSITELJI	Marija Perković, Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban
RAZREDNI ODJELI	3. razredi
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i nastavni listići

NAMJENA	- Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih radnji. - Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih tijela i likova. - Navikavati učenike na točnost, urednost sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika
CILJEVI/ISHODI	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz navedenog predmeta. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
NOSITELJI	Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Gorana Žurić
RAZREDNI ODJELI	4. razredi
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i nastavni listići
NAMJENA	- Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih radnji. - Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih tijela i likova. - Navikavati učenike na točnost, urednost sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
CILJEVI/ISHODI	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz navedenog predmeta. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
NOSITELJI	Ana Stipić
RAZREDNI ODJELI	6.a, 7.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići
NAMJENA	- razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okruženja, motiviranje učenika, proširivanje znanja - poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale - produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti - razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine - razvijanje vještina timskog rada - razvijanje matematičke logike, preciznost

	izražavanja, točnost računanja • osposobljavanje za apstraktno razmišljanje i logičko zaključivanje • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti • pripremanje učenika za natjecanja • razvijanje interesa za prirodne znanosti • poticanje interesa za istraživanje
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava • primjena matematike u rješavanju problemskih situacija iz svakodnevnog života

AKTIVNOST	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
NOSITELJI	Ana Stipić
RAZREDNI ODJELI	4., 5., 6., 7. i 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 do 70 ovisno o interesu učenika
VREMENIK	3 školska sata
NAČIN REALIZACIJE	učenici rješavaju test dva sunčana sata, testovi se rješavaju i ispravljaju pod šifrom
TROŠKOVNIK	papir za kpiranje testova,omotnice za spremanje šifri
NAMJENA	• osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno izražavanje i točno računanje • razvijanje sposobnosti za samostalni rad • poticanje natjecateljskog duha i upornosti
NAČIN VREDNOVANJA	Svaki zadatak nosi točno određen broj bodova, a nakon ispravka testova sastavlja se rang lista. Ovisno o mjestu na županijskoj rang listi učenik može biti pozvan na županijsko natjecanje iz matematike.
CILJEVI/ISHODI	• usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima • produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa • primjena matematike na rješavanje problemskih situacija iz svakodnevnog života • postići što bolji uspjeh i natjecati se u višem rangu natjecanja

AKTIVNOST	NATJECANJE "SUDOKUT"
NOSITELJI	Ana Stipić
RAZREDNI ODJELI	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 7.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 50 učenika ovisno o interesu
VREMENIK	1 školski sat
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju test 45 min
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje testova i omotnice za spremanje šifri
NAMJENA	• osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno izražavanje i točno

	računanje • razvijanje sposobnosti za samostalni rad • poticanje natjecateljskog duha i upornosti
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici rješavaju nekoliko sudoku tablica koje se vrednuju sa 5 do 16 bodova ovisno o zadatku. Povjerenik natjecanja ispravlja radove učenika i tablicu sa rang listom šalje Hrvatskoj Mensi, koja potom najbolje učenike poziva na županijsko, i kasnije, državno natjecanje.
CILJEVI/ISHODI	• usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima • produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa • postići što bolji uspjeh

AKTIVNOST	NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA"
NOSITELJI	Katija Šerić
RAZREDNI ODJELI	2., 3, 4., 5., 6., 7., 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 do 150 učenika svih uzrasta (osim prvaša) ovisno o interesu
VREMENIK	2 školska sata
NAČIN REALIZACIJE	učenici rješavaju test 90 min, testovi se šalju na ispravljanje Hrvatskom matematičkom društvu
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje testova i omotnice za spremanje šifri
NAMJENA	• osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičk zaključivanje, precizn izražavanje i točno računanje • razvijanje sposobnosti za samostalni rad • poticanje natjecateljskog duha i upornosti
NAČIN VREDNOVANJA	Svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Točno rješenje za prvih osam zadataka donosi 3 boda, za drugih osam 4 boda, a za trećih osam 5 bodova. Ako u zadatku nije odabran odgovor dobiva se 0 bodova. Za netočan odgovor ne dobivaju se bodovi, nego se oduzima četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak.
CILJEVI/ISHODI	• usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima • produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa • primjena matematike na rješavanje problemskih situacija svakodnevnog života • postići što bolji uspjeh

AKTIVNOST	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIKE
NOSITELJI	Lena Martinić
RAZREDNI ODJELI	8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	Prema vremeniku koji odredi Agencija za odgoj i obrazovanje
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka s natjecanja dva sunčana sata. Testovi se rješavaju i ispravljaju pod šifrom.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje

NAMJENA	- Poticanje interesa učenika za fiziku i prirodne znanosti. - Prepoznavanje i poticanje darovitih učenika. - Razvijanje logičkog zaključivanja, analitičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Svaki zadatak nosi točno određen broj bodova. Nakon ispravka testova sastavlja se rang lista. Ovisno o broju bodova postignutim na školskom natjecanju učenik može biti pozvan na županijsko natjecanje iz fizike. Zadovoljstvo učenika i roditelja
CILJEVI/ISHODI	Učenik primjenjuje znanja iz fizike u rješavanju složenijih zadataka, razvija vještine logičkog zaključivanja i problemskog rješavanja te odgovorno sudjeluje u natjecanju.

AKTIVNOST	RAZREDNO NATJECANJE U POZNAVANJU LEKTIRE
NOSITELJI	Orjana Perković (knjižničarka)
RAZREDNI ODJELI	3. i 4. Razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. i 4. razreda
VREMENIK	Tijekom godine za učenike 3. razreda, a u lipnju za učenike 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje, uređenje panoa s radovima, slušanje priča, samostalno čitanje, pričanje priča potaknuto pročitanim, razgovori o pročitanim, organiziranjem kviza.
TROŠKOVNIK	Pokloni za pobjednike natjecanja
NAMJENA	Osposobiti ih da samostalno dolaze u knjižnicu, da razviju svijest o važnosti čitanja, da čitanjem iz užitka steknu vještinu čitanja i da čitanje prestane biti naporno, osposobljavati ih za prilagođavanje novonastalim situacijama, te kako se nositi s problemima.
CILJEVI/ISHODI	Motivirati i razvijati interes djece za knjigu i čitanje, razvijati kreativnost i maštu, obogaćivanje jezika, na odabranim pričama poticati pozitivan odnos prema okolini, zdravlju, poštivati različitosti, razvijati toleranciju

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA: INFORMATIKA
NOSITELJI	Ana Kujundžić-Lujan
RAZREDNI ODJELI	1.-4.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	35/70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu
NAMJENA	razvijanje osnovnih i naprednih informatičkih znanja i vještina primjerenih dobi učenika

	• razvijanje digitalnih kompetencija i sigurnog korištenja digitalnih uređaja • upoznavanje učenika s mogućnostima računala, tableta i drugih digitalnih uređaja • razvijanje sposobnosti samostalnog i kreativnog korištenja digitalnih alata • poticanje logičkog, računalnog i problemskog razmišljanja • razvijanje sposobnosti algoritamskog razmišljanja kroz igre, zadatke i jednostavne algoritme • upoznavanje s osnovama programiranja i stvaranja jednostavnih digitalnih sadržaja • razvijanje kreativnosti kroz izradu digitalnih crteža, animacija, prezentacija, priča i drugih multimedijских sadržaja • razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju, stvaranju i korištenju tehnologije na siguran i odgovoran način.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• učenik primjenjuje stečena informatička znanja i vještine u novim situacijama • učenik samostalno koristi računalo i druge digitalne uređaje na primjeren i siguran način • učenik logički razmišlja i primjenjuje različite strategije u rješavanju problemskih zadataka

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA: INFORMATIKA
NOSITELJI	Vanda Golem
RAZREDNI ODJELI	Učenici viših razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, didaktički materijali
NAMJENA	• Razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okruženja. • Motiviranje učenike, proširivanje znanja. • Korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. • Poticanje učenike da razvijaju svoje potencijale. • Produbljivanje interese, znanja i sposobnosti. • Razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • Razvijanje vještine timskog rada. • Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. • Proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti. • Pripremanje učenika za natjecanja. • Razvijanje interesa za prirodne znanosti. • Poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje,

	vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• Primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • Logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

AKTIVNOST	PROJEKT: DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
NOSITELJI	Udruga "Suradnici u učenju" Hrvatski savez informatičara Visoko učilišta Algebra. Vanda Golem - koordinator Učitelji informatike - Edita Alebić, Nives Filipović Turković (Nina Maretić) Marija Pranjčević (Ana Kujundžić- Lujan) Učenici od 1. do 8. razreda
RAZREDNI ODJELI	Od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici koji pohađaju nastavu informatike
VREMENIK	Rujan-studen 2026. godine
NAČIN REALIZACIJE	• prijava u CARNetovom sustavu Loomen uz AAI@EduHr podatke • rješavanje zadataka s prošlogodišnjeg natjecanja • probno natjecanje i upoznavanje sustava rješavanja zadataka (rujan 2022. godine) • upoznavanje s etičkim kodeksom i potpisivanje izjave o savjesnom, odgovornom i samostalnom rješavanju zadataka • online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka koje su osmislili stručnjaci iz pedesetak zemalja (studen 2026. godine)
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka. Učenici stvaraju strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije
NAČIN VREDNOVANJA	• rezultati postignuti na online natjecanju Dabar • zlatne diplome za izvrstan uspjeh (10% najboljih rezultata u RH) • diplome za 20% najboljih rezultata u RH • zahvalnice za sudjelovanje učiteljima i učenicima
CILJEVI/ISHODI	Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) kroz online natjecanje, predavanja i radionica promiče informatiku i računalno razmišljanje. Cilj je učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
------------------	--

NOSITELJI	Silvija Krka
RAZREDNI ODJELI	8.a, 8.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, nastavni listići
NAMJENA	Motiviranje učenika, proširivanje znanja, sudjelovanje na natjecanjima, poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale, produbljivanje interesa i znanja, proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja dodatnim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	Primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK
NOSITELJI	Dijana Klarić, Đurđica Osibov, Oršula Miše, Tanja Pezo Gotovac
RAZREDNI ODJELI	5., 6., 7. i 8. Razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	- Razvijanje interesa za upoznavanje strane kulture kroz proširivanje znanja o umjetnosti, povijesti i geografskim obilježjima država engleskog govornog područja - Osvijestiti nužnost temeljitog poznavanja jezika u modernom društvu - Korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način - Poticanje učenika na razvijanje svojih potencijala, znanja i sposobnosti - Razvijanje kritičkog mišljenja i istraživačkih vještina - Razvijanje vještine timskog rada - Oposobljavanje učenika za usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku - Proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti - Pripremanje učenika za natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno praćenje učenika, analiza uspjeha
CILJEVI/ISHODI	- Primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. - Učenik logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava svoje stavove u usmenom i pismenom obliku

AKTIVNOST	HIPPO – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI	Dijana Klarić, Đurđica Osibov, Oršula Miše, Tanja Pezo Gotovac
RAZREDNI ODJELI	4., 5., 6., 7. i 8. razred Hippo 1 – 4. i 5. razred; Hippo 2 – 6. razred; Hippo 3 – 7. i 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
VREMENIK	Prema potrebi učenika
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, vježbanje vještine čitanja i pisanja, rad na autentičnim tekstovima, jezične igre, rješavanje natjecateljskih zadataka, rad na oglednim i prethodnim ispitnim zadacima, analiza pogrešaka i praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, digitalni nastavni materijali
NAMJENA	• razvijanje interesa i motivacije za učenje i aktivno korištenje engleskog jezika • proširivanje i produbljivanje znanja engleskog jezika izvan redovitog nastavnog sadržaja • razvijanje vještina čitanja i pisanja na engleskom jeziku • proširivanje vokabulara i usustavljivanje gramatičkih struktura • razvijanje strategija rješavanja jezičnih i natjecateljskih zadataka • pripremanje učenika za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju HIPPO
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspjeha
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja i vještina engleskog jezika u novim i složenijim situacijama • učenik razumije glavne ideje i ključne informacije u različitim vrstama tekstova • učenik pravilno primjenjuje gramatičke strukture i vokabular primjeren svojoj jezičnoj razini • učenik primjenjuje odgovarajuće strategije čitanja s razumijevanjem i rješavanja jezičnih zadataka • učenik logički zaključuje, analizira informacije i povezuje sadržaje • učenik uočava i ispravlja vlastite jezične pogreške • učenik samostalno i učinkovito rješava zadatke različitih tipova i razina složenosti • učenik razvija sigurnost i samostalnost u uporabi engleskog jezika • učenik primjenjuje stečena znanja i vještine u pripremi i sudjelovanju na međunarodnom natjecanju HIPPO

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA
NOSITELJI	Ivana Negotić
RAZREDNI ODJELI	5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.c, 8.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine, svake srijede, 7. školski sat
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, natjecanja, priprema za natjecanje
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAMJENA	• motiviranje učenika, proširivanje znanja. • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. • poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • razvijanje vještine timskog rada. • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti. • pripremanje učenika za natjecanja. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA
NOSITELJI	Roko Bešker
RAZREDNI ODJELI	5.a, 5.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika
VREMENIK	0,5 nastavnih sati tjedno, 17,5 nastavnih sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i skupinama te samostalno učenje i istraživanje uz usmjeravanje nastavnika. Geografski kvizovi, igre i problemski zadatci prilagođeni dobi učenika, čitanje i analiza kratkih geografskih tekstova, gledanje edukativnih i dokumentarnih filmova i razgovor o prikazanim sadržajima. Rad s globusom, geografskim kartama i jednostavnim digitalnim alatima. Terenske aktivnosti u obližnjim parkovima, uz more i u školskom vrtu: promatranje prostora, orijentacija, bilježenje opažanja i izrada jednostavnih skica. Proširivanje znanja izradom plakata, kratkih prezentacija i malih istraživačkih projekata. Priprema zainteresiranih učenika za geografska natjecanja.
TROŠKOVNIK	Papir za ispis i fotokopiranje, nastavni listići i didaktički materijali potrebni za provedbu aktivnosti.
NAMJENA	• Razvijanje interesa za geografiju te proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi. • Poticanje znatiželje, osobnih potencijala i

	samostalnosti u učenju. • Razvijanje interesa za istraživanje prirodnih i društvenih obilježja neposrednog okruženja. • Poticanje kritičkog mišljenja i rješavanja jednostavnih problemskih situacija iz svakodnevnog života. • Razvijanje istraživačkih vještina, opažanja i zaključivanja o pojavama i odnosima u prostoru. • Razvijanje suradnje, timskog rada i jasnog izražavanja uz uporabu geografskih pojmova. • Poticanje sigurnog i svrhovitog korištenja digitalnih tehnologija pri učenju i istraživanju. • Razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu i svijesti o važnosti očuvanja prirode. • Poticanje ustrajnosti i samopouzdanja te priprema zainteresiranih učenika za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje rada, zalaganja, samostalnosti i napretka učenika. Praćenje sudjelovanja u kvizovima, praktičnim i istraživačkim aktivnostima te rada u paru i skupini. Povratne informacije o učeničkim radovima i predstavljanju rezultata istraživanja. Vrednovanje učenika kroz kratke osvrte na naučeno. Analiza ostvarenih rezultata i napretka učenika koji sudjeluju na natjecanjima.
CILJEVI/ISHODI	Učenik će moći: • Proširiti temeljna geografska znanja i primijeniti ih na primjerima iz svakodnevnog života. • Koristiti globus i geografsku kartu za pronalaženje i opisivanje položaja odabranih mjesta i prostora. • Odrediti glavne strane svijeta i orijentirati se u neposrednom okruženju uz pomoć kompasa i jednostavnog plana prostora. • Promatrati i opisivati prirodna i društvena obilježja prostora u svojem okruženju. • Prepoznati i objasniti jednostavne uzročno-posljedične veze između prirodnih pojava i ljudskih aktivnosti. • Provesti jednostavno istraživanje uz usmjeravanje nastavnika te prikupiti, zabilježiti i usporediti podatke iz primjerenih izvora. • Predstaviti rezultate rada usmeno, plakatom, skicom ili kratkom digitalnom prezentacijom koristeći geografske pojmove. • Suradivati s drugim učenicima i odgovorno izvršavati dogovorene zadatke. • Predložiti i primijeniti jednostavne postupke očuvanja okoliša u školi i neposrednom okruženju.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA: POVIJEST
NOSITELJI	Sonja Marinković
RAZREDNI ODJELI	7.a, 7.b, 8.a, 8.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesu učenika
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine

NAČIN REALIZACIJE	Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu povijesti s ciljem svladavanja sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti : razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s povijesnim tekstom, demonstracija na povijesnim zemljovidima, analiza dokumentarnih i povijesnih filmova
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• proširivanje i produbljivanje znanja i vještina učenika iz područja povijesti • razvijanje interesa za povijesne sadržaje • poticanje samostalnog istraživačkog i kritičkog mišljenja • razvijanje sposobnosti analize i interpretacije povijesnih izvora, povezivanja povijesnih događaja i procesa te samostalnog zaključivanja • poticanje učenike da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti. • razvijanje vještine timskog rada. • pripremanje učenika za natjecanja. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativnim vrednovanjem te postignutim bodovima na natjecanju
CILJEVI/ISHODI	Razvijanje ljubavi prema povijesti kao znanosti i nastavnom predmetu, razvijanje povijesnog načina mišljenja; razvijanje snalaženja na povijesnim zemljovidima , odnosno u prostoru i vremenu; razvijanje domoljubnih stavova i uvjerenja, ali i kozmopolitske svijesti te tolerancije prema drugačijim nacijama, vjerama, rasama i kulturama.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA: KEMIJA
NOSITELJI	Ana Pleić
RAZREDNI ODJELI	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja. • motiviranje učenike, proširivanje znanja. • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. • poticanje učenike da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • razvijanje vještine timskog rada. • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti.

	• pripremanje učenika za natjecanja. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA: BIOLOGIJA
NOSITELJI	Marina Domic Orlandić
RAZREDNI ODJELI	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika
VREMENIK	70 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja. • motiviranje učenike, proširivanje znanja. • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. • poticanje učenike da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • razvijanje vještine timskog rada. • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti. • pripremanje učenika za natjecanja. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJI	Jagoda Gudić
RAZREDNI ODJELI	8.a/d r
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati, tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, natjecanja, praktični rad, pismeni i usmeni zadaci; priprema ppt prezentacije
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali

NAMJENA	• Proširiti znanje talijanskog jezika i motivirati učenika za daljnje učenje jezika • Korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način • Poticanje učenika da razvijaju svoje potencijale • Produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti • Razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačkih i govornih vještina • Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju • Proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti • Pripremanje učenika za natjecanja • Razvijanje interesa za prirodne znanosti • Poticanje interesa za istraživanje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• Usvajanje znanja talijanskog jezika (leksička i gramatička znanja) • Razvijanje komunikacije i aktivna uporaba jezika • Primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka • Logičko zaključivanje, kreativno razmišljanje, objašnjavanje

AKTIVNOST	PROMETNA UČILICA – DRŽAVNO NATJECANJE U POZNAVANJU PROMETNIH PROPISA I PRAVILA
NOSITELJI	Edita Alebić
RAZREDNI ODJELI	Od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	Usvajanje i razvijanje prometne kultura radi povećanja sigurnosti djece u prometu
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima i zadovoljstvo učenika usvojenim znanjem i osvojenim nagradom
CILJEVI/ISHODI	Razvijati odgovorno ponašanje u prometu te osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci i vozači bicikla

6. DOPUNSKA NASTAVA

- MATEMATIKA
- HRVATSKI JEZIK
- ENGLISKI JEZIK
- TALIJANSKI JEZIK
- FIZIKA
- KEMIJA

- INFORMATIKA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJI	Učiteljica PRO i socijalna pedagoginja
RAZREDNI ODJELI	PRO 5, 6
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika PRO
VREMENIK	2 školska sata tjedno/70 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
TROŠKOVNIK	- Papir za fotokopiranje cca 8€ - Igre 20€
NAMJENA	Pomoć u učenju - utvrđivanje predznanja i obrada redovitog nastavnog sadržaja hrvatskog jezika ili matematike učenika koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha (teže savladavaju određene nastavne programe) radi uspješnosti učenika u savladavanju nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. - Primjena naučenog u redovnoj nastavi. - Aktivno sudjelovanje, motivacija i zalaganje učenika.
CILJEVI/ISHODI	Dodatna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno. Brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog proces (dopuna redovnoj nastavi).

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA)
NOSITELJI	Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Antonela Butorović, Ankica Potrebić Dundić, Nina Prančević
RAZREDNI ODJELI	1. razredi
VREMENIK	1 sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, grupni rad, učenje kroz igru
TROŠKOVNIK	Priprema i kopiranje nastavnog materijala za rad
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja za svakoga učenika
CILJEVI/ISHODI	- OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju - OŠ MAT A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom - OŠ MAT A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
VREMENIK	1 sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni pristup različitim didaktičkim materijalima - Suradničko učenje - Samostalno rješavanje postavljenih zadataka
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i nastavni listići
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika - Napredak učenika u redovitoj nastavi i pri provjeri usvojenosti gradiva
CILJEVI/ISHODI	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
NOSITELJI	Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
VREMENIK	35 sati tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, rad u paru, frontalni rad
TROŠKOVNIK	Nastavni listići, papir za fotokopiranje, radna bilježnica
NAMJENA	- pomoć pri težem savladavanju gradiva - razvijanje samopouzdanja u radu i veće samostalnosti u radu - savladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
CILJEVI/ISHODI	- bolje snalaženje na satovima redovne nastave - razvijanje samostalnosti pri radu

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)
NOSITELJI	Marija Perković, Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban
RAZREDNI ODJELI	3. razredi
VREMENIK	1 sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom nastavne godine 2026./2027.

NAČIN REALIZACIJE	• Individualni pristup različitim didaktičkim materijalima • Suradničko učenje • Samostalno rješavanje postavljenih zadataka
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i nastavni listići
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji se teže koncentriraju na satu ili koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika • Napredak učenika u redovitoj nastavi i pri provjeri usvojenosti gradiva
CILJEVI/ISHODI	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA)
NOSITELJI	Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Gorana Žurić
RAZREDNI ODJELI	4. razredi
VREMENIK	1 sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	• Individualni pristup različitim didaktičkim materijalima • Suradničko učenje • Samostalno rješavanje postavljenih zadataka
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje i nastavni listići
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika • Napredak učenika u redovitoj nastavi i pri provjeri usvojenosti gradiva
CILJEVI/ISHODI	Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	Plenković, Sanda
RAZREDNI ODJELI	5. – 8. r.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika (ili samo broj)
VREMENIK	36 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali, i ako ima još nešto

NAMJENA	• razvijanje osobnih potencijala, rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja. • motiviranje učenike, proširivanje znanja. • korištenje novih tehnologija na siguran i produktivan način. • poticanje učenike da razvijaju svoje potencijale. • produbljivanje interese, znanja i sposobnosti. • razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačke i govorne vještine. • razvijanje vještine timskog rada. • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. • proširivanje postojećeg nastavnog sadržaja kroz dodatne aktivnosti. • pripremanje učenika za natjecanja. • razvijanje interesa za prirodne znanosti. • poticanje interesa za istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. • logički zaključuje, razmišlja kreativno, objašnjava.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK
NOSITELJI	Dijana Klarić, Đurđica Osibov, Oršula Miše, Tanja Pezo Gotovac
RAZREDNI ODJELI	5., 6., 7. I 8. Razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	• Pomoć u radu kod težeg savladanja nastavnog gradiva. • Svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva. • Poticanje učenika na razvijanje svojih potencijala, znanja i sposobnosti • Osposobljavanje učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	• Kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. • Bolje snalaženje na satovima redovne nastave. • Razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK
------------------	---

NOSITELJI	Jagoda Gudić
RAZREDNI ODJELI	7., 8. Razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika
VREMENIK	35 tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	- Pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva. - Svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	- Kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. - Bolje snalaženje na satovima redovne nastave. - Razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA: GEOGRAFIJA
NOSITELJI	Ivana Negotić
RAZREDNI ODJELI	5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.c, 8.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika
VREMENIK	18 sati tijekom cijele godine, svako drugi ponedjeljak, 7. školski sat
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva. - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. - bolje snalaženje na satovima redovne nastave. - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA: GEOGRAFIJA
NOSITELJI	Roko Bešker
RAZREDNI ODJELI	5.a, 5.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebama učenika
VREMENIK	0,5 nastavnih sati tjedno, 17,5 nastavnih sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički

	materijali
NAMJENA	pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. - bolje snalaženje na satovima redovne nastave. razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA: POVIJEST
NOSITELJI	Sonja Marinković
RAZREDNI ODJELI	5.a, 5.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda, prema potrebama
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Koristeći različite metode i oblike rada koje su karakteristične za nastavu povijesti s ciljem svladavanja osnovnih sadržaja te razvoja intelektualnih sposobnosti: razgovor, usmeno izlaganje, metoda rada s povijesnim tekstom, demonstracija na povijesnim zemljovidima, analiza dokumentarnih i povijesnih filmova
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići
NAMJENA	- usvojiti i razvijati osnovna znanja i sposobnosti u području nastave povijesti koja nisu ostvarena u redovnoj nastavi - pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja povijesti onim učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha - pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva. - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	- formativno praćenje učenika, usmeno i pismeno ispitivanje - samovrednovanje
CILJEVI/ISHODI	- usvajanje sadržaja u osnovnoj mjeri predviđenih nastavnim planom i programom poticati razvoj intelektualnih sposobnosti - kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima - bolje snalaženje na satovima redovne nastave. - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
NOSITELJI	Ana Stipić
RAZREDNI ODJELI	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 7.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebama učenika
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko

	učenje, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva - pomoć učenicim koji su duže izostali s nastave - usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za praćenje matematičkih sadržaja - savladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja matematike, postignuti rezultati u redovnoj nastavi
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima - bolje snalaženje na satovima redovne nastave - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu - stjecanje kontinuiranih radnih navika

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
NOSITELJI	Lena Martinić
RAZREDNI ODJELI	7.a i 8.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići
NAMJENA	- Pomoć učenicima koji teže ostvaruju ishode predmetnog kurikuluma. - Razvijanje matematičkih kompetencija radi boljeg razumijevanja tema. - Razvijati smisao za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost, sustavnost u pisanom izražavanju. - Stjecanje kontinuiranih radnih navika
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja matematičkih sadržaja, postignuti rezultati u redovnoj nastavi
CILJEVI/ISHODI	- Primjena stečenih znanja na usvajanje, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka. - Usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za praćenje matematičkih sadržaja

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA: FIZIKA
NOSITELJI	Lena Martinić
RAZREDNI ODJELI	7. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, praktični rad
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići

NAMJENA	- Savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi. - Rješavanje jednostavnijih i složenijih zadataka. - Razvijanje znanstvenog pristupa u istraživanju, logičkog razmišljanja i zaključivanja. - Poticanje učenika na kvalitetniji i samostalniji rad. - Stjecanje kontinuiranih radnih navika. - Rješavanje problemskih situacija iz životnog okružja.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja fizike, postignuti rezultati u redovnoj nastavi
CILJEVI/ISHODI	Učenici će savladavati nastavne sadržaje iz fizike koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi. Rješavati će jednostavnije i složenije zadatke, razvijati će znanstveni pristup u istraživanju, logičko razmišljanje i zaključivanje.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA: KEMIJA
NOSITELJI	Ana Pleić
RAZREDNI ODJELI	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika
VREMENIK	35 sati tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, nastavni listići, didaktički materijali
NAMJENA	- pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva. - svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, formativno praćenje učenika, analiza
CILJEVI/ISHODI	- kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. - bolje snalaženje na satovima redovne nastave. - razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i ustrajnosti u radu.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA: INFORMATIKA
NOSITELJI	Vanda Golem
RAZREDNI ODJELI	Učenici viših razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika
VREMENIK	Nastava će se realizirati tijekom školske godine 2026./2027
NAČIN REALIZACIJE	Individualan pristup, rad u skupinama, suradničko učenje, igre, natjecanja, praktični rad, prilagodba metoda
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, didaktički materijali
NAMJENA	- Pomoć u radu kod težeg savladavanja nastavnog gradiva. - Svladavanje osnovnih pojmova i ponavljanje gradiva.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika, analiza. Praćenje aktivnosti, zalaganja i individualnog napretka učenika te usvojenosti temeljnih znanja i vještina kroz praktičan rad u suradnji sa kolegicama.
CILJEVI/ISHODI	• Kontinuirano napredovanje sukladno svojim sposobnostima. • Bolje snalaženje na satovima redovne nastave. • Pružanje dodatne pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja informatike • Razvijanje sigurnost i samostalnost učenika u korištenju računala i digitalnih alata • Omogućiti učenicima dodatno uvježbavanje i ponavljanje temeljnih informatičkih znanja i vještina

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- IZVANUČIONIČKA NASTAVA
- IZLETI
- ZIMOVANJA
- ŠKOLA U PRIRODI
- EKSKURZIJE

Izvanučionička nastava je oblik rada u kojemu se odgojno-obrazovni proces predviđen planom i programom ostvaruje izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Ovakav oblik rada potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

AKTIVNOST	POSJET JAVNIM USTANOVAMA U MOM MJESTU
NOSITELJI	Učiteljica PRO i socijalna pedagoginja
RAZREDNI ODJELI	PRO 5, 6
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika PRO
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet pošti, banci, knjižnici, ljekarni, ambulanti.
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	Snalaženje u prostoru. Korištenje pravila ponašanja pješaka u prometu. Približiti gradivo PiD (što vide to i bolje pamte).
NAČIN VREDNOVANJA	• Razgovor s učenicima • Crtanje djelatnika u pojedinim javnim djelatnostima
CILJEVI/ISHODI	Upoznati, razlikovati i razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.

AKTIVNOST	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
NOSITELJI	Učiteljica PRO i socijalna pedagoginja
RAZREDNI ODJELI	PRO 5, 6
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika PRO
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak do obližnjih parkova i livada: uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Promatrati promjene u prirodi, bilježiti promjene, voditi dnevnik i fotografirati viđeno.
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	Usporediti promjene u biljnom i životinjskom svijetu nastale izmjenom godišnjih doba. Prepoznat će razvoj i vrste biljaka. Osvijestit će važnost očuvanja biljnog i životinjskog svijeta te njihovu povezanost.
NAČIN VREDNOVANJA	- Vođenje dnevnika zapažanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima - Izrada plakata - Razgovor o stečenom znanju
CILJEVI/ISHODI	Učenici će uočavati te pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život čovjeka te razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima. Moći će imenovati i pokazati strane svijeta, proširiti znanja o biljnom i životinjskom svijetu.

AKTIVNOST	ZOOLOŠKI VRT MARJAN
NOSITELJI	Učiteljica PRO i socijalna pedagoginja
RAZREDNI ODJELI	PRO 5, 6
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika PRO
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet zooškolom vrtu u parku Marjan.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice
NAMJENA	Upoznavanje sa životinjskim svijetom. Izravan kontakt sa životinjama koje drugdje nemaju priliku sresti te razumijevanje važnosti njihovog postojanja. Snalaženje u prostoru i razvijanje socijalnih vještina.
NAČIN VREDNOVANJA	- Prepričavanje doživljenog – usmeno izražavanje dojmova i rasprava o stečenom znanju - Različiti oblici izražavanja doživljaja viđenog (opisivanje, ilustracija...).
CILJEVI/ISHODI	Upoznavanje učenika s park šumom Marjan i zooškolom vrtom u gradu Splitu. Uočavanje različitosti i važnosti životinjskog svijeta. Otkrivanje povezanosti i međuovisnosti procesa i pojava u prirodnom okruženju. Razvijanje pravilnog stava prema prirodi i društvu.

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJI	Učiteljica PRO i socijalna pedagoginja
RAZREDNI ODJELI	PRO 5, 6
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika PRO
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u obližnju pekara ili trgovinu zdrave prehrane

TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	Upoznati način prerade i dobivanja kruha. Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. Shvatiti koji je kruh zdravije jesti i zašto.
NAČIN VREDNOVANJA	• Razgovor s učenicima • Izrada plakata • Izlaganje uradaka • Likovno izražavanje
CILJEVI/ISHODI	Obilježavanje Svjetskog dana hrane u školi i izvan nje. Obilazak pekare ili trgovine zdrave prehrane. Stvaranje svijesti o redovitoj i zdravoj prehrani te pravilan odnos prema kruhu i općenito prema hrani.

AKTIVNOST	MEDIJSKA I KULTURNA ZBIVANJA
NOSITELJI	Učiteljica PRO i socijalna pedagoginja
RAZREDNI ODJELI	PRO 5, 6
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika PRO
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	• Posjet i razgledavanje gradskih muzeja • Posjet kazalištu (GKL Split i GKM Split) i kino
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica
NAMJENA	Razvijanje zanimanja za kulturu i umjetnost. Razvijanje navika posjeta kulturnim ustanovama i osjećaja za lijepo. Razumjeti prijenos izgovorene poruke na pozornici. Povezati temu predstave uz sadržaje nastave iz hrvatskog jezika i likovne kulture.
NAČIN VREDNOVANJA	• Razgovor na satu razrednika ili HJ- impresija doživljaja, nastavni listić. Kviz znanja. • Crtanje omiljenih likova (likovni rad na temu odgledane predstave).
CILJEVI/ISHODI	Upoznavanje, razlikovanje i uspoređivanje kulturnih ustanova u gradu. Razlikovanje kazališnih predstava od filmskih. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i usvajanje vrednota očuvanja kulturne baštine.

AKTIVNOST	PROMETNI ODGOJ
NOSITELJI	Učiteljica PRO i socijalna pedagoginja
RAZREDNI ODJELI	PRO 5, 6
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika PRO
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, trajektnoj i zračnoj luci. Putovanje različitim prometnim sredstvima (autobus, vlak, brod).
TROŠKOVNIK	Cijena karata
NAMJENA	Učenici će usvojiti znanje o vrstama prometa, prometnim sredstvima i pravilima te sigurnosti u prometu. Pravilno ponašanje za vrijeme vožnje pojedinim prometnim sredstvima. Način kupovanja putne karte. Prepoznavanje zanimanja ljudi.
NAČIN VREDNOVANJA	• Razgovor s učenicima

	Izrada plakata
CILJEVI/ISHODI	Osposobiti dijete za prepoznavanje potencijalno opasnih situacija vezanih uz kretanje u prometu, izbjegavanje istih te usvajanje navika sigurnog kretanja djece u prometu kao pješaka. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - shvatiti važnost prometa za gospodarstvo u zavičaju. Razvijanje kulture putovanja te svijesti o sigurnosti u prometu. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.

AKTIVNOST	IZLETI
NOSITELJI	Učiteljica PRO i socijalna pedagoginja
RAZREDNI ODJELI	PRO 5, 6
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika PRO
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	- Rad na terenu - Suradnja s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika plaćaju cijenu ulaznice ukoliko je potrebno.
NAMJENA	Upoznati povijesno-kulturne znamenitosti. Poštivati tuđe običaje i navike. Razvijanje socijalnih vještina i snalaženje u prostoru. Poticati ljubav prema zavičaju. Razvijati pozitivan stav prema prirodi i kulturnoj baštini. Poticati na odgovorno ponašanje.
NAČIN VREDNOVANJA	- Razgovor s učenicima na satu razrednog odjela. - Gledanje fotografija. - Praćenje i bilježenje učenika. - Likovno i literalno izražavanje.
CILJEVI/ISHODI	Proširiti spoznaje učenika o svom zavičaju te upoznavanje sa značajkama zavičaja. Poticanje integracije socijalizacije učenika kroz druženje i igru s vršnjacima. Integracija sadržaja različitih nastavnih predmeta kroz iskustveno učenje.

AKTIVNOST	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
NOSITELJI	Učiteljica PRO 8.
RAZREDNI ODJELI	PRO 8
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika PRO
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak parkova pokraj škole: promatrati i razgovarati o promjenama koje se događaju u prirodi u određenom godišnjem dobu.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se stupanj uključenosti i zainteresiranosti u aktivnostima
CILJEVI/ISHODI	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i razlikovanja promjena u prirodi. - Razlikovati godišnja doba (znati osnovna obilježja svakog godišnjeg doba). - Uočiti promjene u prirodi obzirom na godišnja doba.

	- Sustavno pratiti i bilježiti podatke o promjenama u prirodi. - Opisati razlike u prirodi u odnosu na godišnje doba.
--	--

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJI	Učiteljica PRO 8.
RAZREDNI ODJELI	PRO 8
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika PRO
VREMENIK	Listopad 2026. godine
NAČIN REALIZACIJE	- Odlazak u obližnju pekaru/trgovinu zdrave prehrane. - Promatranje i razgovor o vrstama kruha i plodovima zemlje. - Individualni i grupni rad, slikanje i modeliranje, izrada plakata.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- Likovno i literarno izražavanje. - Provjera razumijevanja viđenog. - Vrednuje se stupanj uključenosti i zainteresiranosti u aktivnostima.
CILJEVI/ISHODI	Obilježavanje Svjetskog dana kruha obilaženjem pekare/trgovine zdrave prehrane s ciljem upoznavanja s plodovima zemlje i razvijanja kulturnog ponašanja u pekari/trgovini, na ulici u gradu i interesa za pravilnu i zdravu prehranu. - Upoznati i opisati način prerade i dobivanja kruha. - Osvijestiti zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. - Procijeniti koji je kruh zdravije jesti i zašto.

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJI	Učitelji razredne i predmetne nastave
RAZREDNI ODJELI	Svi razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	- Odlazak u obližnju pekaru/trgovinu zdrave prehrane. - Promatranje i razgovor o vrstama kruha i plodovima zemlje. - Individualni i grupni rad, slikanje i modeliranje, izrada plakata.
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	- Likovno i literarno izražavanje. - Provjera razumijevanja viđenog. - Vrednuje se stupanj uključenosti i zainteresiranosti u aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	- Razgovor s učenicima - Izrada plakata - Izlaganje uradaka - Likovno izražavanje - Upoznati i opisati način prerade i dobivanja kruha.

	- Osvijestiti zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. - Procijeniti koji je kruh zdravije jesti i zašto.
CILJEVI/ISHODI	Obilježavanje Svjetskog dana hrane u školi i izvan nje. Obilazak pekare ili trgovine zdrave prehrane. Stvaranje svijesti o redovitoj i zdravoj prehrani te pravilan odnos prema kruhu i općenito prema hrani.

AKTIVNOST	MASKENBAL U POJIŠANU
NOSITELJI	Učiteljica PRO 8.
RAZREDNI ODJELI	PRO 8
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika PRO
VREMENIK	Veljača 2027. godine
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje fašničkih običaja. Osmišljavanje i izrada ekoloških maski i kostima. Ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima. Završni zajednički ples učenika pod maskama u velikoj dvorani.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se stupanj uključenosti i zainteresiranosti u aktivnostima.
CILJEVI/ISHODI	Poticanje i njegovanje tradicionalnih fašničkih običaja i uvođenje novih u školi i naselju. - Obilježiti fašnik. - Potaknuti spontanost, kreativnost i veselje pri maskiranju. - Istraživati i negovati tradicijske običaje.

AKTIVNOST	ARHEOLOŠKI MUZEJ U SPLITU
NOSITELJI	Učiteljica PRO 8.
RAZREDNI ODJELI	PRO 8
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika PRO
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
NAČIN REALIZACIJE	- Rad na terenu - Suradnja s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika plaćaju cijenu odabranog aranžmana uz prethodno potpisanu suglasnost.
NAČIN VREDNOVANJA	- Razgovor s učenicima na satu razrednog odjela. - Gledanje fotografija. - Praćenje i bilježenje učenika. - Likovno i literarno izražavanje.
CILJEVI/ISHODI	Učiti u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini te poticati učenike na istraživanje, zaključivanje, stvaranje te primjenu stečenih znanja. - Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu. - Učenik izražava svoj doživljaj kulturnog događaja (svida li mu se ili ne), razgovara o sadržaju i stvaralački se izražava.

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU I KINU
NOSITELJI	Učiteljica PRO 8.
RAZREDNI ODJELI	PRO 8
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika PRO
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
NAČIN REALIZACIJE	- Rad na terenu - Suradnja s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika plaćaju cijenu odabranog aranžmana uz prethodno potpisanu suglasnost.
NAČIN VREDNOVANJA	- Likovno i literarno izražavanje. - Provjera razumijevanja sadržaja predstave.
CILJEVI/ISHODI	- Razvijati interes za posjet kazališnim predstavama, kazalištu i kinu. - Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu, na ulici i u gradu. - Razvijati kod učenika ljubav i interes za kulturna događanja. - Razlikovati kazališne predstave od filma. - Recepcija primjerenih kazališnih predstava i filmova. - Razlikovati igrani film za djecu od animiranoga filma.

AKTIVNOST	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, JESEN
NOSITELJI	Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Antonela Butorović, Ankica Potrebić Dundić, Nina Prančević
RAZREDNI ODJELI	1. razredi
VREMENIK	Listopad 2026. godine
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni odlazak u prirodu
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluga prijevoza, sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
NAMJENA	- primjenjivati uočeno, povezati biljni i životinjski svijet; prepoznati vremenske prilike; - razvijati i njegovati zdravstvene navike; poticati brigu o zdravlju
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata (Naučili smo), usmeno i pisano izražavanje, individualno provjeravanje; stečeno znanje će se koristiti tijekom daljnjeg obrazovanja.
CILJEVI/ISHODI	- OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš. - PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i pokazuje vremenski slijed događaja. - PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.

	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.
--	---

AKTIVNOST	PROMET (PUT OD KUĆE DO ŠKOLE)
NOSITELJI	Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Antonela Butorović, Ankica Potrebić Dundić, Nina Prančević
RAZREDNI ODJELI	1. razredi
VREMENIK	Rujan, listopad 2026. godine
NAČIN REALIZACIJE	- od kuće do škole - ulice oko škole - izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Hamer papir, bojice, ljepilo
NAMJENA	- osposobljavanje za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole - primjenjivati naučeno u svakodnevnim situacijama
NAČIN VREDNOVANJA	- izvanučionička nastava - različiti oblici rada
CILJEVI/ISHODI	- OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - PID OŠ B.1.3 Učenik se snalazi u neposrednome okruženju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila - PID OŠ A.1.3. Učenik prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi)

AKTIVNOST	ZIMA – IGRE NA SNIJEGU
NOSITELJI	Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Antonela Butorović, Ankica Potrebić Dundić, Nina Prančević
RAZREDNI ODJELI	1. razredi
VREMENIK	Siječanj/veljača 2027. godine
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni odlazak u grad
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluga prijevoza, sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NAMJENA	- uočiti promjene u prirodi u odnosu na godišnje doba jesen - primjena naučenoga tijekom putovanja - razvijati pozitivan odnos prema prirodi (boravak, igre), te međusobno poštovanje i uvažavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Opisivanje, izvješćivanje, razgovor-primjena stečenog znanja. Izrada plakata.
CILJEVI/ISHODI	- OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.

	- PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i pokazuje vremenski slijed događaja. - PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. - PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.
--	--

AKTIVNOST	PRIRODA SE MIJENJA
NOSITELJI	Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Antonela Butorović, Ankica Potrebić Dundić, Nina Prančević
RAZREDNI ODJELI	1. razredi
VREMENIK	- Listopad 2026. - Siječanj, travanj i svibanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja parkom u blizini škole, šetnja kroz grad
TROŠKOVNIK	Hamer papir, boje
NAMJENA	- uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša - promatrati biljni i životinjski svijet, vrijeme, ljude te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada tematskih plakata i likovnih radova - planiranje daljnjih aktivnosti na upoznavanju i očuvanju prirode - razgovor
CILJEVI/ISHODI	- OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. - PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. - PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.

AKTIVNOST	ZDRAVLJE
NOSITELJI	Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Antonela Butorović, Ankica Potrebić Dundić, Nina Prančević
RAZREDNI ODJELI	1. razredi
VREMENIK	Travanj 2027. godine
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u ambulantu
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo
NAMJENA	- njegovati zdravstvene navike - redovito odlaziti liječniku i stomatologu - jesti zdravu i raznoliku hranu
NAČIN VREDNOVANJA	Opisivanje, razgovor, izrada plakata, primjena naučenoga

CILJEVI/ISHODI	- PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje - PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke - OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
-----------------------	--

AKTIVNOST	MJESTO U KOJEM ŽIVIM
NOSITELJI	Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Antonela Butorović, Ankica Potrebić Dundić, Nina Prančević
RAZREDNI ODJELI	1. razredi
VREMENIK	Veljača 2027.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u središte grada
TROŠKOVNIK	Hamer papir, boje
NAMJENA	- razvijati ljubav prema gradu - znati svoju ulicu - imenovati ulicu u kojoj se nalazi naša škola
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata „Volim svoj grad“ - razgovor
CILJEVI/ISHODI	- OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - PID OŠ A.1.3. Učenik opisuje organiziranost zajednice u svome okruženju te prepoznaje važnost pravila za njezino djelovanje - PID OŠ B.1.3 Učenik se snalazi u neposrednome okruženju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU NASTAVNE GODINE
NOSITELJI	Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Antonela Butorović, Ankica Potrebić Dundić, Nina Prančević
RAZREDNI ODJELI	1. razredi
VREMENIK	Svibanj, lipanj 2027. godine
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni ili jednodnevni odlazak u prirodu
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluga prijevoza, sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
NAMJENA	Primjena naučenoga
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi učenika, razgovor, opisivanje, slikanje, korelacija predmeta
CILJEVI/ISHODI	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje

	- PID OŠ A.1.2. Učenik određuje i imenuje doba dana, dane u tjednu i godišnja doba opažajući organiziranost vremena - PID OŠ B.1.1. Učenik promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednome okolišu - PID OŠ B.1.1. Učenik se brine za očuvanje osobnoga zdravlja i okruženja u kojemu živi i boravi
--	---

AKTIVNOST	MEDIJSKA KULTURA
NOSITELJI	Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Antonela Butorović, Ankica Potrebić Dundić, Nina Prančević
RAZREDNI ODJELI	1. razredi
VREMENIK	- kazališne predstave i filmovi tijekom školske godine po dogovoru - posjet muzejima i izložbama - posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića - Posjet ostalim kulturnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	Kazalište lutaka, HNK, kina u gradu, muzeji, galerije, knjižnica...
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica za kazalište, kino, muzej...
NAMJENA	- razlikovati kazališne predstave od filma - repcija primjerenih kazališnih predstava i filmova - razlikovati igrani film za djecu od animiranoga filma - repcija umjetničkih djela
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje; rasprava-stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja
CILJEVI/ISHODI	- OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - OŠ HJ C.1.2. Učenik izdvaja omiljene medijske sadržaje i razgovara o njima: animirani filmovi, televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, kazališne predstave, slikovnice i knjige za djecu - PID OŠ B.1.1. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi - PID OŠ B.1.1. Učenik razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja - PID OŠ B.1.1. Učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

AKTIVNOST	POSJET KNJIŽNICI
NOSITELJI	Orjana Perković (knjižničarka), učenici 1. razreda
RAZREDNI ODJELI	1.a, 1.b, 1.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. razreda
VREMENIK	Listopad, 2026. Godine, 1 sat po razredu
NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice, igrokaz
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, razvijati odgovornost čuvanja i vraćanja knjiga
NAČIN VREDNOVANJA	Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu

	za čitanjem kroz igru
CILJEVI/ISHODI	Upoznati školsku knjižnicu i pravila ponašanja te razviti interes za knjigu i čitanje

AKTIVNOST	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, JESEN
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
VREMENIK	Listopad 2026. godine
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni odlazak u prirodu
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluga prijevoza, sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
NAMJENA	• Primjenjivati uočeno, povezati biljni i životinjski svijet; prepoznati vremenske prilike; • Razvijati i njegovati zdravstvene navike; poticati brigu o zdravlju
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata (Naučili smo), usmeno i pisano izražavanje, individualno provjeravanje; stečeno znanje će se koristiti tijekom daljnjeg obrazovanja.
CILJEVI/ISHODI	• Imenovati vremenske prilike, imenovati godišnja doba. • Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. • Razlikovati život i rad ljudi u jesen na selu i u gradu. • Uočiti plodove jeseni u masliniku, u vrtu, na oranici, u voćnjaku i u vinogradu. • Sudjelovati u obilježavanju dana zahvalnosti za plodove zemlje • Upoznati se s radom mlina i procesom pravljenja kruha, proizvodnjom maslinovog ulja

AKTIVNOST	ZIMA – IGRE NA SNIJEGU
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
VREMENIK	Siječanj/veljača 2027. godine
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni odlazak u grad
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluga prijevoza, sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
NAMJENA	• Uočiti promjene u prirodi u odnosu na godišnje doba jesen • Primjena naučenoga tijekom putovanja • Razvijati pozitivan odnos prema prirodi (boravak, igre), te međusobno poštovanje i uvažavanje

NAČIN VREDNOVANJA	• Opisivanje, izvješćivanje, razgovor-primjena stečenog znanja • Izrada plakata
CILJEVI/ISHODI	• Imenovati vremenske prilike, imenovati godišnja doba • Uočiti zimske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život • Razlikovati život i rad ljudi zimi na selu i u gradu • Zimske radosti djece (zdravlje, igra)

AKTIVNOST	ZDRAVLJE
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
VREMENIK	Studen 2026. godine
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u ambulantu
TROŠKOVNIK	Hamer papir, ljepilo
NAMJENA	• Njegovati zdravstvene navike • Redovito odlaziti liječniku i stomatologu • Jest zdravu i raznoliku hranu
NAČIN VREDNOVANJA	Opisivanje, razgovor, izrada plakata, primjena naučenoga
CILJEVI/ISHODI	• Održavanje osobne higijene • Zdrava i redovita prehrana • Čuvanje zdravlja

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU NASTAVNE GODINE
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2027. godine
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni odlazak u prirodu
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluga prijevoza, prehrane, sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
NAMJENA	Primjena naučenoga
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi učenika, razgovor, opisivanje, slikanje, korelacija predmeta
CILJEVI/ISHODI	Povezati naučene sadržaje iz svih nastavnih predmeta

AKTIVNOST	MEDIJSKA KULTURA
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi

VREMENIK	- Jedna kazališna predstava i jedan film u prvom polugodištu nastavne godine - Jedna kazališna predstava i jedan film u drugom polugodištu nastavne godine - Posjet muzejima - Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića
NAČIN REALIZACIJE	Kazalište lutaka, HNK, kina u gradu, muzeji, galerije, knjižnica
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica za kazalište, kino, muzej
NAMJENA	- Razlikovati kazališne predstave od filma - Recepcija primjerenih kazališnih predstava i filmova - Razlikovati igrani film za djecu od animiranoga filma - Recepcija umjetničkih djela
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje; rasprava-stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja
CILJEVI/ISHODI	- Razvijati interes za posjet kazalištu, muzeju, galeriji, kinu i gradskoj knjižnici - Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju, galeriji, na ulici i u gradu

AKTIVNOST	PROMETNI ODGOJ
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
VREMENIK	Svibanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni odlazak u prirodu. (Autobusni i željeznički kolodvor, trajektna luka i zračna luka)
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluga prijevoza, prehrane, sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravila za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
NAMJENA	- Pravilno ponašanje za vrijeme vožnje pojedinim prometnim sredstvima - Uočiti način kupovanja i rezerviranja putne karte - Prepoznati zanimanja ljudi (autobusni i željeznički kolodvor, trajektna luka, željeznički kolodvor) - Poticati učenike na oprez - Razvijati kod učenika kulturu pomoći u nevolji
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, pitanja za provjeru znanja, analiza izvanučioničke nastave (Što je dobro, a što bi trebalo mijenjati?)
CILJEVI/ISHODI	- Poštovanje prometnih pravila - Odgovorno sudjelovanje u prometu - Naučiti: Što je najsigurniji put?

AKTIVNOST	PROLJEĆE U ZAVIČAJU; VODE U ZAVIČAJU; ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi

VREMENIK	Travanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni odlazak u prirodu
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluga prijevoza, prehrane, sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravila za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
NAMJENA	• Opisati razlike u prirodi u odnosu na obrađena godišnja doba, prepoznati zanimanja ljudi; opisati kako mi možemo zaštititi prirodu • Razvijati svijest o čuvanju prirodnih ljepota; čuvanje čiste vode • Znati važnost čistog okoliša za zdravlje čovjeka; razlikovati smeće i otpad; primjena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacija, stečeno znanje koristit će se tijekom nastave, uspoređivanje, razgovor
CILJEVI/ISHODI	• Uočiti osnovna obilježja proljeća u odnosu na obrađena godišnja doba (biljke, životinje, ljudi) • Spoznati osnovna obilježja voda u zavičaju; razlikovati vode u zavičaju (imenovati stajačice i tekućice u zavičaju) • Saznati važnost zaštite, očuvanja i unapređenja okoliša

AKTIVNOST	MOJ GRAD
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
VREMENIK	2. obrazovno razdoblje
NAČIN REALIZACIJE	• Odlazak u središte grada • Najstariji dijelovi grada • Dio grada u kojemu je naša škola
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir u boji
NAMJENA	• Samostalno primjenjivati naučeno/snalaženje prema kućnim brojevima, razlikovati trg i ulicu, snaći se u prostoru (lijevo-desno), prepoznati stari dio grada • Razvijanje ljubavi prema gradu • Znati svoju ulicu i kućni broj (lijevo-desno) • Imenovati ulicu u kojoj se nalazi naša škola
NAČIN VREDNOVANJA	• Stvaralačko pisanje – sastavak „Moj grad“ • Razgovor • Pitanja i odgovori • Plakat „Volim svoj grad“ • Razglednica moga grada
CILJEVI/ISHODI	Spoznati osnove snalaženja u prostoru, posebice u ulicama i trgovima, prepoznati centar grada, uočiti razliku između starog i novog dijela grada; samostalno se snalaziti prema kućnim brojevima

AKTIVNOST	STRANE SVIJETA: STAJALIŠTE I OBZOR
NOSITELJI	Marija Perković, Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna

	Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban
RAZREDNI ODJELI	3. razredi
VREMENIK	Veljača/ožujak 2027. godine
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni odlazak u prirodu
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluga prijevoza, sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NAMJENA	• Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta • Imenovati stajalište i obzor • Praktično primijeniti naučene pojmove • Objasniti vezu između visine stajališta i veličine obzora
NAČIN VREDNOVANJA	• Izrada plakata (Naučili smo), usmeno i pisano izražavanje, individualno provjeravanje
CILJEVI/ISHODI	• promatrati obzor oko sebe • promatrati znakove u prirodi • pravilno koristiti kompas • istražujemo prirodu

AKTIVNOST	PODNEBLJE: VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJNE REGIJE
NOSITELJI	Marija Perković, Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban
RAZREDNI ODJELI	3. razredi
VREMENIK	Listopad 2026. godine
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni odlazak u grad
TROŠKOVNIK	Hamer papir, bojice, ljepilo
NAMJENA	• Usporediti i razlikovati vremenske pojave • Znati međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području • Prepoznati tipične biljke i životinje u zavičaju • Znati kome sve koristi vremenska prognoza
NAČIN VREDNOVANJA	Opisivanje, grupna prezentacija zapažanja, plakat, individualno vrednovanje znanja u neposrednoj stvarnosti
CILJEVI/ISHODI	• pratiti vremenske pojave u prirodi • pratiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice • uočiti kako se prikupljaju podaci na temelju kojih se izrađuju vremenske prognoze

AKTIVNOST	PLAN MJESTA
NOSITELJI	Marija Perković, Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban
RAZREDNI ODJELI	3. razredi
VREMENIK	Veljača 2027. godine
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni odlazak u grad
TROŠKOVNIK	Hamer papir, boje
NAMJENA	• Snalaziti se na planu mjesta ili dijelu grada

	- Samostalno pronaći objekte koji su na planu predloženi - Pronaći svoju ulicu
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualno i grupno vrednovanje snalaženja na planu grada - Izrada plakata-dio grada u kojemu živim
CILJEVI/ISHODI	- odrediti strane svijeta - pravilno se snalaziti u prostoru - uočavati ulice u kojoj učenik živi, škole koju pohađa... - razvijanje točnosti i preciznosti te međusobnog pomaganja

AKTIVNOST	ZIMA
NOSITELJI	Marija Perković, Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban
RAZREDNI ODJELI	3. razredi
VREMENIK	Siječanj/veljača 2027. godine
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni odlazak u prirodu
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, prehrane, sigurnosti zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NAMJENA	- uočiti promjene u prirodi u odnosu na godišnje doba jesen - primjena naučenoga - razvijati pozitivan odnos prema prirodi(boravak, igre),te međusobno poštivanje i uvažavanje
NAČIN VREDNOVANJA	- Opisivanje, izvješćivanje, razgovor-primjena stečenog znanja. - Izrada plakata.
CILJEVI/ISHODI	- promatrati, razlikovati promjene u okolišu (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi) - uočiti razliku između sela i grada - promatrati prometnice u različitim zavičajima - zimske radosti djece (zdravlje, igra)

AKTIVNOST	MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI
NOSITELJI	Marija Perković, Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban
RAZREDNI ODJELI	3. razredi
VREMENIK	Tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u grad i bližu okolicu grada
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, prehrane, sigurnosti zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NAMJENA	istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora

	• razvijanje pozitivnog stava da čuvamo kulturno-povijesne spomenike i narodnu baštinu kao svjedok povijesti svakog naroda
NAČIN VREDNOVANJA	• Pitanja za provjeru znanja, analiza izvanučioničke nastave, pisano izvješće
CILJEVI/ISHODI	• promatrati kulturno-povijesne spomenike • shvatiti značenje kulturno-povijesnih spomenika • uočiti zaštitu kulturno-povijesnih spomenika • vrednovanje lokalne povijesti

AKTIVNOST	VODE ZAVIČAJA; ZNAČENJE VODE ZA ŽIVOT LJUDI; JADRANSKO MORE; PROMET
NOSITELJI	Marija Perković, Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban
RAZREDNI ODJELI	3. razredi
VREMENIK	Svibanj 2027. godine
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni odlazak u prirodu
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, prehrane, sigurnosti zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NAMJENA	• Razlikovati vode stajačice od voda tekućica; prepoznati bilje i životinje u moru • Imenovanje voda u zavičaju • Razlikovati čistu od pitke vode • Uočiti različite načine vodoopskrbe • Čuvajmo vodu – voda je veliko bogatstvo • Imenovati osobna i javna prometna sredstva • Kulturno ponašanje u sredstvima prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	• Individualna provjera naučenoga., pisani sastavak. • Grupni rad - plakat - „Kako je najljepše putovati“ i „Čuvajmo vodu“
CILJEVI/ISHODI	• promatranje vode stajačice • imenovati vode u zavičaju • promatrati biljke i životinje u vodi i oko nje • shvatiti važnost vode za život čovjeka • ponašanje u prometu • putujemo trajektom

AKTIVNOST	MEDIJSKA KULTURA
NOSITELJI	Marija Perković, Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban
RAZREDNI ODJELI	3. razredi
VREMENIK	• Jedna kazališna predstava i jedan film u prvom polugodištu nastavne godine • Jedna kazališna predstava i jedan film u drugom polugodištu nastavne godine • Posjeti muzejima tijekom nastavne godine • Posjet HRT centru u Splitu
NAČIN REALIZACIJE	Kazalište lutaka, HNK, kina u gradu, muzeji, HRT centar Split, Radio Dalmacija

TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica za kazalište, kino, muzeje
NAMJENA	• razlikovati kazališne predstave od filma • recepcija primjerenih kazališnih predstava i filmova • razlikovati igrani film za djecu od animiranoga filma • recepcija umjetničkih djela • upoznati rad televizijskog centra • upoznati rad radijskog studija
NAČIN VREDNOVANJA	• Usmeno i pisano izražavanje, rasprava
CILJEVI/ISHODI	• razvijati interes za posjet kazališnim predstavama, kazalištu, muzeju i kinu • razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju, na ulici i u gradu • razvijati interes za kulturnu baštinu

AKTIVNOST	IZLET
NOSITELJI	Marija Perković, Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban
RAZREDNI ODJELI	3. razredi
VREMENIK	• Listopad 2026. godine • Svibanj 2027. godine
NAČIN REALIZACIJE	• Izlet u 1. polugodištu • Izlet u 2. polugodištu
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, prehrane, sigurnosti i zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravila za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
NAMJENA	Primjena naučenoga
NAČIN VREDNOVANJA	• Dojmovi učenika • Razgovor • Opisivanje • Izvješćivanje • Slikanje • Korelacija predmeta / GK; LK; TZK; PiD; MAT/
CILJEVI/ISHODI	Povezati naučene sadržaje iz svih nastavnih predmeta

AKTIVNOST	MEDIJSKA KULTURA
NOSITELJI	Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Gorana Žurić
RAZREDNI ODJELI	4. razredi
VREMENIK	• jedna kazališna predstava i jedan film u prvom polugodištu nastavne godine • jedna kazališna predstava i jedan film u drugom polugodištu nastavne godine • posjet muzejima u siječnju
NAČIN REALIZACIJE	• Kazalište lutaka, HNK, Gradsko kazalište mladih; kina u gradu, muzeji, knjižnica
TROŠKOVNIK	• Cijena ulaznica za kazalište, kino, muzej • Cijena radionica
NAMJENA	• Razlikovati kazališne predstave od filma • Recepcija primjerenih kazališnih predstava i filmova • Razlikovati igrani film za djecu od animiranoga filma • Recepcija umjetničkih djela

	Upoznati rad televizijskog centra
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje; rasprava-stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja
CILJEVI/ISHODI	- Razvijati interes za posjet kazališnim predstavama, kazalištu, muzeju i kinu - Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju, na ulici i u gradu - Razvijati interes za kulturnu baštinu

AKTIVNOST	POSJET SPORTSKIM KLUBOVIMA
NOSITELJI	Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Gorana Žurić
RAZREDNI ODJELI	4. razredi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije sportskih klubova
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje
NAMJENA	Razvijanje navika tjelovježbe i bavljenja sportom
NAČIN VREDNOVANJA	Igre
CILJEVI/ISHODI	- Provjera motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - Upoznavanje sa sportovima

AKTIVNOST	ŠKOLA U PRIRODI (EKSKURZIJA ZA UČENIKE 4. RAZREDA)
NOSITELJI	Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Gorana Žurić
RAZREDNI ODJELI	4. razredi
VREMENIK	4 ili 5 dana u travnju ili svibnju 2027. godine
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje u organizaciji turističke agencije
TROŠKOVNIK	Program financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
NAMJENA	- Ospособiti učenike za odgovorno djelovanje - Razviti sposobnosti opažanja prirodnog i društvenog okoliša - Povezati teoriju iz nastavnog plana i programa Prirode i društva sa stvarnom okolinom - Razviti duh zajedništva i druženja
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti vrši se na temelju anketa, upitnika, razgovora s učenicima i roditeljima
CILJEVI/ISHODI	- Upoznavati prošlosti i kulturno-povijesnih spomenika - Razviti ljubavi prema domovini - Razviti interes za promatranje, očuvanje i zaštitu prirode

AKTIVNOST	ZIMA (Jednodnevni odlazak na snijeg)
NOSITELJI	Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Gorana Žurić
RAZREDNI ODJELI	4. razredi
VREMENIK	Siječanj/veljača 2027. godine
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni odlazak u prirodu

TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, prehrane, sigurnosti zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NAMJENA	• Uočiti promjene u prirodi u odnosu na godišnje doba jesen • Primjena naučenoga • Razvijati pozitivan odnos prema prirodi (boravak, igre), te međusobno poštivanje i uvažavanje
NAČIN VREDNOVANJA	• Opisivanje, izvješćivanje, razgovor-primjena stečenog znanja • Izrada plakata
CILJEVI/ISHODI	• Promatrati, razlikovati promjene u okolišu (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi) • Promatrati prometnice u različitim zavičajima • Zimske radosti djece (zdravlje, igra)

AKTIVNOST	PRIMORSKI ZAVIČAJ, DALMATINSKA ZAGORA
NOSITELJI	Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Gorana Žurić
RAZREDNI ODJELI	4. razredi
VREMENIK	Rujan/listopad 2026. godine
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni odlazak u prirodu
TROŠKOVNIK	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, prehrane, sigurnosti zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NAMJENA	• Razvijati ljubav prema posebnostima primorskog zavičaja • Razumjeti važnost gospodarstva primorskih krajeva za cijelu RH • Razvijati svijest o potrebi čuvanja povijesnih i kulturnih znamenitosti Primorske Hrvatske
NAČIN VREDNOVANJA	Opisivanje, izvješćivanje, razgovor-primjena stečenog znanja
CILJEVI/ISHODI	• Spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja primorskog kraja te dalmatinske zagore • Upoznati gospodarske djelatnosti primorskog kraja i dalmatinske zagore • Opisati izgled naselja primorskog kraja i dalmatinske zagore • Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti primorskog kraja i dalmatinske zagore

AKTIVNOST	POSJET KINU I KAZALIŠTU
NOSITELJI	Ana Pleić, Milena Mrčela
RAZREDNI ODJELI	Učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7.a i 7.b razreda
VREMENIK	prema interesu
NAČIN REALIZACIJE	tijekom godine

TROŠKOVNIK	Posjet odabranoj kino ili kazališnoj predstavi
NAMJENA	ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	- Razvijanje navika posjeta kazalištu. - Njegovanje pravila ponašanja u tim sredinama. - Razvijati ljubav prema književnosti te dramskoj, likovnoj i filmskoj umjetnosti..
CILJEVI/ISHODI	Razgovor na satu razrednika

AKTIVNOST	POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU
NOSITELJI	Silvija Krka, Sanda Plenković, Ivana Negotić
RAZREDNI ODJELI	6.a, 6.b, 6.c, 8.a, 8.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu/kazalištu/muzeju i pisanje bilješki (dojmova)
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice
NAMJENA	Razvijanje interesa za umjetnost i kulturu, učenje lijepog ponašanja u navedenim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenika, vrednovanje za učenje
CILJEVI/ISHODI	Razvoj kreativnosti, širenje opće kulture te stjecanje novih iskustava

AKTIVNOST	POSJET KINU, KAZALIŠTU ILI MUZEJU
NOSITELJI	Razrednici 8. razreda
RAZREDNI ODJELI	8. razredi
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu, kazalištu ili muzeju
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice, papir za kopiranje
NAMJENA	- Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa - Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i razgovor na nastavi Hrvatskog jezika ili SRO, likovni i literarni radovi.
CILJEVI/ISHODI	Razvijanje kulture ponašanja u kinu, kazalištu i muzeju te usvajanje vrednota dramske i filmske umjetnosti.

AKTIVNOST	ŠKOLA U PRIRODI – PLAVI SVIJET – VELI LOŠINJ
NOSITELJI	Marina Domić Orlandić
RAZREDNI ODJELI	Učenici od 6. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici
VREMENIK	ožujak - svibanj
NAČIN REALIZACIJE	putovanje u Veli Lošinj, sudjelovanje na predavanju o moru, radionice: Prepoznavanje dupina i Bioraznolikost u moru, izlet Potraga za dupinima, posjet botaničkom vrtu s autohtonim biljkama, obilazak Krka i Cresa
TROŠKOVNIK	putovanje (Split-Krk-Cres-Veli Lošinj), boravak u Velom Lošinju (2 noćenja, 3 dana), predavanja, radionice i izleti te ulaznice za obilazak zanimljivosti
NAMJENA	- upoznati djelatnosti Plavog svijeta sudjelovanjem u edukacijskom programu - sistematizirati i proširiti znanje o bioraznolikosti u

	Jadranu
	osvijestiti potrebu očuvanja bioraznolikosti u Jadranu
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata i prezentacija, izvješće o viđenom i doživljenom
CILJEVI/ISHODI	Upoznati djelatnosti Plavog svijeta – Instituta za istraživanje i zaštitu mora

AKTIVNOST	POSJET BOTANIČKOM I ZOOLOŠKOM VRTU NA MARJANU
NOSITELJI	Magdalena Kaliterna, Ana Pleić
RAZREDNI ODJELI	Učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 5. razreda
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, radionice, istraživački rad
TROŠKOVNIK	Ulaznica u botanički vrt, ulaznica za zoološki vrt, prijevoz od škole do park šume Marjan
NAMJENA	- upoznavanje životnih uvjeta - prepoznavanje, opisivanje živih bića (biljke, gljive, lišajevi, životinje) karakterističnih za primorsku vazdazelenu šumu - uočavanje prilagodbi živih bića na životne uvjete - ostvarivanje neposrednog i kreativnog učenja u prirodi - razvijanje timskog rada, točnosti i preciznosti u radu - poticanje pristojnog i odgovornog ponašanja
NAČIN VREDNOVANJA	izvješće grupa i analiza rezultata rada, izrada plakata
CILJEVI/ISHODI	Prepoznati vrste živih bića tipičnih za primorsku vazdazelenu šumu u prirodnom okruženju kao i razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi

AKTIVNOST	IZLET ZA DAN ŠKOLE
NOSITELJI	Silvija Krka, Sanda Plenković, Ivana Negotić
RAZREDNI ODJELI	6.a, 6.b, 6.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	Proljeće 2027.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednodnevni izlet.
TROŠKOVNIK	Ovisno o odredištu i ponudama agencija.
NAMJENA	Druženje, igra, usvajanje novih informacija i stjecanje novih iskustava.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i izražavanje dojmova.
CILJEVI/ISHODI	Zajedničko druženje, stvaranje novih poznanstava i upoznavanje novih krajolika.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI (POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU)
NOSITELJI	Sonja Marinković
RAZREDNI ODJELI	5.a, 5.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	6
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Arheološkom muzeju

TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice i autobusne karte
NAMJENA	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i prezentacija plakata na satu.
CILJEVI/ISHODI	• razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • ponavljanje i proširivanje znanja povijesti, likovne kulture te proširivanje opće

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI (SPLIT)
NOSITELJI	Sonja Marinković
RAZREDNI ODJELI	5.a, 5.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici.
VREMENIK	Drugo polugodište, 6 sati
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje Splita s nastavnicom.
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	Razvijati ljubav i poštovanje prema zavičaju. Njegovati baštinu i razvijati interes za njeno daljnje proučavanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i prezentacija plakata na satu.
CILJEVI/ISHODI	Upoznati antičku baštinu grada Splita te na temelju Palače usvojiti glavne karakteristike rimske arhitekture i organizacije života unutar nje. Povezivati svjetsku sa zavičajnom poviješću.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U DUBROVNIK
NOSITELJI	Marina Domić Orlandić
RAZREDNI ODJELI	učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
VREMENIK	ožujak - svibanj
NAČIN REALIZACIJE	Posjet arboretumu Trsteno, obilazak Lokruma, putovanje uspinjačom
TROŠKOVNIK	putovanje u Dubrovnik, boravak u Dubrovniku (2 noćenja, 3 dana), predavanja, radionice i izleti te ulaznice za obilazak zanimljivosti
NAMJENA	• upoznati djelatnosti arboretuma Trsteno • sistematizirati i proširiti znanje o bioraznolikosti na Jadranu • osvijestiti potrebu očuvanja bioraznolikosti na Jadranu
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata i prezentacija, izvješće o viđenom i doživljenom
CILJEVI/ISHODI	• razvijati pozitivan stav prema prirodi i kulturnoj baštini

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – PROMETNI POLIGON
NOSITELJI	Učenici 5.a, 5.b.i 5.c razreda, nastavnica tehničke kulture E. Alebić učiteljice: M. Perković, G. Medak, M. Šindik, I.K.Jurica J. Baliban, M. Jelavić, T. Šušnjar, A.Babić, G. Žurić i Voditelj prometnog poligona
RAZREDNI ODJELI	3.a, 3.b, 3.c 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 5.a, 5.b, 5.c

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 3.a, 3.b, 3.c 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 5.a, 5.b, 5.c
VREMENIK	Travanj 2027. god
NAČIN REALIZACIJE	• U učionici: rješavanje različitih prometnih situacija prema predlošcima • Vježbe na prometnom poligonu(vožnja bicikla)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do školskog poligona
NAMJENA	• Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka • Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost rješavanja različitih prometnih situacija
CILJEVI/ISHODI	Razvijati kod učenika prometnu kulturu i osjećaj za odgovornost u prometu

AKTIVNOST	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA
NOSITELJI	Milena Mrčela
RAZREDNI ODJELI	Od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu (do 100 učenika)
VREMENIK	Prema mogućnostima i ponudama (tijekom nastavne godine)
NAČIN REALIZACIJE	Učenik prati, gleda, sluša, doživljava kulturne sadržaje
TROŠKOVNIK	Ulaznice
NAMJENA	• aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave u sklopu realizacije nastave Glazbene kulture i Sata razrednog odjela kako bi primijenili i produbili znanja, vještine i sposobnosti stečene u učionici • zainteresirati učenike za posjet kulturnim ustanovama (kazalište, koncertne dvorane ...) • razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama • razvijanje glazbenih sposobnosti aktivnim slušanjem • zapažanje i doživljavanje glazbe, razvijanje glazbenog ukusa • razvijanje i rad na umjetničkom razumijevanju glazbe, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, kao i estetske kritičnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog, formativno praćenje učenika
CILJEVI/ISHODI	• potaknuti učenike na aktivno uključivanje u kulturni i društveni život • razvijati i njegovati interes za kulturne sadržaje • usvajati obrazac primjerenog ponašanja u javnim ustanovama • primjena stečenih znanja, prilagođavanje i primjena novih strategija rješavanja zadataka • upoznaje različite vrste izvedbi • učenik ostvaruje dobru suradnju i komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, razvija kritičko mišljenje; koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjima

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. RAZREDA
NOSITELJI	Razrednici petih razreda (Marinković, Raić, Margan)
RAZREDNI ODJELI	5.a, 5.b, 5.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 5. razreda
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o odabranoj destinaciji autobusom ili brodom.
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju cijenu najpovoljnijeg aranžmana. Dnevica za učitelje
NAMJENA	• poticati ljubav prema zavičaju. • razvijati pozitivan stav prema prirodi i kulturnoj baštini. • poticati na odgovorno ponašanje. • poticati druženje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razrednog odjela kroz razgovor s učenicima saznati o dojmovima s izleta i u kojoj su mjeri ispunjeni postavljeni zadaci i ciljevi.
CILJEVI/ISHODI	Naučiti novo o svom zavičaju. Upoznati povijesno-kulturne znamenitosti i prirodne ljepote Hrvatske.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET
NOSITELJI	Ana Pleić, Milena Mrčela
RAZREDNI ODJELI	Učenici 7.a i 7.b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
VREMENIK	tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje do odredišta autobusom, brodom, radionice, predavanja, igra
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice, ručak
NAMJENA	• Poticati ljubav prema zavičaju i tjelesnoj kulturi i odgoju • Razvijati pozitivan stav prema prirodi i kulturnoj baštini • Poticati na odgovorno ponašanje • Poticati druženje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razrednog odjela kroz razgovor s učenicima saznati o dojmovima s izvanučioničke nastave.
CILJEVI/ISHODI	• Naučiti nešto novo izvan okruženja škole, upoznati povijesno-kulturne znamenitosti i prirodne ljepote našeg okruženja uz fizičku vježbu i druženje.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – ZVJEZDANO SELO MOSOR
NOSITELJI	Edita Alebić Učenici od 5. do 8. razreda Nastavnica Tehničke kulture: Edita Alebić, Geografije: Ivana Negotić, Roko Bešker
RAZREDNI ODJELI	Razredi od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika
VREMENIK	Školska godina 2026. / 2027.
NAČIN REALIZACIJE	• Odlazak do zvjezdarnice na Mosoru.

	• Predavanje stručnog osoblja. • Promatranje teleskopom.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAMJENA	• Razvijati vještine, mišljenje i logičko zaključivanje • Upoznati pojmove povezane sa svemirom • Razviti sposobnost razlikovanja osnovnih astronomskih pojmova i utjecaja na naš planet • Samostalno koristiti teleskop • Stjecati vještine snalaženja u prostoru. • Izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije • Razvijati točnost i suradnju u radu
NAČIN VREDNOVANJA	• Opisivanje doživljenog. • Kroz predmete uključene u terensku nastavu prati se usvojenost sadržaja pisanom i usmenom provjerom, izradom kviza
CILJEVI/ISHODI	• Uočavati prirodne zakonitosti i njihov utjecaj na život ljudi • Razvijati interes za promatranje astronomskih pojava

AKTIVNOST	POSJET KINU /KAZALIŠTU
NOSITELJI	Razrednici petih razreda (Marinković, Raić, Margan)
RAZREDNI ODJELI	5.a, 5.b, 5.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 5. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan do dva posjeta u svakom polugodištu
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu i kinu.
TROŠKOVNIK	Cijena karte ili ulaznice.
NAMJENA	Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u tim sredinama
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i razgovor na SRO, satu hrvatskog jezika
CILJEVI/ISHODI	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu te usvajanje vrednota dramske i filmske umjetnosti.

AKTIVNOST	ŠETNJA UZ MORE
NOSITELJI	Silvija Krka
RAZREDNI ODJELI	6.b, 6.c, 8.a, 8.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
VREMENIK	10. 2026., 4. i 5. 2027.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja uz more i rješavanje dobivenih zadataka.
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	Ponavljanje gradiva, opimjeravanje naučenog primjerima iz prirode, uočavanje pejzažnih motiva
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenika, analiza radova, vrednovanje za učenje
CILJEVI/ISHODI	Razvoj kreativnosti i stvaralačkog izražavanja, primjena stečenih znanja

AKTIVNOST	POSJET TVORNICI "AD PLASTIK" U SOLINU
NOSITELJI	Katija Šerić

RAZREDNI ODJELI	7. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje kompanije i obilazak proizvodnog pogona i praćenje proizvodnog programa proizvodnje i obrade plastičnih komponenti
MJESTO REALIZACIJE	Tvornica „AD Plastik“ Matoševa 8, Solin
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi prijevoza
NAMJENA	Približiti učenicima proizvodnju plastičnih komponenti te aktivnosti koje se poduzimaju da bi se zaštitio okoliš i istovremeno izradili energetske učinkoviti proizvodi
CILJEVI/ISHODI	Upoznavanje procesa proizvodnje, terminiranja, kontrole kvalitete te sustava planiranja i upravljanja zalihama. Profesionalno se informirati o zanimanjima u proizvodnji plastičnih masa i komponenti.

AKTIVNOST	POSJET POMORSKOM MUZEJU (IZLOŽBA O PUTOVANJU OKO SVIJETA HRVATSKOG KAPETANA IVE VISINE)
NOSITELJI	Martina Koceić Bilan
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	Razgled izložbe uz pratnju vodiča, radionica u Muzeju, izrada plakata
TROŠKOVNIK	Uredski pribor, fotokopiranje radnog materijala, troškovi radionice u sklopu Muzeja
NAMJENA	Educirati učenike o životu i djelu kapetana, njegovim putevima, koje će potom staviti u kontekst brojnih istraživačkih ekspedicija koje su se ostvarile u 19.st. zahvaljujući brojnim tehničkim dostignućima i razvitku znanosti, astronomije i navigacije
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu
CILJEVI/ISHODI	Upoznati se sa hrvatskim kapetanom I. Visinom kao prvim „Hrvatom i Slovenom koji je oplovio svijet jedrenjakom „Splendido“ od 1852.-1859.

AKTIVNOST	POSJET PODRUČJIMA U KOJIMA SE GOVORI TALIJANSKI JEZIK (ITALIJA/GARDALAND)
NOSITELJI	Đurđica Osibov
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika
VREMENIK	Jednokratni izlet u školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	• Organizacija putovanja u ponudi turističke agencije • Posjet talijanskim gradovima • Moguć posjet talijanskoj školi • Moguć posjet zabavnom parku Gardaland i/ili safari parku Parco Natura Viva u Italiji • Bilježenje specifičnosti talijanskog jezika i kulture te komunikacijskih obrazaca
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja i smještaja
NAMJENA	Susret s izvornim govornicima na talijanskom govornom

	području
NAČIN VREDNOVANJA	- Po povratku, izrada prezentacije o posjećenim lokacijama i znamenitostima - Predstavljanje zabilješki o komunikacijskim situacijama (kupovina namirnica u dućanu, kupovina ulaznica za atrakcije, razgovor na recepciji hotela, komunikacija s lokalnim stanovništvom) u obliku igrokaza - Samovrednovanje
CILJEVI/ISHODI	- Upoznati izvorni govor i kulturu jezika koji se uči u kontekstu svakodnevnih stvarnih komunikacijskih situacija - Uočiti kulturne sličnosti i različitosti naše i talijanske kulture - Uočiti specifičnosti talijanskog jezika i lokalnog govora - Razvijati zanimanje za kulturu drugih naroda - Poticati zanimanje za učenjem stranih jezika

Napomena: planirane aktivnosti bit će organizirane i ostvarene isključivo uz uvjet ostvarenja minimalnog broja zainteresiranih učenika i procjenu isplativosti putovanja.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET
NOSITELJI	Razrednici 8. razreda
RAZREDNI ODJELI	8. razredi
VREMENIK	Svibanj-lipanj 2027. godine
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika
NAMJENA	- Razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa - Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata i prezentacije - razgovor i usmeno izražavanje dojmova - analiza provedbe izleta
CILJEVI/ISHODI	Kroz zajedničko druženje utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i uočavanje važnosti posjeta turističkim kompleksima na razvoj hrvatskog turizma. Naučiti cijeniti boravak na otvorenom i razvijati pravilan odnos prema tjelovježbi.

8. PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA

RODITELJSKI SASTANCI (PRO 5, 6)	DNEVNI RED
1. sastanak	1. Upoznavanje s planom i programom rada za prvi, drugi, treći i četvrti razred 2. Kalendar rada škole 3. Kućni red škole

	4. Pravilnik o izvođenju školskih izleta i drugih odgojno-obrazovnih oblika nastave izvan škole 5. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u nastavi (provjeravanje, praćenje i ocjenjivanje) 6. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 7. Raspored pisanih zadaća 8. ŠPP 9. Razno
2. sastanak	1. Uspjeh na kraju prvog obrazovnog razdoblja 2. Kako poboljšati uspjeh do kraja godine? 3. Razno
3. sastanak	1. Kako poboljšati uspjeh do kraja godine? 2. Realizacija nastavnog plana i programa do kraja nastavne godine 3. Disciplina i red u razredu 4. Razno

AKTIVNOST	RODITELJSKI SASTANCI
NOSITELJI	Učiteljica PRO 8
RAZREDNI ODJELI	PRO 8
1. sastanak	Dnevni red: • Kućni red škole, Statut škole • Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika • Posebni nastavni planovi i programi • Kalendar školske godine • Školske i izvanškolske aktivnosti • Osiguranje • Suradnja roditelja i škole (suglasnosti) • Potreban radni pribor u školskoj godini • Razno
2. sastanak	Dnevni red: • Uspjeh na kraju obrazovnog razdoblja • Radionica (Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi) • Razno
3. sastanak	Dnevni red: • Aktualne informacije o tekućoj nastavnoj godini • Radionica (Pravila i granice u odgoju) • Razno
4. sastanak	Dnevni red: • Izlet (dogovor i informiranje) • Obavijesti na kraju nastavne godine • Uspjeh učenika na kraju 2. obrazovnog razdoblja • Upute za novu školsku godinu • Razno

AKTIVNOST	RODITELJSKI SASTANCI
NOSITELJI	Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Antonela Butorović, Ankica Potrebić Dundić, Nina Prančević
RAZREDNI ODJELI	1. razredi

VREMENIK	4 (po potrebi i više) roditeljskih sastanaka tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, rad u grupi, radionice
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad
NAMJENA	- Shvatiti školu kao drugi dom, a djelatnike škole kao suradnike u realizaciji zajedničkog cilja /pravilan odgoj i obrazovanje učenika/ - Zajedno djelovati prema nenasilju među djecom - Njegovati poštovanje, međusobno pomaganje, toleranciju...
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići
CILJEVI/ISHODI	- upoznati i educirati roditelje sa životom i radom u školi - suradnja roditelj-učitelj
1. sastanak	1. Učenik u 1. razredu 2. Cjelodnevni boravak 3. Kurikulumi nastavnih predmeta 2026./2027. 4. Školski kurikulum 5. Kalendar rada 6. Kućni red i Statut škole 7. Razno
2. sastanak	1. Analiza rada u 1. polugodištu 2. Plan rada u 2. polugodištu 3. Pedagoška tema (po dogovoru) 4. Razno
3. sastanak	1. Kako poboljšati uspjeh do kraja godine? 2. Disciplina i red u razredu 3. Razno
4. sastanak	1. Osvrt na uspjeh i vladanje učenika 2. Razno

AKTIVNOST	RODITELJSKI SASTANCI
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
VREMENIK	4 (po potrebi i više) roditeljskih sastanaka tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, rad u grupi, radionice
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad
NAMJENA	- Shvatiti školu kao drugi dom, a djelatnike škole kao suradnike u realizaciji zajedničkog cilja /pravilan odgoj i obrazovanje učenika/ - Zajedno djelovati prema nenasilju među djecom - Njegovati poštivanje, međusobno pomaganje, toleranciju...
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići
CILJEVI/ISHODI	- Upoznati i educirati roditelje sa životom i radom u školi - Suradnja roditelj-učitelj

AKTIVNOST	RODITELJSKI SASTANCI
------------------	-----------------------------

NOSITELJI	Marija Perković, Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban
RAZREDNI ODJELI	3. razred
VREMENIK	4 (po potrebi i više) roditeljskih sastanaka tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, rad u grupi, radionice
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad
NAMJENA	- shvatiti školu kao drugi dom, a djelatnike škole kao suradnike u realizaciji zajedničkog cilja /pravilan odgoj i obrazovanje učenika/ - zajedno djelovati prema nenasilju među djecom - njegovati poštivanje, međusobno pomaganje, toleranciju...
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići
CILJEVI/ISHODI	- upoznati i educirati roditelje sa životom i radom u školi - suradnja roditelj-učitelj
1. sastanak	- Godišnji izvedbeni kurikulum 3. razreda - Školski kurikulum 2026./2027. - Kalendar rada - Kućni red i Statut škole - Zakonska regulativa (pravilnici) - Cjelodnevni boravak - Razno - Priča za kraj
2. sastanak	- Analiza rada u prvom polugodištu - Plan rada u drugom polugodištu - Samopouzdanje djeteta - uloga roditelja - Razno
3. sastanak	- Kako poboljšati uspjeh do kraja godine? - Disciplina i red u razredu - Pravila i granice u odgoju - Razno
4. sastanak	- Realizacija nastavnog kurikuluma do kraja godine - Nastava u prirodi - Upute za novu školsku godinu - Razno

AKTIVNOST	RODITELJSKI SASTANCI
NOSITELJI	Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Gorana Žurić
RAZREDNI ODJELI	4. razredi
VREMENIK	4 (po potrebi i više) roditeljskih sastanaka tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, rad u grupi, radionice
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad
NAMJENA	- Shvatiti školu kao drugi dom za djelatnike škole kao suradnike u realizaciji zajedničkog cilja/pravilan odgoj i obrazovanje učenika - Zajedno djelovati prema nenasilju među djecom - Njegovati poštivanje, međusobno pomaganje, toleranciju...
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići

CILJEVI/ISHODI	- Upoznati i educirati roditelje sa životom i radom u školi - Suradnja roditelj-učitelj
1. sastanak	- Upoznavanje s planom i programom za četvrti razred - Kalendar rada škole - Kućni red škole - Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika - Planiranje školskih aktivnosti - Ekskurzija - Razno
2. sastanak	- Analiza rada u 1. obrazovnom razdoblju - Plan rada u 2. polugodištu - Razno
3. sastanak	- Kako poboljšati uspjeh do kraja godine? - Disciplina i red u razredu (ŠPP) - Ekskurzija - Razno
4. sastanak	- Realizacija nastavnog plana i programa do kraja nastavne godine - Razno

AKTIVNOST	RODITELJSKI SASTANCI
NOSITELJI	Razrednici 5. razreda
1. sastanak	DNEVNI RED: - Kalendar školske godine - Pravilnik o ocjenjivanju / Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera - Kućni red škole - Kriteriji za ocjenjivanje vladanja - Novi predmeti, novi učitelji - Suglasnosti roditelja za terensku nastavu i objavu fotografija na web stranici škole - Donacija / osiguranje - Izbor roditelja u vijeće roditelja - Primanja roditelja i opravdavanja izostanaka - Razno
2. sastanak	DNEVNI RED: - Uspjeh na kraju 1. polugodišta - Realizacija nastavnog plana i programa - Moje dijete u virtualnom svijetu - Tekuća problematika - Razno
3. sastanak	DNEVNI RED: - Jesmo li zadovoljni trenutnim uspjehom / kako ga popraviti? - Radionica za roditelje - Opasnosti na Internetu - školski izlet - Tekuća problematika - Razno

AKTIVNOST	RODITELJSKI SASTANCI
NOSITELJI	Silvija Krka, Sanda Plenković, Ivana Negotić
RAZREDNI ODJELI	6. razredi
1. sastanak	- Osvrt na uspjeh učenika u V. razredu - Predstavljanje novih nastavnika - Pravilnik o ocjenjivanju i kalendar školske godine - Kućni red OŠ „POJIŠAN“ - Biranje predstavnika roditelja u Vijeće roditelja - Suglasnost roditelja (terenska nastava, objavljivanje slika na web stranici škole, osiguranje, pravo na besplatnu marendu i prijevoz do škole) - Razno
2. sastanak	- Tekuća problematika - Osvrt na 1. obrazovno razdoblje - Roditeljska uloga (Abeceda prevencije) - Razno
3. sastanak	- Tekuća problematika, osvrt na ponašanje i atmosferu u razredu - Agresivna ponašanja (Abeceda prevencije) - Kako poboljšati uspjeh do kraja školske godine - Školski izlet - Razno

AKTIVNOST	RODITELJSKI SASTANCI
NOSITELJI	Razrednici 7. razreda
1. sastanak	- Upute za početak nove školske godine - Upoznavanje roditelja s epidemiološkim mjerama suzbijanja širenja zaraze - Organizacija nastave, održavanje izbornih predmeta - Organizacija velikog odmora i trajanje nastave - Podjela novih udžbenika - Raspored sati
2. sastanak	- Osvrt na uspjeh učenika u VII. razredu - Predstavljanje novih nastavnika - Pravilnik o ocjenjivanju, pedagoškim mjerama i kalendar školske godine - Kućni red OŠ „POJIŠAN“ - Biranje predstavnika roditelja u Vijeće roditelja - Suglasnost roditelja (terenska nastava, objavljivanje slika na web stranici škole, osiguranje, pravo na besplatnu marendu i prijevoz do škole) - Razno
3. sastanak	- Uvodni dogovor za ekskurziju - Tekuća problematika - Adolescencija i rizici razvoja
4. sastanak	- Tekuća problematika - Osvrt na 1. obrazovno razdoblje - Kako poboljšati uspjeh do kraja školske godine - Dogovor za ekskurziju - Razno
5. sastanak	- Tekuća problematika - Osvrt na uspjeh i vladanje učenika

	• Školski izlet
--	-----------------

AKTIVNOST	RODITELJSKI SASTANCI
NOSITELJI	Razrednici 8. razreda
1. sastanak	• Osvrt na uspjeh učenika u VII. razredu • Organizacija nastave u 8. razredu • Pravilnik o ocjenjivanju i kalendar školske godine • Kućni red OŠ „POJIŠAN“ • Biranje predstavnika roditelja u Vijeće roditelja • Suglasnost roditelja (terenska nastava, objavljivanje slika na web stranici škole, • osiguranje, pravo na besplatnu marendu i prijevoz do škole) • Razno
2. sastanak	• Uspjeh učenika na kraju 1. obrazovnog razdoblja • Aktivnosti vezane za upis u srednje škole • Moje dijete odrasta što učiniti? • Izvanučionična nastava • Tekuća problematika
3. sastanak	• Upisi u srednje škole • Tekuća problematika
4. sastanak	• Tekuća problematika • Osvrt na uspjeh i vladanje učenika na kraju osmog razreda • Upisi u srednje škole

9. PLAN SATA RAZREDNIH ODJELA/PROGRAMA RADA RAZREDNE ZAJEDNICE

PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE (PRO 5, 6)		
MJESEC	NASTAVNA CJELINA	BROJ SATI
Rujan	1. Opet smo zajedno 2. Kućni red škole – naša razredna pravila 3. Izbor predsjednika / predsjednice razreda 4. Naša razredna pravila – što ne želimo	4
Listopad	5. Svjetski dan zaštite životinja 6. Dani kruha i plodova zemlje 7. Tiho, o tiho, govori mi jesen 8. Kako uspješno učiti	4
Studeni	9. Osjećaji – što ću s vama 10. Stoji grad 11. Ja i ti – slični, a različiti 12. Biti prijatelj 13. Pubertet	5
Prosinac	14. Sv. Nikola 15. Blagdani u mome kraju 16. Blagdani u mome kraju	3

Siječanj	17. Radom do ostvarenja snova 18. Kazalište i ja 19. Jačam samopouzdanje 20. Jačam samopouzdanje	4
Veljača	21. Ljubav je... (Valentinovo) 22. Maškare su! 23. Šuma priča priče	3
Ožujak	24. Voda – kapljica života 25. Zdrava prehrana i ja 26. Životne vještine – pristojno/nepristojno 27. Naša prava	4
Travanj	28. Rješavanje problema 29. Obitelj je... 30. Treći kamenčić od Sunca – naš dom 31. Ovako vidim sebe	4
Svibanj	32. Ovako vidim sebe 33. Međunarodni dan muzeja 34. Dan Europe 35. Volim sport – Dan sporta 36. Moja škola – Dan škole	5
Lipanj	37. Osvrt na proteklu godinu 38. Na kraju školske godine – razredna svečanost	2

AKTIVNOST	PROGRAM RADA RAZREDNE ZAJEDNICE (PRO 8)
Rujan (5 sati)	1. Ponovno u školskim klupama 2. Moj razred i ja 3. Ponašanje u razredu i razredna pravila (ZO) 4. Pravilna prehrana: Voćna salata (Dan jabuka) –ZO
Listopad (4 sata)	5. Životne vještine: Kako se ponašam? (Svjetski dan nenasilja) - ZO 6. Školske obveze i radne navike 7. U igri s vršnjacima i životinjama 8. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 9. Svaki je rad važan
Studeni (4 sata)	10. U zdravom tijelu zdrav duh – ZO 11. Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 18.11. 12. Radimo zajedno 13. Volim različito – GO
Prosinac (3 sata)	14. Sveti Nikola – solidarnost na djelu 15. Vani je hladno, unutra je toplo 16. Vrijeme darivanja –božićni i novogodišnji blagdani
Siječanj (4 sata)	17. Vrline i mane 18. Mindfulness vježbe 19. Smijeh je lijek (Svjetski dan smijeha)
Veljača (3 sata)	20. Lijepa riječ 21. Valentinovo –ZO 22. Dani karnevala 23. Obilježavanje Dana ružičastih majica –ZO
Ožujak (4 sata)	24. Aktivnosti u slobodno vrijeme i kako ih odabrati (GO) 25. Pozdrav proljeću – igravimo se zajedno! 26. Kakav okoliš želimo - GO

	27. Svjetski dan voda: Voda – najzdravije piće - ZO
Travanj (3 sata)	28. Uskrs- tematsko obilježavanje 29. Kako sam proveo/provela proljetni odmor 30. Dan planeta Zemlje 31. Obitelj je važna
Svibanj (4 sata)	32. Sv. Dujam 33. Mojoj mami: Majčin dan 34. Čistimo okoliš (škola, dom, okoliš): Dan zaštite okoliša 05.06. –ZO 35. Pozdrav suncu
Lipanj (2 sata)	36. Kakvi smo bili ove školske godine? 37. Planovi za ljetne praznike

AKTIVNOST	SAT RAZREDNIKA
NOSITELJI	Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Ankica Potrebić Dundić, stručni suradnici, vanjski suradnici
RAZREDNI ODJELI	1. razredi
VREMENIK	1 školski sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, rad u grupi, izrada plakata
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala
NAMJENA	Potpunije upoznavanje pojedinog učenika, bolje međusobno upoznavanje i jačanje osjećaja pripadnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, procjena aktivnosti svih članova grupe
CILJEVI/ISHODI	• OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. • OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. • OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. • PID OŠ A.1.3. Učenik opisuje svoje dužnosti u zajednicama kojima pripada • PID OŠ B.1.1. Učenik se brine za očuvanje osobnoga zdravlja i okruženja u kojemu živi i boravi • PID OŠ C.1.1. Učenik prepoznaje svoju posebnost i vrijednosti kao i posebnost i vrijednosti drugih osoba i zajednica kojima pripada • PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o svome ponašanju, odnosu i postupcima prema drugima i promišlja o utjecaju tih postupaka na druge • PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o utjecaju pojedinca i zajednice na njegovu osobnost i ponašanje • PID OŠ C.1.1. Učenik sudjeluje u obilježavanju događaja, blagdana, praznika
TEME	• Moj razred i ja • Abeceda prevencije • Imam pravo glasa • Pravila su važna • Radimo zajedno • Učimo učiti

	• Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti • Priroda se mijenja • Jesen u mome mjestu • Sveti Nikola • Moja obitelj • Veselje Božića • Svaki je rad važan • Zima, zima, e, pa što je... • Vani je hladno, unutra toplo • Vrijeme mi govori • Školske obveze i radne navike • Dani karnevala • U igri s vršnjacima i životinjama • I umjetnici su bili mali • Voda • Pozdrav proljeću • Osjećam prirodu oko sebe • Bolje spriječiti nego liječiti • Zemlja je moj dom • Čistimo školski okoliš • Mojoj mami • Obitelj je važna • Moj razred • Život na mreži • U zdravom tijelu zdrav duh • Što smo naučili u 1. razredu?
--	--

AKTIVNOST	SAT RAZREDNIKA
NOSITELJI	Daniela Dadić, Iris Koprčina, Ankica Petrinović i Milena Vladanović Mandalinić, stručni suradnici, vanjski suradnici
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
VREMENIK	1 školski sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, rad u grupi, izrada plakata
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala
NAMJENA	Potpunije upoznavanje pojedinog učenika, bolje međusobno upoznavanje i jačanje osjećaja pripadnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, procjena aktivnosti svih članova grupe
CILJEVI/ISHODI	Upoznavanje učenika sa sadržajima pedagoških kategorija: • razvoj osobnosti • briga o osobnom zdravlju • socijalne vještine • ljudska prava i demokracija • radne navike • kulturna baština i ekologija • zdravstveni odgoj
TEME	• Dobro došli u 2. razred • Ponašanje u školi (Školska i razredna pravila) • Naša prava i obveze (ŠPP) • Ponašanje prema životinjama

	• Dan slijepih 15. 10. • Učiti kako učiti: Izvori znanja i kako ih odabrati (22. 10. Dan jabuka) • Iskazivanje vlastitih emocija: Što ako me zadirkuju • CAP program Prevencije napada na djecu (ŠPP) • Dan sjećanja na Vukovar 18. 11. • Prevencija nasilničkog ponašanja: Ponašanje prema djeci i odraslima • Pravilna prehrana i mediji - Sastojci proizvoda koje jedemo (GO) • Sveti Nikola - solidarnost na djelu • Kako doživljavam uspjeh/neuspjeh? • Aktivnosti u slobodno vrijeme i kako ih odabrati (GO) • Kako smo proveli zimske praznike, što nas očekuje u 2. polugodištu • Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu (ZO) • Iskazivanje vlastitih emocija i razumijevanje osjećaja drugih (ŠPP) • Mediji i reklame za proizvode (GO) • Što kada se ozlijedimo u igri? • Poštujemo li se međusobno? (ŠPP) • Radom do uspjeha • Kako se nositi s vlastitom neugodom • Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ZO) • Njeguemo ekološko ponašanje • Ponašanje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu • Međunarodni dan dječje knjige 2. 4. • Kako se nosimo s vlastitim strahovima (ŠPP) • Dan planeta Zemlje 22. 4. • Smijeh je lijek (Svjetski dan smijeha) • Sveti Dujam 7. 5. • Grafit-ukras ili uništavanje fasade (parlaonica) • Oprez u susretu s nepoznatim osobama (ŠPP) • Samopriznanje dobrih i slabih osobina • Sunce nas poziva na igru i smijeh • Naš uspjeh na kraju drugog razreda
--	---

AKTIVNOST	SAT RAZREDNIKA
NOSITELJI	Marija Perković, Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban, stručni suradnici, vanjski suradnici
RAZREDNI ODJELI	3. razred
VREMENIK	1 školski sat tjedno/35 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE	Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, rad u grupi, izrada plakata
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala
NAMJENA	Potpunije upoznavanje pojedinog učenika, bolje međusobno upoznavanje i jačanje osjećaja pripadnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, procjena aktivnosti svih članova grupe

CILJEVI/ISHODI	Upoznavanje učenika sa sadržajima pedagoških kategorija: • razvoj osobnosti • briga o osobnom zdravlju • socijalne vještine • ljudska prava i demokracija • radne navike • kulturna baština i ekologija • zdravstveni odgoj
TEME	• Kako organizirati svoj dan • Izborna kandidatura i kampanja • Izbori • Aktivno slušanje • Rastem uz svoj razred • Osjećaji • Osjećam, trebam, činim • Svjetski dan animiranog filma • Učim o sebi • Svi smo povezani • Gledajmo srcem • Mijenjam navike • Dragi moj unučč... • Dnevnik • Otpusti svoje brige • Razredna priredba • Poduzetnički projekt 1 • Poduzetnički projekt 2 • Zmija i žirafa pričaju • Klub ljubitelja knjige • Potraga za blagom hrvatskog jezika • Mediji oko nas • Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno • Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno • Sukob • Uskršni zečiči darivaju • Ljutnja • Hvala ti, Zemljo • Živim zdravo • Svjetski dan plesa • Dan obitelji • Naši sportaši • Dan sporta • Recikliramo • Obnovljivi izvori energije • Pogled unatrag i priprema za završno druženje • Završno druženje

AKTIVNOST	SAT RAZREDNIKA
NOSITELJI	Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Gorana Žurić, stručni suradnici, vanjski suradnici
RAZREDNI ODJELI	4. razredi
VREMENIK	1 školski sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, rad u grupi, izrada plakata

TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala
NAMJENA	• Potpunije upoznavanje pojedinog učenika, bolje međusobno upoznavanje i jačanje osjećaja pripadnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, procjena aktivnosti svih članova grupe
CILJEVI/ISHODI	Upoznavanje učenika sa sadržajima pedagoških kategorija: • razvoj osobnosti • briga o osobnom zdravlju • socijalne vještine • ljudska prava i demokracija • radne navike • kulturna baština i ekologija • zdravstveni odgoj
TEME	• Sad smo učenici četvrtog razreda • Ponašanje u školi (Školska i razredna pravila, ZO) • Razredno rukovodstvo • Međunarodni dan gluhih • Međunarodni dan nenasilja • Poželjna ponašanja (ŠPP) • Životne vještine • Dani zahvalnosti za plodove zemlje • Rješavanje problema i donošenje odluka (ŠPP) • Razvoj samopouzdanja • Međunarodni dan djeteta- Dječja prava • Posljedice neprihvatljivog ponašanja (ŠPP) • Razvijanje empatije (ŠPP) • Činimo dobra djela • Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta • Budimo samostalni-ne oponašajmo slijepo druge (ŠPP) • Mediji i sredstva ovisnosti I. (ZO) • Mediji i sredstva ovisnosti II. (ZO) • Razvijam vlastito mišljenje ali poštujem i tuđe (ŠPP) • Valentinovo • Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje • Odijevamo se prikladno za pojedine prilike • Volonterizam • Kako utječemo na okoliš-pozitivni i negativni primjeri (istraživanje) (ŠPP) • Svjetski dan voda • Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu • Međunarodni dan dječje knjige • Dan planeta Zemlje • Rodne uloge u obitelji (ZO) • Razlika između spola i roda u društvu i školi (ZO) • Osobine mojih razrednih prijatelja na kraju četvrtog razreda • Svjetski dan sporta • Analiza uspjeha i vladanja na kraju nastavne godine • Opraštamo se od razredne nastave

SAT RAZREDNIKA (5. RAZREDI)		
REDNI BROJ SATA	MJESEC	TEME I MEĐUPREDMETNE TEME
1.	Rujan	Razredna pravila i etički kodeks razreda (kućni red škole, upoznavanje s pravilnikom o ocjenjivanju) (goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)
2.		Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika (goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice., goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)
3.		Obveze i dužnosti učenika (osr A.2.4. Razvija radne navike.)
4.		Donošenje razrednih pravila (goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)
5.	Listopad	Učiti kako učiti (osr A.2.4. Razvija radne navike, Uku 1. Domena: Primjena strategija učenja i rješavanje problema A.2.2 Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.)
6.		Otpad nije smeće (odr A.2.1. razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš)
7.		Pubertet (A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.)
8.		Pravilna prehrana i zdrava hrana (zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje)
9.	Studeni	Osobna higijena (zdr A 2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta)
10.		Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
11.		Kako reagirati na tuđe neprimjereno ponašanje (osr B.2.3. razvija strategije rješavanja sukoba)
12.	Prosinac	Suradnja i timski rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema u obiteljskoj, razrednoj i široj zajednici (goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.)
13.		Razvrstavanje otpada i ekologija, čišćenje školskog okoliša (pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.)
14.		Božić u našem razredu
15.	Siječanj	Emocionalnost (brižnost, empatija, iskrenost) (odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti., osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.)

16.		Životne vještine (emocionalnost, brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) (odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima., osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.)
17.		Nenasilno ponašanje/Problematične situacije (osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.)
18.	Veljača	Psihičke i fizičke promjene u pubertetu (A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.)
19.		Ususret Valentinovu
20.		Ponašanje u grupi bez nadzora (izlasci) (osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem)
21.		Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (uku C.2.4. 4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.)
22.		Uloga i pritisak medija u pubertetu (A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.)
23.	Ožujak	Nasilje na internetu (ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.)
24.		Kako rasporediti vrijeme (osr A.2.1 Razvija sliku o sebi osr A.2.3. Razvija osobne potencijale)
25.		Problemi u razrednom odjelu, učenje (uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.)
26.		Uskrs
27.	Travanj	Dan planeta Zemlje (odr A.2.1. razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš) (odr A 2.2. uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost) (odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate) (odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti., (odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.,
28.		Aktivnosti u prirodi, proljeće je tu
29.	Svibanj	Razvoj osobnog identiteta (osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.)
30.		31.5. Svjetski dan športa (zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike)
31.	Lipanj	Zajedničko učenje

		(Uku D.2.2. SURADNJE S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć)
32.		Sportske aktivnosti na otvorenom
33.		Na kraju 5. razreda - analiza uspjeha i vladanja

SAT RAZREDNIKA (6. RAZREDI)	
1.	Naputci na početku školske godine
2.	Položaj i dužnosti učenika u školi (kućni red, zadaća dežurnog učenika....)
3.	Naši učitelji i mi (odnos učitelj – učenik)
4.	Modul 1 – Živjeti zdravo (ZOO) Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka (obroka za mlade) (GOO) (ZOO)
5.	Modul 2 – Prevencija nasilničkog ponašanja Temeljni pojmovi komunikacije (ZOO)
6.	Emocionalnost (ZOO)
7.	Nenasilničko ponašanje / problematične situacije (ZOO)
8.	Modul 3 – Prevencija ovisnosti (ZOO)
9.	Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednice (ZOO)
10.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
11.	Životne vještine – Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija i iskrenost) (ZOO)
12.	Modul 4 – Spolna / rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (ZOO)
13.	Uloga i pritisak medija u pubertetu (ZOO)
14.	Naša učionica – naš drugi dom
15.	Učitelji – naši sugovornici i odnos prema njima
16.	Kultura govora i razgovora
17.	Zašto idemo u školu
18.	Što smo do sada postigli
19.	Kako učiniti naše odnose tolerantnima, dok učimo i radimo zajedno
20.	Hobi ima veliku važnost u razvoju mlade ličnosti
21.	Roditelji i ja – važnost obitelji u djetetovu životu (GOO)
22.	Jesmo li zadovoljni uspjehom na kraju prvog polugodišta
23.	Život je sport, pun je pravila koje moram poštovati
24.	Pripremamo se za dane kruha
25.	Pripremamo se za maškare
26.	Moja domovina – važni događaji i njihova obilježja
27.	Gradovi i ljudi heroji
28.	Povjerenje i kome se mogu povjeriti
29.	Kako sam ovisan o modernim medijima?
30.	Majčin dan – važnost i obilježavanje
31.	Filmovi – čemu nas uče sapunice, a čemu pravi filmovi?
32.	Kultura putovanja i ponašanje na javnim mjestima
33.	Kako učiniti događaj lijepim da nam dugo ostane u sjećanju?
34.	Zaštitimo prirodu jer je ona dio nas
35.	Ocjene i opći uspjeh na kraju školske godine
36.	Ljetni praznici

SAT RAZREDNIKA (7. RAZREDI)	
1.	Na početku smo nove školske godine. Upoznavanje s novim učenicima, planom i programom rada.
2.	Uključivanje učenika u izborne predmete i izvannastavne aktivnosti.
3.	Biranje predsjednika, zamjenika i blagajnika razrednog odjela. (GOO)
4.	Razredne vrijednosti i pravila (GOO)
5.	Umor i oporavak. (ZO)
6.	Vršnjački pritisak i samopoštovanje. (ZO)
7.	Stres (radionica).
8.	Koliko poznajemo samoga sebe. Kako upravljati svojim željama i interesima.
9.	Sukob u školi (GOO)
10.	Samokontrola. (ZO)
11.	Što me rastuži-kako prevladati takve osjećaje. (Dan sjećanja na Vukovar)
12.	Planiranje učenja.
13.	Što i koliko čitam.
14.	Probe za božićnu priredbu. Blagdanu ususret.
15.	Uređenje učionice i pripreme za razrednu svečanost.
16.	Raščlanjujemo naš uspjeh, priredba za Božić.
17.	Rizične situacije – izazovi i izbori. (ZO)
18.	Uh, taj pubertet.
19.	Prevenција rizičnih ponašanja – maturalno putovanje.
20.	Konflikt kao labirint (radionica).
21.	Čime bih se želio/željela baviti u životu?
22.	Ljubav je?
23.	Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja. (ZO)
24.	Kako uspješno učiti u timu (radionica).
25.	Asertivnost (ZO).
26.	Dobre i loše strane razvoja tehnologije.
27.	Važnost samopoštovanja i osobnog integriteta I. (ZO)
28.	Važnost samopoštovanja i osobnog integriteta II. (ZO)
29.	Zanimljivosti iz svijeta kulture i sporta.
30.	Kome, kada i kako povjeriti svoje tajne?
31.	Komunikacija o spolnosti (ZO).
32.	Odnos prema autoritetu (GOO)
33.	Komunikacijske vještine (GOO).
34.	Preko zapreka do životnog cilja.
35.	Pred nama su ljetni praznici.
36.	Kakve smo rezultate postigli. Ljeto je doba novih susreta i doživljaja.

SAT RAZREDNIKA (8. RAZREDI)	
RUJAN	
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (teme)
- ustrojiti razredni odjel - uspostaviti novi Dnevnik rada i imenik učenika - prikupiti privole - pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak - razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	1. Obveze na početku školske godine, kućni red 2. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika 3. Donošenje razrednih pravila

LISTOPAD	
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja • odabrati i dogovoriti plan ostvarivanja zajedničkoga razrednog projekta	1. Odgovorni smo za svoje zdravlje 2. Moj doprinos zdravom životu
STUDENI	
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja	1. O čemu ovisi životni uspjeh
PROSINAC	
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • organizirati s razrednim odjelom božićni sajam ili humanitarnu akciju za potrebite	1. ŽIVOTNE VJEŠTINE <i>Promocija odgovornog ponašanja</i> 2. Komunikacijske vještine 3. Božićni sajam / Humanitarna akcija
SIJEČANJ	
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak • organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja 2. Pratim društvena i politička zbivanja
VELJAČA	
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • organizirati pomoć učenicima u učenju na	1. Rizične situacije / rizična ponašanja 2. Poštujem dostojanstvo svake osobe

temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	
OŽUJAK	
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja • organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Rizične situacije / rizična ponašanja 2. Da učenje nikad ne bude mučenje
TRAVANJ	
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja • organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta	1. Odgovorno spolno ponašanje 2. Zdravlje
SVIBANJ	
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak • surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi • organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja • organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta • obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima	1. Profesionalno usmjeravanje
LIPANJ	
• razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima • kontrolirati upis svakog učenika u srednju školu	1. Analiza učenja i ponašanja, prijedlog vladanja 2. Profesionalno usmjeravanje

• dodjela svjedodžbi	
----------------------	--

10. PROJEKTI

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Antonela Butorović, Ankica Potrebić Dundić, Nina Prančević
RAZREDNI ODJELI	1. razredi
VREMENIK	Prosinac 2026. godine
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivna radionica
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre
NAMJENA	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja
CILJEVI/ISHODI	- MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. - OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje

AKTIVNOST	ČITAMO ZAJEDNO
NOSITELJI	Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Antonela Butorović, Ankica Potrebić Dundić, Nina Prančević
RAZREDNI ODJELI	1. razredi
VREMENIK	Tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, rad u grupi, radionice
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, hamer, ljepilo, papir za kopiranje
NAMJENA	- poticati ljubav prema čitanju - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja - obogatiti vokabular
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i pisano izražavanje - stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja
CILJEVI/ISHODI	- OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. - OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. - OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.

	• OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. • OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. • OŠ HJ C.1.1. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori
--	---

AKTIVNOST	RAZREDNA ZADUŽENJA
NOSITELJI	Željka Jurjević, Eleonora Lolić, Antonela Butorović, Ankica Potrebić Dundić, Nina Prančević
RAZREDNI ODJELI	1. razredi
VREMENIK	Tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Na početku tjedna svaki učenik dobije svoje zaduženje za cijeli tjedan
TROŠKOVNIK	Plakat
NAMJENA	• razvijati osjećaj odgovornosti • razvijati radne navike
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje zaduženja
CILJEVI/ISHODI	• PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. • PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.

AKTIVNOST	MOJ PRIJATELJ DUPIN
NOSITELJI	Ankica Potrebić Dundić
RAZREDNI ODJELI	1.c
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje/hamer/tempere/bojice • sudjelovanje u paketu „Usvoji dupina“
NAMJENA	• Upoznavanje sa životom dupina • Razvoj empatije prema živom svijetu • Uključivanje u održavanje živog svijeta
NAČIN VREDNOVANJA	• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • usmeno i pisano izražavanje • vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika • likovno izražavanje
CILJEVI/ISHODI	• OŠ PID A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš • OŠ PID A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. • OŠ PID B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. • OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

	• OŠ PID C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. • OŠ PID C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. • OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.
--	--

AKTIVNOST	DJEČJA PRAVA
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
VREMENIK	1. obrazovno razdoblje
NAČIN REALIZACIJE	• Igrom, crtanjem, slušanjem glazbe i pričama, poticanjem na slobodno izražavanje, izrada slikovnice • Frontalni rad, rad u grupi, radionice
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, hamer, ljepilo, papir za kopiranje
NAMJENA	• Učenike senzibilizirati i poticati na promišljanje o vrstama dječjih prava, njihovim pravima i obvezama • Stjecati osnovna znanja o sebi (kao ljudskom biću, kao pripadniku određenog spola, određene sredine, kulture, naroda), o drugima (njihovim sličnostima i razlikama) • Razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima • Upoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje pravila • Upoznavanje, razumijevanje i življenje dječjih (ljudskih) prava • Usvajanje i njegovanje temeljnih ljudskih vrijednosti • Razumijevanje i oživotvorenje dječjih prava • Zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava • Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke • Razvoj komunikacijskih vještina • Razvijanje intelektualnih (rješavanje problema) i socijalnih vještina (suradnja, mirno rješavanje sukoba, komunikacija, tolerancija) • Poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići
CILJEVI/ISHODI	Upoznavanje s dječjim pravima te načinima i oblicima kršenja dječjih prava

AKTIVNOST	RAZREDNA ZADUŽENJA
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
VREMENIK	Tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Na početku tjedna svaki učenik dobije svoje zaduženje za cijeli tjedan

TROŠKOVNIK	Plakat
NAMJENA	Razvijati radne navike
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje zaduženja
CILJEVI/ISHODI	- Razvijanje osjećaja odgovornost i osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici - Održavanje reda u učionici - Timski rad

AKTIVNOST	RAZREDNI KALENDAR
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
VREMENIK	Veljača 2027.
NAČIN REALIZACIJE	- Interaktivne radionice u učionicama 2. Razreda - Pisanje šaljivih stihova o mjesecima - Pjevanje pjesama i brojlica - Gledanje animiranog filma "legenda o dvanaest mjeseci" - Interpretacija tekstova vezanih za mjesece u godini - Igra pantomime
TROŠKOVNIK	Papir za slikanje, paste, tempere
NAMJENA	- Imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar, napisati nadnevak - Odrediti trajanje jedne godine (dani, tjedni, mjeseci) - Razlikovati običnu od prijestupne godine - Pokazati različite kalendare - Odrediti datum u kalendaru - Osposobljavati učenike za snalaženje u kalendaru - Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu - Primjenjivati ranije stečena znanja o vremenskim jedinicama - Razvijati pravilan stav prema protoku vremena - Poticati učenike na pravilnu raspodjelu vremena i njegovo svrhovito korištenje
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići
CILJEVI/ISHODI	- Izrada kalendara za 2027. godinu - Spoznati obilježja vremenskog razdoblja jedne godine i njegova prikaza – kalendara - Upoznati i imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, slikom predložiti mjesece u godini - Snalaženje pri korištenju kalendara - Razvijati ljubav prema prirodi - Razvijati ekološku svijest prema očuvanju prirode

AKTIVNOST	RAZREDNI LJUBIMAC
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

NAČIN REALIZACIJE	Učenici na kraju radnog tjedna odnose razrednog ljubimca kući te po povratku prepričavaju razredu kako su proveli vikend. U bilježnicu pišu kratko izvješće (Dnevnik razrednog ljubimca).
TROŠKOVNIK	Plišana igračka, plastična igračka, bilježnica
NAMJENA	Približiti učenicima radost čitanja i pisanja kroz vođenje dnevnika (Dnevnik razrednog ljubimca)
NAČIN VREDNOVANJA	Dnevnik razrednog ljubimca, zadovoljstvo učenika i roditelja, napredak u verbalnom i pisanom izražavanju.
CILJEVI/ISHODI	- Poticanje radosti druženja među djecom, međusobno upoznavanje i poštivanje - Poticanje verbalnog i pisanog izražavanja

AKTIVNOST	20 DANA DOBROTE
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
VREMENIK	Studen/prosinac 2026.
NAČIN REALIZACIJE	Razne aktivnosti u učionici i obiteljskom domu kojima će se promicati osjećaj solidarnosti i dobrote
TROŠKOVNIK	Plakat
NAMJENA	Razvoj socijalne solidarnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te postignutih rezultata usmenim analizama na zadovoljstvo svih sudionika u projektu
CILJEVI/ISHODI	Probuditi u učenicima osjećaj ljubav i dobrote te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onim kojima je to potrebno

AKTIVNOST	RAZREDNA POŠTA
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
VREMENIK	Tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	- Kreiranje pisama i poštanske marke, slušanje glazbe i priča, poticanje na slobodno izražavanje, izrada razglednica, dopisivanje s prijateljima iz razreda - Gledanje predstave poštarska bajka, čitanje knjige Karla Čopeka: poštarska bajka - Rad u grupi, radionice
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - hamer, ljepilo - papir za kopiranje
NAMJENA	- Učenike osposobiti za samostalno pisanje i slanje pisama, razglednica, čestitki i elektroničke pošte - Razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima - Razvoj komunikacijskih vještina - Razvijanje socijalnih vještina (suradnja, komunikacija, tolerancija)

	Poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA	- Usmeno i pisano izražavanje - Stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja
CILJEVI/ISHODI	- Poticanje pisanog izražavanja misli i osjećaja - Stvaranje ugodnog ozračja u razredu - Razvijanje povjerenja u razrednu zajednicu te utjecati na osjećaj pripadnosti istoj

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
VREMENIK	Studenj/ prosinac 2026. godine
NAČIN REALIZACIJE	- Interaktivna radionica - Individualno, u paru, u grupama - Igranje različitih igara koje potiču razvoj logičkog mišljenja (bingo, šah, sudoku, matematičke mozgalice)
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre
NAMJENA	- Izgradnja pozitivnog stava prema matematici - Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja.
CILJEVI/ISHODI	- Unapređivanje i promicanje matematičke znanosti - Razvijati interes za matematiku - Razvijati logičkog mišljenje i koncentraciju - Razvijanje snalažljivosti, brzine i točnosti u rješavanju zanimljivih zadataka - Stvaranje ugodne atmosfere

AKTIVNOST	ŠTO RADI MOJ TATA? ŠTO RADI MOJA MAMA?
NOSITELJI	Iris Koprčina
RAZREDNI ODJELI	2.c, 2.d
VREMENIK	- Tijekom cijele godine - Gostovanje jednog roditelja jednom do dva puta godišnje najviše po 2 školska sata
NAČIN REALIZACIJE	Roditelji će s učiteljicom dogovoriti kako će izgledati njihovo druženje u učionici, uskladiti svoje viđenje i dogovoriti aktivnosti u učionici, igre vezano uz zanimanje roditelja
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad - hamer, ljepljivo - papir za kopiranje
NAMJENA	- Razvoj komunikacijskih vještina - Razvijanje socijalnih vještina (suradnja, komunikacija, tolerancija) - Poticanje na primjenu usvojenog u svakodnevnom životu

	Učenici iskustvenim učenjem razvijaju socijalne vještine koje će im dati osjećaj sposobnosti i samopouzdanja, vlastite vrijednosti i samopoštovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Doživljaj djece, evaluacija, pisana i usmena, crteži, slike, fotografije
CILJEVI/ISHODI	- Povezivanje doma i škole - Približavanje generacija te upoznavanje učenika sa različitim zanimanjima

AKTIVNOST	BAJKOLJUPCI
NOSITELJI	Ankica Petrinović, Milena Vladanović Mandalinić, Daniela Dadić, Branka Petrašić, Iris Koprčina, Lucija Kuzmanić Samirić
RAZREDNI ODJELI	2. razredi
VREMENIK	2 puta mjesečno
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAMJENA	- Razvijati čitalačke vještine i navike - Unaprijediti čitalačka postignuća
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - Usmeno i pisano izražavanje - Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika - Stečeno znanje će se koristiti tijekom daljnjeg obrazovanja - Likovno izražavanje
CILJEVI/ISHODI	- Poticati želju za čitanjem - Razvijati čitalačke navike tj. Poticati razvoj čitalačke kulture - Razvijati pozitivan odnos prema čitanju te poticati motivaciju za čitanjem - Obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine točnog čitanja - Promovirati pismenost i razvoj jezika - Pomoći malim čitateljima u razvijanju strategije čitanja - Istraživanje radnje, vremena, mjesta i slijeda događaja, likova i glavnih misli - Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece kao važnog koraka u ovladavanju vještinom čitanja

AKTIVNOST	DIKLECIJANOVA ŠKRINJICA
NOSITELJI	Marija Perković, Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban, vodiči
RAZREDNI ODJELI	3. razredi
VREMENIK	Tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Dioklecijanove palače
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, hamer, ljepljivo, papir za kopiranje

NAMJENA	Razvijanje pozitivnog stava da čuvamo kulturno-povijesne spomenike i narodnu baštinu kao svjedok povijesti svakog naroda
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje; kviz znanja
CILJEVI/ISHODI	• promatrati kulturno-povijesne spomenike • shvatiti značenje kulturno-povijesnih spomenika • uočiti zaštitu kulturno-povijesnih spomenika • vrednovanje lokalne povijesti

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	Marija Perković, Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban, roditelji
RAZREDNI ODJELI	3. razredi
VREMENIK	Prosinac 2026. godine
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivna radionica
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre
NAMJENA	• izgradnja pozitivnog stava prema matematici • proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje
CILJEVI/ISHODI	• unapređivanje i promicanje matematičke znanosti • razvijati interes za matematiku • razvijati logičko razmišljanje • stvaranje ugodne atmosfere

AKTIVNOST	RAZGLEDNICE MOG ZAVIČAJA
NOSITELJI	Marija Perković, Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban u suradnji s Hrvatskom poštom
RAZREDNI ODJELI	3. razredi
VREMENIK	• 9. rujna - Dan poštanske marke (157. obljetnica slanja prve razglednice) • 1. listopada - Svjetski dan razglednice • 9. listopada - Svjetski dan pošte
NAČIN REALIZACIJE	• frontalni rad, rad u grupi, individualni rad i istraživački rad • kreativna radionica – izrada razglednice • posjet poslovnici Hrvatske pošte
TROŠKOVNIK	Edukacijski videomaterijal, razglednice, poštanske markice, papir za kopiranje, karton u boji, ljepilo, pisaći pribor i sl. potrošni materijal
NAMJENA	• obilježavanje Svjetskog dana razglednice • edukacija o značenju razglednice, njenoj povijesti te procesu ispunjavanja i slanja iste • ispunjavanje i slanje razglednice • izrada svoje razglednice • razvijanje socijalnih vještina (suradnja, komunikacija, tolerancija) • razvoj komunikacijskih vještina • promoviranje ljepota svog zavičaja • razvijati čitalačke vještine i navike • unaprijediti čitalačka postignuća

	• obogaćivati rječnik • promovirati pismenost i razvoj jezika
NAČIN VREDNOVANJA	• evaluacijski listići • individualna prezentacija zapažanja • razredni pano
CILJEVI/ISHODI	• upoznati učenike sa značenjem, poviješću i svrhom razglednice te procesom njezina ispunjavanja i slanja • razvijati čitalačke, komunikacijske i jezične vještine kroz čitanje, pisanje i razmjenu razglednica • poticati kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz izradu vlastite razglednice • razvijati socijalne vještine, suradnju, toleranciju i kulturu pisane komunikacije • upoznati i promovirati ljepote i posebnosti vlastitoga zavičaja.

AKTIVNOST	RAZREDNI LJUBIMAC
NOSITELJI	Marija Perković, Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban
RAZREDNI ODJELI	3. razredi
VREMENIK	Tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	• učenici petkom nose razrednog ljubimca kući te u ponedjeljak prepričavaju razredu kako su proveli vikend s razrednim ljubimcem • u početku aktivnosti koje su proveli s razrednim ljubimcem izražavaju crtežom, a nakon obrade svih tiskanih slova pišu kratak izvještaj
TROŠKOVNIK	Plišana igračka, bilježnica
NAMJENA	• integracija nastavnih sadržaja • stvaranje inkluzivne klime u razredu
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje
CILJEVI/ISHODI	• razvoj govornih vještina • bogaćenje rječnika • razvoj vještina pisanja • aktivno slušanje • razvoj likovnog izražavanja • razvijanje odgovornosti

AKTIVNOST	RAZREDNA ZADUŽENJA
NOSITELJI	Marija Perković, Gorana Medak, Martina Šindik, Mirna Marić, Ivana Kalajžić Jurica, Josipa Baliban
RAZREDNI ODJELI	3. razredi
VREMENIK	Tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Na početku tjedna svaki učenik dobije svoje zaduženje za cijeli tjedan
TROŠKOVNIK	Plakat
NAMJENA	• stvaranje strukture i rutine • prevencija vršnjačkog nasilja • uvod u građanski odgoj
NAČIN VREDNOVANJA	Izvršavanje zaduženja
CILJEVI/ISHODI	• razvijanje odgovornosti i samostalnosti

	• poticanje empatije • razvoj ekološke svijesti i urednosti • jačanje samopouzdanja i osjećaja pripadnosti • razvoj organizacijskih vještina
--	---

AKTIVNOST	GLAGOLJICA
NOSITELJI	Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Gorana Žurić
RAZREDNI ODJELI	4. razredi
VREMENIK	Tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Izrada školskog panoa, rad u paru, rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad
NAMJENA	• razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi • negovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, nacionalnom i europskom kontekstu • razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta
NAČIN VREDNOVANJA	• pohvala za sudjelovanje i aktivnost • praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka
CILJEVI/ISHODI	• očuvati nematerijalnu baštinu lokalne zajednice • upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj • razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi • naučiti se služiti glagoljskim pismom

AKTIVNOST	GLEDAMO OČIMA, RUKAMA I SRCEM
NOSITELJI	Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Gorana Žurić, roditelji
RAZREDNI ODJELI	4. razredi
VREMENIK	Tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i individualni rad na satovima kreativne skupine
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za međusobno pomaganje i za suosjećanje s potrebitima
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motivacija i angažman učenika tijekom realizacije projekta
CILJEVI/ISHODI	• Poticati svijest učenika o potrebi humanitarnog djelovanja. • Skrenuti pozornost učenika na važnost osobnog angažiranja u cilju pomaganja.

AKTIVNOST	BLAGO NAŠEG MARJANA
NOSITELJI	Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Gorana Žurić, roditelji
RAZREDNI ODJELI	4. razredi
VREMENIK	Tijekom cijele godine
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, obilazak park šume Marjan

TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, hamer, ljepljivo, papir za kopiranje
NAMJENA	- njegovanje ljubavi prema park šumi Marjan - razvijanje osjećaja za očuvanje okoliša (park šume Marjan) - sudjelovanje u procesu ekološki održivog razvoja svoga grada
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje; kviz znanja; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja
CILJEVI/ISHODI	- istraživanje flore i faune park šume Marjana - upoznati povijest park šume Marjan - upoznati se s kulturno povijesnim spomenicima Marjana - naučiti pjesme i priče vezane za park šumu Marjan - spoznati vrijednosti park šume, važnost njenog očuvanja i unaprjeđenja

AKTIVNOST	NOĆ MATEMATIKE
NOSITELJI	Miranda Jelavić, Tatjana Šušnjar, Anđela Babić, Gorana Žurić, roditelji
RAZREDNI ODJELI	4. razredi
VREMENIK	Prosinac 2026. godine
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivna radionica
TROŠKOVNIK	Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre
NAMJENA	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja
CILJEVI/ISHODI	- unapređivanje i promicanje matematičke znanosti - razvijati interes za matematiku - razvijati logičko razmišljanje - stvaranje ugodne atmosfere

AKTIVNOST	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
CILJEVI/ISHODI	Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjeleţbene aktivnosti, Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Programi univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine.
ZAŠTO	Tjelesno je vjeţbanje u školskoj dobi vaţan čimbenik pravilnog rasta i razvoja djece, budući je poznato da se pomoću organiziranih tjelesnih aktivnosti potiče ne samo motorički i fizički, već i psihološko-emocionalni i socijalni razvoj djece
KOLIKO I GDJE	Program univerzalne sportske škole je školska sportska aktivnost koja se provodi u sklopu školskog sportskog društva svake škole.

	Škole koje su izabrane za provođenje navedenog programa obvezne su organizirati promociju programa, koji podrazumijeva informiranje djece i roditelja o programu te u konačnici upisati djecu u odjeljenja univerzalne sportske škole, Tijekom godine provode mjerenja polaznika programa (inicijalno i finalno mjerenje), kako bi mogli pratiti njihov razvoj i napredak.
--	---

AKTIVNOST	DJEVOJČICE U STEM-U
NOSITELJI	Nives Filipović Turković, Vanda Golem
VREMENIK	Rujan 2026. – lipanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	• natjecanje u skupinama u rješavanju interdisciplinarnih zadataka iz STEM područja • natjecanje u skupinama iz informatike • suradnja kroz eTwinning projekt
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	
NAČIN VREDNOVANJA	• Uspješnost u rješavanju online testa i usporedba s rješenjima drugih timova na državnoj razini • Suradnja na ESEP platformi • Evaluacija od strane voditelja projekta
CILJEVI/ISHODI	• osnaživanje i motiviranje djevojčica za razvijanje kompetencija i kompetitivnosti u STEM-u • popularizacija STEM-a među djevojčicama • povećanje broja djevojčica u STEM aktivnostima na razini škole • iskustvo sudjelovanja na online natjecanju državne razine • provođenje istraživačkih radova radom u timu • razvijanje suradničkog učenja

AKTIVNOST	STEMWAVE – ŠKOLA BUDUĆNOSTI
NOSITELJI	Nives Filipović Turković, Vanda Golem
VREMENIK	Rujan 2026. – lipanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	Online, u informatičkoj učionici za vrijeme predviđeno za rad na projektu, u sklopu nastave
TROŠKOVNIK	Projekt se provodi online uz sponzorstvo
NAMJENA	Projekt Škola budućnosti pokrenula je tvrtka Stemi uz sponzorstvo Infobipa i A1, a cilj projekta je učiniti hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji najmodernija znanja iz industrije donosi u okviru brojnih školskih programa za osnovne i srednje škole. Kroz projekt se usmjeravaju i educiraju nastavnici i učenici o najmodernijim znanjima i načinima rada iz područja umjetne inteligencije, robotike, interneta stvari i mnogih drugih, u učionice se dovode vrhunski znanstvenici i stručnjaci, provodi se online mentoriranje i na kraju projekta okupljaju škole i tehnološke tvrtke na godišnjoj TECH konferenciji.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će provoditi voditelji tvrtke Stemi vrednovanjem završnih radova, te učitelji i voditelji

	upitnicima o zadovoljstvu sudjelovanja u projektu
CILJEVI/ISHODI	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki
AKTIVNOST	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NOSITELJI	Vanda Golem, Edita Alebić, Nives Filipović Turković, Marija Prančević
RAZREDNI ODJELI	1.-8. razredi
VREMENIK	Veljača 2027., Tijekom nastavne godine.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama, rad na radnim materijalima, izrada plakata.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i plakata
NAMJENA	Poučavanje učenika i roditelja kako sigurno koristiti internet, promicanje pozitivnog korištenja tehnologije, sprječavanje elektroničkog nasilja među učenicima, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj socijalnih vještina, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja, anketa.
CILJEVI/ISHODI	Obilježiti svjetski Dan sigurnijeg interneta, educirati učenike o opasnostima interneta i društvenih mreža, upoznati učenike s pojmom Cybebullyinga, osvijestiti kod učenika ponašanje na internetu.

AKTIVNOST	SPACEStem
NOSITELJI	Vanda Golem
RAZREDNI ODJELI	8. razredi
VREMENIK	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2026./2027. sukladno planiranim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu u specijaliziranoj informatičkoj učionici, te provođenje tematskih radionica od strane organizatora projekta.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti izvršeno na kroz opisne ocjene: skupna ocjena po pojedinom projektu; pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnostima.
CILJEVI/ISHODI	Promicati interes učenika za STEM područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) kroz inovativne i interaktivne metode poučavanja. Upoznati učenike s osnovama svemirskih tehnologija, geografskih informacijskih sustava (GIS) i daljinskih istraživanja. Razvijati digitalne i tehničko-kreativne vještine učenika kroz radionice i praktične aktivnosti (npr. 3D modeliranje, analiza podataka, simulacije). Povezati STEM sadržaje s aktualnim društvenim i ekološkim temama, poput klimatskih promjena i održivog upravljanja prirodnim resursima. Potaknuti suradnju između škola i organizacija civilnog društva u svrhu jačanja kapaciteta za provedbu suvremenih obrazovnih programa.

AKTIVNOST	BUDI BRAK – POBIJEDI RAK
NOSITELJI	Marina Domić Orlandić, u suradnji s CroMSIC-om, međunarodna udruga studenata medicine i z Hrvatska
VREMENIK	prosinac 2026. – svibanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	predavanje i radionice na satu razrednika
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- Upitnici - Evaluacija od strane voditelja projekta
CILJEVI/ISHODI	- motiviranje učenika za usvajanjem informacija o HPV-u, najčešće spolnoj prenosivoj bolesti (simptomi, način prijenosa, liječenje) - unapređivanje zdravlja mladih osoba i prevencija spolno prenosivih bolesti

AKTIVNOST	SAT ZA ZNANOST
NOSITELJI	Lena Martinić
RAZREDNI ODJELI	Jedan 7. ili jedan 8. razred (ovisno o terminu održavanja predavanja)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 25 učenika
VREMENIK	15. svibnja, jedan školski sat prema rasporedu organizatora
NAČIN REALIZACIJE	Prijava na online predavanje tijekom jednog školskog sata
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	Približiti učenicima znanstvena postignuća, upoznati ih s radom znanstvenika te potaknuti kritičko mišljenje, postavljanje pitanja i istraživački duh.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon predavanja i praćenje njihove aktivnosti tijekom sudjelovanja u online događanju.
CILJEVI/ISHODI	Razvijati znatiželju, interes za prirodne znanosti i pozitivne stavove prema učenju kroz sudjelovanje u znanstvenom predavanju.

AKTIVNOST	GLADNA NAHRANITI (u sklopu Vjeronauka)
NOSITELJI	Meri Jurić (zamjena: Anđela Teklić)
RAZREDNI ODJELI	6.a, 6.b, 6.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 – 10 učenika
VREMENIK	20 sati u prvom polugodištu
NAČIN REALIZACIJE	- uvodna radionica u školi - upoznavanje s problematikom beskućništva - susret s Udrugom MOST i Udrugom ŠKMER - planiranje jelovnika i nabava - zajednička priprema hrane - podjela obroka u prostorijama Udruge MOST - refleksija učenika - završna prezentacija/izložba/medijski dopis
TROŠKOVNIK	hrana, kuhinjski pribor, kuhinjsko posuđe, zaštitne rukavice, papir

NAMJENA	Razvijati kod učenika solidarnost, empatiju, odgovornost i poštovanje dostojanstva svakog čovjeka kroz konkretno iskustvo susreta, zajedničkog rada i pripreme obroka.
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika • vrednovanje suradnje i odgovornosti u skupini • samovrednovanje učenika • refleksija nakon provedenog projekta • vrednovanje završnog projektnog rada
CILJEVI/ISHODI	• prepoznaje vrijednost i dostojanstvo svakog čovjeka • razvija empatiju i solidarnost • surađuje u skupini • preuzima odgovornost za zadatak • prepoznaje društvene probleme • aktivno sudjeluje u zajednici • povezuje vjeronaučne sadržaje sa stvarnim životom

AKTIVNOST	ČITAONICA I PRIČAONICA: ČITAM, DAKLE POSTOJIM
NOSITELJI	Orjana Perković
RAZREDNI ODJELI	1. razredi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata mjesečno
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje priča, likovno izražavanje, uređenje panoa s radovima, slušanje priča, samostalno čitanje, pričanje priča potaknuto pročitanim, razgovori o pročitanim, igre riječima, online kvizovi, zagonetke, učenici sviraju instrumente prateći razvoj priče i održavajući pozornost
TROŠKOVNIK	Kupnja knjiga i slikovnica
NAMJENA	Osposobiti ih da samostalno dolaze u knjižnicu, da razviju svijest o važnosti čitanja, da čitanjem iz užitka steknu vještinu čitanja i da čitanje prestane biti naporno, osposobljavati ih za prilagođavanje novonastalim situacijama, te kako se nositi s problemima
CILJEVI/ISHODI	Motivirati i razvijati interes djece za knjigu i čitanje, razvijati kreativnost i maštu, obogaćivanje jezika, na odabranim pričama poticati pozitivan odnos prema okolini, zdravlju, poštivati različitosti, razvijati toleranciju

AKTIVNOST	ČITAJMO NAGLAS
NOSITELJI	Orjana Perković
RAZREDNI ODJELI	1.-4. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje naglas u knjižnici, u školskom vrtu, u razredu, organiziranjem književne večeri na kojoj učenici čitaju svoje radove napisane tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nabava knjiga, časopisa i slikovnica
NAMJENA	Osposobiti ih da samostalno dolaze u knjižnicu, da razviju svijest o važnosti čitanja, da čitanjem iz užitka steknu vještinu čitanja i da čitanje prestane biti naporno, osposobljavati ih za prilagođavanje novonastalim situacijama, te kako se nositi s problemima

CILJEVI/ISHODI	Motivirati i razvijati interes djece za knjigu i čitanje, razvijati kreativnost i maštu, obogaćivanje jezika, na odabranim pričama poticati pozitivan odnos prema okolini, zdravlju, poštivati različitosti, razvijati toleranciju
-----------------------	--

AKTIVNOST	PAPIR NIJE SMEĆE
NOSITELJI	Tanja Pezo Gotovac
RAZREDNI ODJELI	Projekt je zamišljen na nivou čitave škole, uključuje sve učenike i sve zaposlenike koji žele sudjelovati.
VREMENIK	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine
NAČIN REALIZACIJE	U svakoj učionici nalazi se kartonska kutija u koju učenici bacaju papirnati otpad. Iste takve kutije nalaze se u uredima i u zbornici kako bi svi zaposlenici mogli sudjelovati. Kada se kutije napune, dogovara se odvoz starog papira
TROŠKOVNIK	/
CILJEVI/ISHODI	• Osvijestiti sve djelatnike i učenike škole kako papir nije smeće i kako ga možemo reciklirati i ponovno koristiti • Poticati zaštitu okoliša • Novac dobiven prodajom papira iskoristiti za unaprjeđenje rada škole

AKTIVNOST	SIGURNOST DJECE U PROMETU
NOSITELJI	Koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu nastavnica Edita Alebić, razrednici, učitelji, učenici, prometni policajac
RAZREDNI ODJELI	Od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice (literatura: Tematski priručnik za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti). U prostoru škole istaknute poruke koje promoviraju sigurnost u prometu. Predavanje službenih djelatnika. Odlazak na školski poligon, radionice.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, materijali za radionice)
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu. Promicanje i podizanje razine prometne kulture. Prevencija stradanja djece u prometu.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika, roditelji.
CILJEVI/ISHODI	Osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu. Promicanje i podizanje razine prometne kulture. Prevencija stradanja djece u prometu

AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
NOSITELJI	Martina Šindik
STAVKA TROŠKA	Ostalo, potrošni materijal, troškovi prijevoza, troškovi ulaznica
OBRAZLOŽENJE TROŠKA	• Planirana nabavka plastifikatora 74.15 eura, i USB 22.90 eura. • Tkalački stan 9 kom*68.36 eura

	- Blender 74.99 eura; štapni mikser 64.99 eura; gulilice 8 kom*2.50 eura; sjekači 8 kom*15.25 eura izvor: daske za rezanje 8 kom*1.99 eura, staklene tegle 8 kom*2.91 euro, plastifikator 65 eura, sokovnik 89.99 eura, dehidrator 349 eura; kuhalo za vodu 29.99 eura, mikser 24.99 eura; vaga 16.99 eura; mini pečnica 119.99 eura; pegla za robu 41.99 eura, šivača mašina 269.99 eura; lopatice 10 kom* 6.29 eura, grablje 10 kom*6.45Folije 4 kom*20 eura, igle za šivanje 25 kom*4.59 eura; igle za pletenje 25 kom*3.69 eura, kukice 25 kom*4.99 eura, naprstak 25 kom*2.39 eura, vuna 16 kom*3.99 eura, konci 16 kom*8.89 eura, tkanina 16 kom*12.99 eura, tegle za cvijeće 10 kom*17.49 eura, zemlja za sadnju 5 om*5.79 eura, sadnice 10 kom* 2.73 eura, vrtlarske rukavice 10 kom* 2.45 eura. eura - Planirane 3 terenske nastave - ukupno po 8 učenika po 10 eura - Posjet Antoničin mlin 8 kom* 9 eura, Stella croatica 8 kom* 8 eura, Etnografski muzej 8 km* 4 eura i Muzej grada Splita 8 kom* 8 eura
BROJ JEDINICA	6
JEDINICA	Set, set, komplet, set, komplet, komplet
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	97,05 € 615,36 € 1.485,70 € 1.145,57 € 250,00 € 232,00 €
UKUPNI IZNOS (EUR)	3.825,68€

AKTIVNOST	ROBOTIKA
NOSITELJI	Nives Filipović Turković
STAVKA TROŠKA	Ostalo, potrošni materijal, troškovi kotizacije
OBRAZLOŽENJE TROŠKA	- fotoaparatz50II + 16-50mm + 50-250mm Kit - 1329.05 eura; aluminijski stativ- 132.05 eura; memorijska kartica - 256GB- 96.75 eura; uređaj koji služi za stabilizaciju kamere ili pametnog telefona - 409 eura; Plastifikator- 2 kom+57.99 eura, Zvučnici - 136.01 eura, Profesionalne slušalice za snimanje - 158.58 eura; Rezač papira- 42.20 eura, Tvrdi disk 74.99 eura, USB disk 2 kom*5.49 eura, Mikrofon 44.28 eura - Folija 2 kom* 15.91 eura, foto papir 15.74 eura, samoljepljivi print nalje 48.81 eura - Kahoot pretplata 2 *45 eura
BROJ JEDINICA	3
JEDINICA	Set, set, račun
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	2.549,87 € 96,37 € 90,00 €
UKUPNI IZNOS (EUR)	2736,24€

AKTIVNOST	MALI MODELARI
NOSITELJI	Edita Alebić
STAVKA TROŠKA	Potrošni materijal, literature
OBRAZLOŽENJE TROŠKA	- Pila 149 eura; brusni papir 9.49 eura, brusni tvrdi 5 kom* 1.71 eura, set kliješta 5 kom*8.35 eura; set odvijača 29.90 eura; brus lux 5 m 2 kom*3.57 eura, lemilica 4 kom* 30.95 eura; unimat basic set 350 eura; set pilica 2 kom+ 18 eura, šperploča 4 kom+ 26.56 eura; šperploča breza 4 kom*34.89 eura, drvostik 4 kom*7.29 eura, cromos drvojspoj 6 kom*5.69 eura, suki skalpeli 10 kom*6.99 eura, leaves posip 3 kom* 6.99 eura - URBAN DIORAMAS - Knjiga
BROJ JEDINICA	2
JEDINICA	Set, račun
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	1.115,69 € 14,93 €
UKUPNI IZNOS (EUR)	1.130,62€

AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA
NOSITELJI	Sanda Plenković
STAVKA TROŠKA	Ostalo
OBRAZLOŽENJE TROŠKA	stativ - 416. 25 eura;serija bežičnih mikrofonskih sustava 3 - 329 eura; fotokamera - 805 eura
BROJ JEDINICA	1
JEDINICA	Set
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	1.550,25 €
UKUPNI IZNOS (EUR)	1.550,25 €

AKTIVNOST	PRVA POMOĆ
NOSITELJI	Marina Domić Orlandić
STAVKA TROŠKA	Potrošni materijal
OBRAZLOŽENJE TROŠKA	Set za prvu pomoć 5 kom* 134 eura; torbica za prvu pomoć 5 kom+46.80 eura; punjenje za prvu pomoć 5 kom*46 eura; zavoji 2 kom*387.50 eura; vaga 51.99 eura, rukavice razne veličine po 10 kom svako pakiranje
BROJ JEDINICA	1
JEDINICA	Set
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	2.412,99 €
UKUPNI IZNOS (EUR)	2.412,99 €

AKTIVNOST	FOLKLORNA SKUPINA, IZRADA KOSTIMA
NOSITELJI	Antonela Butorović
STAVKA TROŠKA	Ostalo, potrošni materijal
OBRAZLOŽENJE TROŠKA	- Šivača mašina 309, 99 eura; stroj za izradu bedževa - 2 kom*138.30 eura. - Igle 10 kom*4.59 eura, konci 10 kom* 7.99 eura, škare za tkaninu 8 kom*24.99 eura, pištolj za vruće

	ljepilo 10 kom*13.95 eura, patrone 10 kom*8.95 eura, papir 8 kom*7.36 eura, karton 7 kom*20.83 eura, vrpce 10 kom*1.99 eura, pirograf 4 kom*28.13 eura, šperploča 10 kom*26.56 eura, bedževi 100 kom*1.55 eura, tkanina 10 kom*9.99 eura
BROJ JEDINICA	2
JEDINICA	Set, set
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	• 586,59 € • 1.412,33 €
UKUPNI IZNOS (EUR)	1998,92€

AKTIVNOST	MEDITERANSKO BILJE, LJEKOVITA DALMACIJA
NOSITELJI	Ana Pleić
STAVKA TROŠKA	Literatura, ostalo, potrošni materijal
OBRASLOŽENJE TROŠKA	• Nabavka literature koja će se koristiti za učenika u INI- Mapa za herbarij 5 kom* 3.58 eura; Tigar uči reciklirati 9.82 eura, Slone se boji vode 9.82 eura, Svaka je mrvica važna 12.57 eura, Priče za spas planeta 17.12 eura, Živimo zeleno 15.90 eura, A šta s otpadom 14.47 eura, More 11.60 eura, Čudesno drveće 17.92 eura, Knjiga Mala vrtlarica 22.43 eura, Vrtlarski dnevnik 35 eura • Tablet 1. 299, 99 eura; kućice za ptice 3 kom+11.89 eura, lopatice 10 kom* 6.22 eura, grablje 2 kom*11.45 eura, komposter 749 eura, lopatice 9.99, sokovnik 476.20 eura • hameri 10 kom* 1.23 eura, hrana za ptice 5 kom*6.99 eura, tinta za printer 49.90 eura, grabljice 2 kom* 11.45 eura, zemlja za cvijeće 2 kom*9.95 eura, lončarice 5 kom*1.95 eura, sjemenke za sadnju 20 kom*3.50 eura, rukavice 15 kom*4.45 eura, zemlja za sadnju 5 kom*9.95 eura, sadnice 120 kom*3.50 eura, kućice za hranjenje ptica 6 kom*12.95 eura, hrana za ptice 6 kom*3.97 eura, tegle za cvijeće 30 kom*1.95 eura, starter za komposter 53.99 eura, mapa za herbarije 3.58 eura, puf za sjedenje 159 eura
BROJ JEDINICA	3
JEDINICA	Set, set, set
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	• 184,55 € • 2.658,95 € • 885,65 €
UKUPNI IZNOS (EUR)	3.729,15€

AKTIVNOST	KLAPSKO PJEVANJE
NOSITELJI	Milena Mrčela
STAVKA TROŠKA	Ostalo
OBRASLOŽENJE TROŠKA	Nabavka fotoaparata 1.135 eura; printer za tekstil 1800 eura
BROJ JEDINICA	1
JEDINICA	Set
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	2.935,00 €

UKUPNI IZNOS (EUR)	2.935,00 €
---------------------------	------------

AKTIVNOST	SPORTSKO-REKREATIVNA SKUPINA
NOSITELJI	Braco Vrca
STAVKA TROŠKA	Didaktička sredstva i pomagala
OBRAZLOŽENJE TROŠKA	Lopte 10 kom* 9.99 eura, mreža za nogomet 4 kom* 79.50 eura, stup za slalom 10 kom* 8.65 eura, jastuk za ravnotežu 2 kom*19.99 eura, torba za lopte 2 kom*14.45 eura, pilates trake 10 kom*6.49 eura, ljestve za koordinaciju 3 kom*21.10 eura, pumpa za lopte 10.50 eura, komplet dresova 10 kom*21.90 eura, prostirka za pilates 10 kom* 51.99 eura, golmanske rukavice 2 kom*29.05 eura, taktička ploča 29 eura, pvc označivači prostora 50 kom*0.80 eura, spužvasta lopta 6 kom*6.20 eura, t nosač 329.58 eura; viseća lopta 2 kom*33.58 eura, pilates lopte 10 kom*24.99 eura, wordwall alat 67.50 eura, diploma pohađanja 10 kom* 4 eura, pehar 57.78 eura, medalje 10 kom*1.99 eura
BROJ JEDINICA	1
JEDINICA	Set
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	2.447,41 €
UKUPNI IZNOS (EUR)	2.447,41 €

AKTIVNOST	MALI LIKOVNJACI
NOSITELJI	Anđela Babić
STAVKA TROŠKA	Ostalo, potrošni materijal
OBRAZLOŽENJE TROŠKA	• Tablet 1.159 eura • Nabavka potrošnog materijala- grafitne olovke 48 kom*0.40 eura, gumice 16 kom*0.40 eura, šiljilo 16 kom*0.40 eura, flomasteri 16 kom*1.93 eura, crni flomić 16 om*0.14 eura, bloka za crtanje 16 kom*11.87 eura, papir a 3- 2 kom*16.65 eura, kolaž 16 kom*1.56 eura, hamer 10 kom*1.23 eura, tempera u setu 16 kom*5.73 eura, bijela tempera 4 kom*5.30 eura, crna tempera 2 kom*5.30 eura, vodene boje 8 kom*7.63 eura, kistovi razni 20 kom*0.38 eura, ljepilo 16 kom*3.81 eura, palete 16 kom*0.66 eura, tekuće ljepilo 16 kom*2.33 eura, škare 8 kom*2.19 eura, glinamol 4 kom*3.25 eura, paste 16 kom*2.81 eura, krep apapir 21 kom*0.65 eura, plastelin 16 kom*1.98 eura, pištolj za vr.ljepilo -33.18 eura, silikonski ulošci 2 kom*3.73 eura, papir za print 5 kom* 4.73 eua, izvor:, e -
BROJ JEDINICA	2
JEDINICA	Račun, set
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	• 1.159,00 € • 811,62 €
UKUPNI IZNOS (EUR)	1.970,62€

AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
------------------	------------------------

NOSITELJI	Silvija Krka
STAVKA TROŠKA	Potrošni materijal, ostalo, troškovi ulaznica
OBRAZLOŽENJE TROŠKA	- Grafitne olovke 16 kom* 0.40 eura, Gumice 16 kom* 0.40 eura, Drvene bojice 16 kom* 5 eura, Papir za crtanje 16 eura, hamer papir 6 kom+1.23 eura, izrda dramskog junaka 2 *80 eura, krep papir 20 kom*1.20 eura, lutke naprstak 3 kom* 5 eura - Dječja vreća za sjedenje 3 kom* 149 eura; držač za knjige 61.70 eura; sklopiva stolica 2 kom*309 eura; usb 1 TB 70 eura - Posjet GKMM 16 kom*10 eura
BROJ JEDINICA	3
JEDINICA	Set, set, račun
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	475,18 € 1.196,70 € 160,00 €
UKUPNI IZNOS (EUR)	1831,88€

AKTIVNOST	POVIJESNI VELIKANI U DALMACIJI
NOSITELJI	Sonja Marinković
STAVKA TROŠKA	Ostalo, troškovi ulaznica, potrošni materijal
OBRAZLOŽENJE TROŠKA	- Stativ za mobitel 34.90 eura; mikrofon 5 kom* 69 eura - Posjet Arheološkom muzeju 20 kom*5 eura - Nabavka iT opreme: Tablet 4 kom*250 eura, licenca 10 kom* 20 eura, Multifunk. Printer 300 eura
BROJ JEDINICA	3
JEDINICA	Set, račun, set
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	379,90 € 100,00 € 523,90 €
UKUPNI IZNOS (EUR)	1003,8€

AKTIVNOST	MALI ČUVARI BAŠTINE
NOSITELJI	Ankica Potrebić Dundić
STAVKA TROŠKA	Troškovi ulaznica, potrošni materijal, troškovi kotizacija, troškovi prijevoza
OBRAZLOŽENJE TROŠKA	- Posjet Etnografskom muzeju Split- 15 kom* 4 eura, Muzej Grada Splita 15 kom* 8 eura, Stella Croatica-posjet uz edukativnu radionicu 15 kom* 8 eura - Nabavka potrošnog materijala za 2 šk.godine- bijeli flomaster 15 kom+ 3.50 eura, crni flomaster 15 kom* 0.14 eura, blok za crtanje 15 kom*11.87 eura, papir a3- 16.65 eura, kolaž 15 kom*1.56 eura, hamer 10 kom*1.23 eura, klamerica 14.30 eura, mine 5 *1.25 eura, tempera set po učeniku 15 kom*5.73 eura, bijela boja 4 kom*5.30 eura, crna boja 2 kom*5.30 eura, vodene boje -- 15 kom*7.63 eura, kistovi - 20 kom*0.38 eura, ljepilo u stiku 15 kom*3.81 eur, palete 15 kom*0.66 eura, tekuće ljepilo 15 kom*2.33 eura, škare 3 kom*2.19 eura, glinamol 15 kom*3.25 eur, pastele 15 kom*2.81 eur,

	krep papir 20 kom*0.65 eur, plastelin 15 kom*1.98 eura, papir za printer 5 kom*4.73 eura, vuna 15 kom*3.99 eura, konci 5 kom*8.89 eura, tkanina 15 kom*12.99 eura, eksterni disk 80 eura; pištolj za vr. ljepilo 19.95 eura, patrone 5 kom*8.95 eura, mini pečnica 99.90 eura; printer u boji 197.50 eura; krep traka 2 kom+3.42 eura, crni papir 4 kom* 7 eura, plastifikator 57.99 eura; folija 15.91 eura, ljepljiva traka 6.48 eura, marker 15 kom* 3.83 eura, kutija za odlaganje 30.95 eura izvor: svijet metraže • Škmer - radionica 15 kom*25 eura • Troškovi prijevoza na INE 15 kom* 10 eura prema ponudi
BROJ JEDINICA	4
JEDINICA	Set, set, račun, račun
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	• 300,00 € • 693,27 € • 375,00 € • 150,00 €
UKUPNI IZNOS (EUR)	1.518,27€

AKTIVNOST	VESELE BOJE za osmicu i šesticu
NOSITELJI	Tomislav Margan
STAVKA TROŠKA	Ostalo, potrošni materijal
OBRAZLOŽENJE TROŠKA	• Printer 229 eura, plastifikator 74.15 eura, usb 22.90 eura. • Nabavka potrošnog materijala - zaštitna podloga 15 kom* 3.95 eura, čaše 15 kom+ 1.99 eura, kistovi 5 kom+ 10.29 eura, papir ua temepre 15 kom+ 18.22 eura, papir za akvarel 15 kom*10.29 eura, kolaž 15 kom*1.56 eura, karton 10 kom*1.75 eura, karton 10 kom*1.99 eura, pištolj 7.25 eura, patrone 20 kom*0.40 eura, škare 15 kom*1.50 eura, vuna 20 kom*1.55 eura, jutene vrećice 50 kom*0.35 eura, papirante čaše 5 kom*2.95 eura, papirnatei tanjuri 5 kom*1.49 eura, drveni štapić 20 kom*1 euro, gumbi 100 kom*0.13 eura, savitljive žice 10 kom+2.99 eura platna 60 kom+0.20 eura, ljepilo za kaširanje 3 kom*3.72 eura, jaja od storopla 60 kom*0.20 eura, kugle od stiropola 60kom*0.11 eura, silikonski kalupi razne vrste 10 kom 7 eura, vijenac od stiropola 60 kom*0.80 eura, ljepilo za papir 15 kom*1.66 eura, vrpca od jute 5 kom*1 euro, pomponi 5 kom+1 euro, glinamol 30 kom*0.98 eura, folija 2 kom*12.5 eura, krep papir 5 kom*2.80 eura, tekuće ljepilo 15 kom*2.3 eura, papir za print 2 kom*7.4 eura, kutije za odlaganje 4 kom*9.99 eura, štapići 4 kom* 1.19 eura • Set pastela 15 kom* 1.20 eura, flomasteri 15 kom+ 5.30 eura, vodene aboje 15 kom* 966 eura, tempere 15 kom+ 5.75 eura, bijela boja 2 ko* 5.30 eura, crna boja 2 kom* 5.30 eura, paleta za tempere 15 kom* 3.34 eura

BROJ JEDINICA	3
JEDINICA	Račun, set, set
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	• 327,04 € • 1.264,18 € • 399,95 €
UKUPNI IZNOS (EUR)	1.991,17€

AKTIVNOST	SPLITSKI SUVENIRI
NOSITELJI	Tomislav Margan
STAVKA TROŠKA	Oprema
OBRAZLOŽENJE TROŠKA	Peć za keramiku 3690 eura, glazura za keramiku 5 kom*32.47 eura, lineri za keramiku 15 kom*7.63 eura
BROJ JEDINICA	1
JEDINICA	Set
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	3.966,80 €
UKUPNI IZNOS (EUR)	3.966,80 €

AKTIVNOST	DJEVOJČICE U STEM-u
NOSITELJI	Vanda Golem
STAVKA TROŠKA	Oprema
OBRAZLOŽENJE TROŠKA	Nabava uključuje kupnju seta:edukacijske blok kockice po cijeni od 579 eura, 3D PRINTER- 2799eura ; FILAMENTI - 5 kom* 49.99 eura; vrsta tvdog filameta za 3D printanje- 5 kom*13 eura; laser material kit 2 kom + 77.35 eura
BROJ JEDINICA	1
JEDINICA	set
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	3.518,34 €
UKUPNI IZNOS (EUR)	3.518,34 €

AKTIVNOST	MLADI GEOGRAFI
NOSITELJI	Ivana Negotić
STAVKA TROŠKA	Ostalo
OBRAZLOŽENJE TROŠKA	Profesionalni GPS uređaj 4 kom* 249.99 eura; meteo stanica 4 kom* 178 eura, Dron za geografiju i kartiranje 2 kom*1149 eura
BROJ JEDINICA	1
JEDINICA	Set
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	4.000,00 €
UKUPNI IZNOS (EUR)	4.000,00 €

AKTIVNOST	POVIJEST MATEMATIKE
NOSITELJI	Ana Stipić
STAVKA TROŠKA	Ostalo, troškovi putovanja
OBRAZLOŽENJE TROŠKA	• Nabavka iT opreme: Tablet 4 kom*250 eura, licenca 10 kom* 20 eura, Multifunk. Printer 300 eura • Posjet Zadar-Pisa-Firenca, 8 kom* 300 eura - ponuda agencija. Trošak putovanja planiran u okviru izvannastavne aktivnosti „Povijest

	matematike“ odnosi se na tematski studijski odnosno terenski posjet kojim se sadržaji aktivnosti povezuju s autentičnim mjestima važnima za razvoj matematike i znanosti. Aktivnost se provodi tijekom dvije školske godine, s 8 učenika po školskoj godini kroz 35 susreta, a cilj joj je upoznati učenike s razvojem matematike kroz povijest i doprinosima značajnih matematičara te razvijati logičko mišljenje, istraživačke vještine i razumijevanje utjecaja matematike na razvoj društva. Sudionici putovanja su učenici uključeni u izvanrednu nastavnu aktivnost, uz obveznu pratnju odgovornog učitelja odnosno voditelja aktivnosti.
BROJ JEDINICA	2
JEDINICA	Set, račun
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	• 1.500,00 € • 2.400,00 €
UKUPNI IZNOS (EUR)	3.900,00€

AKTIVNOST	PLIVAJ I IGRAJ
NOSITELJI	Braco Vrca
STAVKA TROŠKA	Didaktička sredstva i pomagala
OBRAZLOŽENJE TROŠKA	Lopte za košarku 20 kom* 26.59 eura, mreža za badminton 5 kom* 71.99 eura, komplet reketa za badminton 10 kom* 40.99 eura, loptice za badminton 20 kom* 21.99 eura, žica za badminton 5 kom* 124.99 eura, žica za badminton 5 kom* 124.99 eura, naočale za plicanje 10 kom*38.99 eura, spužve za plivanje 20 kom*3.99 eura, ulaznice za mali bazen 1 sat 5*96 eura
BROJ JEDINICA	1
JEDINICA	Set
IZNOS PO JEDINICI (EUR)	3.316,10 €
UKUPNI IZNOS (EUR)	3.316,10 €

11. PROGRAMI

- ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
- PREVENCIJA STRADANJA DJECE U PROMETU
- KONTRACEPCIJA I SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI
- OVISNOSTI-ALKOHOLIZAM
- S POLICIJOM ZAJEDNO U PREVENCIJI
- PROGRAM MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE
- PROGRAM CENTRA IZVRSNOSTI MATEMATIKE
- GEN Z AKADEMIJA-CENTAR ZA SIGURNIJI INTERNET
- ALATI ZA MODERNO DOBA
- UČENIČKA ZADRUGA GRLICA
- KUD
- ŠSK
- PROGRAM RADA STRUČNOG POVJERENSTVA
- PROGRAM RADA TIMA ZA DAROVITE

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA / Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

Školska godina 2026./2027.

Voditelj/i ŠPP: Tamara Bošković

PROCJENA STANJA I POTREBA:

U posljednje vrijeme susrećemo se s elektroničkim nasiljem među učenicima mlađe dobi, što se nastavlja i u kasnijim razredima, kao i teškoćama samokontrole, agresivnim ponašanjem i neprihvatanjem autoriteta i pravila Škole. U višim razredima, uz takva ponašanja, povremeno su prisutna i rizična ponašanja, eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, poteškoće mentalnog zdravlja te različiti oblici socijalno neprihvatljivog ponašanja. Također je važno spomenuti da gotovo svake godine imamo i desetak novopridošlih učenika među kojima su učenici- izbjeglice iz Ukrajine kao i učenici iz drugih jezičnih i kulturoloških područja.

Iz toga proizlaze i potrebe naših učenika, a to su prije svega osjećaj prihvaćenost u razredu, kvalitetni odnosi s vršnjacima i odraslima, mogućnost razgovora, prepoznavanje i pravodobno rješavanje emocionalnih teškoća, kvalitetna komunikacija, empatija, suradnja, rješavanje sukoba i kontrola impulsa, odgovorno donošenje odluka, sposobnost reći „ne” rizičnom ili neprihvatljivom ponašanju. U podlozi svih tih potreba stoji potreba za kvalitetnom suradnjom obitelji i škole i zajedničkim djelovanjem u situacijama rizika kao i educiranje i informiranje roditelja o rizicima odrastanja djece osnovnoškolske dobi u današnjem vremenu. Za stvaranje osjećaja sigurnosti važno je uspostaviti razumljiva pravila, dosljedne posljedice i ujednačen pravedan odnos odraslih, naročito učitelja. S tim u vezi proizlazi i potreba o dodatnom educiranju učitelja o važnosti preventivnog djelovanja u najranijoj dobi, kao i o razvojnim specifičnostima učenika osnove škole u svijetlu današnjeg vremena.

CILJEVI PROGRAMA:

- Razvijati socijalno emocionalne vještine – samokontrolu, empatiju, komunikaciju i odgovorno donošenje odluka
- Razvijati pozitivne odnose i osjećaj pripadnosti školi i razrednoj zajednici, kroz stvaranje prisnih i suradnih odnosa roditelja i škole
- Jačati mentalno zdravlje i otpornost učenika
- Educirati roditelje o potrebama njihove djece i rizicima suvremenog doba
- Jačati interes učitelja za provođenjem preventivnih aktivnosti i razvijati svijest o dodatnom educiranju u smislu provođenja tih aktivnosti

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Abeceda prevencije	1.a, 1.b, 1.c	6	1	razrednici
	3.a, 3.b, 3.c	5	2	
	5.a	7	2	
	6.b	7	2	

	7.a, 7.b 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	7 18	2 2	
Zdravstveni odgoj	2.c, 2.d 4.a, 4.b, 4.c 6.b	3 3 2	0 2 0	Razrednici
Vrtim zdravi film	7.a, 7.b	4	0	Braco Vraca
Alati za moderno doba	6.b, 6.c	11	1	Tamara Bošković

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)					
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi	
Dan ružičastih majica	Svi razredi	Izrada plakata, pisanje poruka prijateljstva, odijevanje ružičastih majica. Razgovor i poruke tolerancije i važnosti prijateljstva	1 do 2	razrednici	
Dan sigurnijeg interneta	3.a, 3.b, 3.c	rasprava, kviz znanja, izrada plakata pravila ponašanja na internetu	2	Razrednici	
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Svi razredi	Razlikovanje korisnih od štetnih navika kroz razgovor, kviz, igru i crtež. Izrada plakata.	1	Razrednici	
Empatijom do sebe	Svi razredi	Razvijanje svijesti o potrebama drugih ljudi kroz aktivnosti koje se provode u školi u suradnji sa Crvenim križem, Caritasom, Udrugom Most.	3	Ravnateljica, SRS i razrednici	
Društvene mreže- Vodič za roditelje	Roditelji učenika trećih i četvrtih razreda	Informiranje roditelja o opasnostima koje vrebaju na internetu	1	Centar za sigurniji internet	
Zdrav za 5	Roditelji učenika	Prevenција ovisnosti o alkoholu	1	MUP	

	osmih razreda				

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća rad s učenicima, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Zajedno više možemo	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 5.a, 5.b, 5.c	1	1	MUP
Dan sigurnijeg interneta	5.a, 5.b, 5.c	Skup aktivnosti koje se provode s učenicima u svrhu poučavanja učenika o sigurnom korištenju interneta.	1	Centar za sigurniji internet

AKTIVNOST	PREVENCIJA STRADANJA DJECE U PROMETU
NOSITELJI	Edita Alebić
RAZREDNI ODJELI	Od 1. do 8. Razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
NAČIN REALIZACIJE	• satovi razredne zajednice od 1. do 8. razreda • roditeljski sastanci • predavanje na UV
TROŠKOVNIK	Trošak fotokopiranja letaka za učenike (sigurnosne preporuke)
NAMJENA	1. U odnosu na učenike: • usvajanje ispravnog ponašanja u prometu • sigurno kretanje uz prometnicu • važnost poštivanja prometnih pravila 2. U odnosu na roditelje: • podizanje razine svjesnosti roditelja o važnosti poštivanja prometnih pravila • informiranje o načinima sigurnog kretanja uz prometnice i pruge 3. U odnosu na učitelje: • osvijestiti važnost prometne kulture kao dijela školskog kurikulumu • važnost podučavanja djece o sigurnom ponašanju uz prometnice i pruge
NAČIN VREDNOVANJA	• broj realiziranih tema na satu razredne zajednice • broj održanih roditeljskih sastanaka

	• održana predavanja za učitelje na UV
CILJEVI/ISHODI	Zaštiti djecu od stradavanja u prometu, educirajući ih o prometnim pravilima, ispravnom ponašanju u prometu i sigurnom kretanju uz cestu i prugu

AKTIVNOST	KONTRACEPCIJA I SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI
NOSITELJI	Marina Domić Orlandić, Ana Pleić
RAZREDNI ODJELI	8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 8. razreda
VREMENIK	1. polugodište
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, radionice, parlaonice
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja anketnih listića
NAMJENA	• prednosti i nedostaci različitih vrsta kontracepcije • simptomi i liječenje najčešćih spolno prenosivih bolesti • kome se obratiti u slučaju problema vezanih uz spolnost • razvijanje ravnopravnosti spolova • poticanje pristojnog ponašanja
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata, zadovoljstvo učenika
CILJEVI/ISHODI	Osvijestiti kod učenika važnost spoznavanja vrsta kontracepcije i opasnosti od spolno prenosivih bolesti.

AKTIVNOST	OVISNOSTI – ALKOHOLIZAM
NOSITELJI	Marina Domić Orlandić, Ana Pleić
RAZREDNI ODJELI	7. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
VREMENIK	2. polugodište; 6 školskih sati
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, radionice, parlaonice
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja anketnih listića
NAMJENA	• prepoznavanje simptoma ovisnosti o alkoholu • prepoznavanje simptoma trovanja alkoholom • kako pomoći ovisnicima? • kome se obratiti? • poticanje pristojnog ponašanja
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata, zadovoljstvo učenika
CILJEVI/ISHODI	Osvijestiti kod učenika spoznaju o štetnosti alkohola.

S POLICIJOM ZAJEDNO U PREVENCIJI

1. AKCIJA „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“

Strateška aktivnost Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH a koji se odnosi na zaštitu djece, mladih i najranjivijih sudionika u prometu.

CILJ	Zaštita djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života, osobito u prvim danima školske godine i njihovog samostalnog sudjelovanja u prometu.
PREDAVANJA UČENICIMA PRVIH RAZREDA	Upoznavanje djece s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu.

2. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

Preventivnim programom „**ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO**“ doprinosi se provedbi primarne prevencije usmjerene na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih uz prikaz da policija kao jedan od bitnih čimbenika u zajednici zajedno s ostalim subjektima društva doprinosi sigurnosti zajednice.

Opći ciljevi	• Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača • Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti • Smanjenje zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima • Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva u kojem žive • Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih • Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja • Usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja
Specifični ciljevi	• Učenicima potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, posebno kada je u pitanju zlouporaba droga • Razviti kod učenika čvrsta uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti • Razviti kod učenika osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi • Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima • Povećati svijest zajednice o zlouporabi droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizmu, vršnjačkom nasilju i drugim oblici rizičnog ponašanja • Zaštita zajednice od antisocijalnog i kriminogenog ponašanja vezanog za problem zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti, vršnjačkog nasilja, • Smanjenje zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima i drugih oblika rizičnog ponašanja organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih.

Preventivni program ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO sastoji od se slijedećih komponenti usmjerenih na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja, a koji su namijenjeni populaciji učenika 4. 5. 6. razreda osnovnih škola i njihovim roditeljima;

- „Mogu ako hoću -1.“ (MAH 1)
- „Sajam mogućnosti“
- „Prevenција i alternativa-1“ (PIA 1)
- „Prevenција i alternativa -2“ (PIA 2)
- „Mogu ako hoću – 2“

3. ZDRAV ZA 5

Svrha projekta	• prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; • podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Nositelji	• Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), • Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo) te • Ministarstvo zaštite okoliša i prirode • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Ciljana skupina	• Učenici 8. razreda • Učenici 1. i 2. razreda srednjih škola
Komponente od kojih se projekt sastoji	1. Prevencija ovisnosti • podkomponenta 1: ovisnost i zlouporaba alkohola (učenici 8. razreda osnovne škole - 2 školska sata) • podkomponenta 2: ovisnost i zlouporaba droga (učenici prvog razreda srednje škole- 2 školska sata) • podkomponenta 3: ovisnosti o igrama na sreću (učenici drugog razreda srednje škole- 1 školski sat) 2. Zaštita okoliša i prirode - izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ namijenjena učenicima 8. razreda te 1. i 2. razred srednje škole • eko - radionice- kratkotrajna preventivna akcija uklanjanja otpada i čišćenja ranije odabrane javne površine od strane učenika 8. razreda te 1. i 2. razreda srednjih škola u suradnji s predstavnicima MUP-a, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacijama civilnog društva te u suradnji s ostalim subjektima lokalne zajednice; • ostale aktivnosti - manifestacije javnog karaktera (okrugli stolovi, javne tribine, sajmovi, podjela promotivnih materijala na temu „Zaštita okoliša“) s ciljem podizanja razine javne svijesti o potrebi čistog i zdravog okoliša u kojima sudjeluju učenici 8. razreda te 1. i 2. razreda srednje škole, a koja se odvija u organizaciji MUP-a, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša i prirode, organizacija civilnog društva te u suradnji s ostalim subjektima lokalne zajednice.

PROGRAM MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

AKTIVNOST	EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU
NOSITELJI	Marina Domić Orlandić, Ana Pleić
RAZREDNI ODJELI	8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda
VREMENIK	Cijela godina; 4 sata
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u aktivnostima vezanim za projekt
TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi pokriveni
NAMJENA	• upoznati tehnike reanimacije • upoznati potrebnu aparaturu • širiti stečena znanja i vještine među vršnjacima • razvijati socijalnu osjetljivost za druge
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika
CILJEVI/ISHODI	Usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja.

1. Sistematski pregledi
2. Kontrolni pregledi (provode se nakon preventivnog pregleda, prema medicinskoj indikaciji)
3. Namjenski pregledi (prije cijepljenja, za utvrđivanje zdravstvene sposobnosti učenika za praktičnu nastavu TZK, za utvrđivanje zdravstvene sposobnosti za bavljenje sportom, za potrebe profesionalne orijentacije učenika, za smještaj u đački ili studentski dom, kod promjene škole ili načina života djeteta, za druge svrhe na zahtjev institucije ili roditelja)
4. Probiri (skrininzi)
Provode se u određenoj populaciji u svrhu pronalaženja pojedinaca u kojih se sumnja na neku bolest ili poremećaj:
 - Na poremećaj oštine vida,
 - Na poremećaj raspoznavanja boja (kolorni vid),
 - Na oštećenje sluha,
 - Na skoliozu,
 - Ciljani – obzirom na pojavu određenih zdravstvenih problema u školi.
5. Cijepljenje prema Programu obaveznog cijepljenja u RH – Epidemiološka zaštita
6. Savjetovani rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore.
7. Zdravstveni odgoj/promicanje zdravlja
8. Primarna prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti
Nadležni školski liječnici provode mjere primarne prevencije bolesti ovisnosti kod učenika temeljem „Nacionalnog programa suzbijanja droga u RH“.
9. Sudjelovanje u radu Povjerenstva za ocjenu psihofizičke sposobnosti djece za upis u 1. razred osnovne škole
U skladu s Pravilnikom, nadležni školski liječnik, u suradnji sa stručnom službom škole, sudjeluje u radu navedenog Povjerenstva kod upisa djece u 1. razred osnovne škole. Također, kao član Povjerenstva surađuje sa stručnom službom škole u praćenju uspješnosti učenika u usvajanju predviđenog odgojno-obrazovnog programa tijekom osnovne škole i u slučaju školskog neuspjeha u predlaganju mjera pomoći tim učenicima.

AKTIVNOST	SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI: PROGRAM CENTRA IZVRSNOSTI MATEMATIKE (CIM)
NOSITELJI	• Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije • voditelj u školi: Marija Čorić Žeravica, psihologinja (zamjena Ani Šandrić)
SUDIONICI	• testiranju pristupaju učenici 4. razreda • polaznici postaju oni koji su prošli testiranje za program CIM ili koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike temeljem uspjeha u CIM u prethodnoj školskoj godini
VREMENIK	• suradnja, priprema i praćenje učenika - tijekom školske godine • testiranje - veljača
NAMJENA	• za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike u području matematike • usmjereno na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina s naglaskom na razvoj potencijala svakog polaznika
CILJEVI/ISHODI	• obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike • pružanje potpore cjelovitom razvoju darovitih učenika • omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti • razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja

	• razvijanje motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa • produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva • povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno – obrazovnim područjima • razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu • ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi • razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema • surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine
--	---

AKTIVNOST	GEN Z AKADEMIJA I MISSION OXYGEN – CENTAR ZA SIGURNIJI INTERNET
NOSITELJI	Marija Čorić Žeravica (zamjena Ani Šandrić), Centar za sigurniji internet
RAZREDNI ODJELI	5.-8. razredi
VREMENIK	1 projektni dan Gen Z Akademije i Mission Oxygen te nekoliko dana pripreme za njega
NAČIN REALIZACIJE	• odabir naše škole za projektni dan Gen Z Akademije i Mission Oxygen od strane CSI • dogovaranje termina i hodograma s CSI • prikupljanje suglasnosti roditelja te inicijalni kviz • realizacija projektnog dana kroz jedan cijeli nastavni dan • evaluacijski kviz
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	• razvijanje digitalnih kompetencija • osposobljavanje za biranje primjerenog i prijavljivanje neprimjerenog sadržaja • poticanje učenika na ograničavanju vremena kojeg provodi pred ekranima • informiranje o štetnim posljedicama konzumacije duhana, duhanskih i srodnih proizvoda za pušenje
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja
CILJEVI/ISHODI	• edukaciju učenika o sigurnosti na internetu • odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju • odgovornog korištenja društvenih mreža • formiranja zdravih navika kod djece i prevencija pušenja

AKTIVNOST	ALATI ZA MODERNO DOBA
NOSITELJI	Tamara Bošković
RAZREDNI ODJELI	6. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 6. Razreda
VREMENIK	Edukacija voditelja u listopadu te radionice s učenicima od studenog do svibnja
NAČIN REALIZACIJE	• jedanput tjedno u razredu (grupno) • interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika te mnoštvom vježbi, rasprava i samostalnih zadataka učenika
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu:

	- poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara) - poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora - unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima - osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	- jedanput tjedno u razredu (grupno) - interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika te mnoštvom vježbi, rasprava i samostalnih zadataka učenika
CILJEVI/ISHODI	Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.

AKTIVNOST	EDUKACIJE – CENTAR ZA SIGURNIJI INTERNET
NOSITELJI	Marija Čorić Žeravica (zamjena Ani Šandrić)
RAZREDNI ODJELI	7. i 8. razredi
VREMENIK	Radionice će se održati tijekom listopada, a predavanja za roditelje tijekom studenog; 4 radionice za učenike te 2 predavanja za roditelje
NAČIN REALIZACIJE	- dogovaranje termina i hodograma s CSI - realizacija radionica i predavanja
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	- osvijestiti kako balansirati online i offline svijeta - osvijestiti što je sve elektroničko nasilje, kako ga prepoznati i prijaviti - osvijestiti što je nesporazumno dijeljenje fotografija te kako ih prepoznati
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja
CILJEVI/ISHODI	- edukaciju učenika o sigurnosti na internetu - odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju - odgovornog korištenja društvenih mreža

AKTIVNOST	KULTURNO I UMJETNIČKO DRUŠTVO
NOSITELJI	- Daniela Dadić - voditeljica KUD-a s učenicima koji nastupaju - nositelji i sudionici izvannastavnih aktivnosti (Kreativna radionica, Mladi tehničari/Fotogrupa, Zbor, Likovne grupe, Mali lutkari) - djelatnici zaduženi za školski razglas
VREMENIK	- sastanci 2 puta mjesečno ili češće (po potrebi) - satnica u skladu sa satnicom pojedinih skupina izvannastavnih aktivnosti Program:

	IX. Svečanost za novoupisane prvašice (glazbeni program) XII. Božićna priredba II. Maškare (prigodni program s plesom i igrama) V. Školi od srca (sajam uz kratki program)
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup, stvaralački rad, grupni rad - sastanci voditeljice KUD-a i ostalih djelatnika uključenih u realizaciju ovog plana - plan i program KUD-a - pripreme i probe - predstave i nastupi
TROŠKOVNIK	- nastavna sredstva i pomagala (postojeći inventar škole) - papir za kopiranje (troškovi prema potrebi)
NAMJENA	- učenici i roditeljima/skrbnicima koji se žele pobliže upoznati s kvalitetom i rezultatima rada - lokalnoj zajednici
NAČIN VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje napredovanja - određivanje stupnja uspješnosti u ostvarivanju zadanog cilja (vrednovanje i samovrednovanje s ciljem poboljšanja kvalitete rada)
CILJEVI/ISHODI	- promocija Škole lokalnoj zajednici i šire - prezentacija rada Škole roditeljima/skrbnicima - unapređivanje kvalitete školskog života - poticanje pozitivnog školskog ozračja - uključivanje što većeg broja učenika u pripremu i rad za priredbe i nastupe - usmjeravanje učenika na kreativno i zanimljivo provođenje slobodnog vremena

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA GRLICA
NOSITELJI	Tomislav Margan
RAZREDNI ODJELI	5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. (2 sata tjedno)
NAČIN REALIZACIJE	- Izrada i postavljanje učeničkog 'štanda' unutar škole, za povremeno postavljanje i korištenje za potrebe predstavljanja i prodaje proizvoda učeničke zadruge. - Izrada raznih materijala i proizvoda (Magnetici, nakit, posude, dekoracije i sl.) - Istraživanje kulturne baštine Grada Splita i okolice u svrhu povezivanja rada unutar zadruge, kulturne baštine kao i suvremenog dječjeg rada, odnosno proizvoda. - Istraživanje glagoljice i Hrvatskog jezika kao temelja za primijenjena likovna rješenja. - Koristiti crtež-skicu za opservaciju, opisivanje, analizu kao sredstvo mišljenja i u komunikaciji i u istraživanju. - Upoznati metodičke korake u realizaciji zadatka i iznalaziti svoje metode rada. - Sastavni dio radnog procesa (urednost, preciznost, upornost, marljivost i dr.)

	Uspješnost razvoja učeničkih sposobnosti (znanja, vještina, navika, iskazuje kvalitetu uratka).
TROŠKOVNIK	- Glinamol (20 paketa) - Ljepilo za drvo (4 kom.) - Akrilna boja (5 kom.) - Drvene letvice (20 kom.) - Gips (4 vreće) - Kistovi (20 kom.) - Kiparski nožići (10 setova)
NAMJENA	- Razviti senzibilitet za kvalitetu oblika, boje, tona, texture, uzorka i ritma u prikazu forme. - Eksperimentirati sa neuobičajenim likovnim materijalima na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način uključujući olovku, glinu, keramičku boju, plastiku i drugo.
NAČIN VREDNOVANJA	Učeničko zadrugarstvo ima specifično mjesto unutar izvannastavnih aktivnosti zbog svog proizvodnog karaktera, koje se očituje i doprinosi formiranju radnih navika i poželjnih moralnih osobina.
CILJEVI/ISHODI	Poticati učenike za istraživačku radoznalost različitih vrsta oblika, njihovih funkcija, konstrukcije te na samostalno izražavanje.

AKTIVNOST	SPORTSKI ŠKOLSKI KLUB
NOSITELJI	Branimir Brstilo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50-70 učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Prema kalendaru natjecanja za školsku godinu 2026./2027. koju organizira ŠŠS Grada Splita
TROŠKOVNIK	/
NAMJENA	- Razvoj kulture vježbanja - Osposobljenost za natjecanjem - Razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati izlaze u glasniku ŠŠS Grada Splita
CILJEVI/ISHODI	Zadovoljavanje biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihosocijalne kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike.

PROGRAM RADA STRUČNOG POVJERENSTVA			
RED. BR.	PODRUČJA I SADRŽAJ RADA	PLANIRANO SATI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Planiranje i programiranje rada za tekuću godinu	5 sati	9. mjesec
2.	Utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta - Redoviti upis u prvi razred - Prijevremeni upis u prvi razred - Odgoda upisa u prvi razred - Utvrđivanje primjerenog programa osnovnog obrazovanja za učenika s teškoćama u razvoju	20 sati	4.-7. mjesec

	• Ukidanje rješenja o primjerenom programu obrazovanja • Privremeno oslobađanje od već započetog školovanja		
3.	Uključivanje učenika u pripremnu ili dopunsku nastavu hrvatskog jezika	10 sati	6.-9. mjesec
4.	Suradnja s roditeljima	20 sati	Tijekom godine
5.	Izdavanje mišljenja • Nakon utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta kod upisa u prvi razred, utvrđivanja primjerenog programa školovanja za učenike s teškoćama, ukidanja rješenja o primjerenom programu školovanja, privremenog oslobađanja od već započetog školovanja, uključivanja učenika u pripremnu ili dopunsku nastavu hrvatskog jezika.	50 sati	Tijekom godine
6.	Vođenje dokumentacije • Izvještaj sa sastanka Stručnog povjerenstva kod utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta prilikom upisa u prvi razred • Izvještaji sa sastanaka kod utvrđivanja primjerenog programa školovanja za učenike s teškoćama, ukidanja rješenja ili privremenog oslobađanja već započetog školovanja • Izvještaji sa sastanaka kod uključivanja učenika u pripremnu ili dopunsku nastavu hrvatskog jezika • Izvještaji sa sastanaka s roditeljima	10 sati	Tijekom godine
		125 sati	

Članovi stručnog povjerenstva OŠ POJIŠAN:

1. Dr. Hajdi Krstulović, spec. šk. Medicine
2. Anja Tudor, pedagoginja
3. Ani Šandrić, psihologinja
4. Željka Jurjević, učiteljica razredne nastave
5. Silvija Krka, prof. hrvatskog jezika
6. Tamara Bošković, dipl. defektolog – socijalni pedagog

PROGRAM RADA TIMA ZA DAROVITE			
RED. BR.	PODRUČJA I SADRŽAJ RADA	PLANIRANO SATI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Planiranje, koordiniranje i provođenje identifikacije darovitosti	8 sati	Rujan i veljača
2.	Pisanje mišljenja i predlaganje primjerenog oblika odgojno – obrazovne potpore za darovitu djecu	4 sati	Listopad i veljača
3.	Izrađivanje individualiziranog kurikulumu za darovitog učenika	10 sati	Listopad, uz nadopune i izmjene po

			potrebi tijekom školske godine
4.	Osmišljavanje i provođenje različitih oblika odgojno – obrazovne potpore darovitoj djeci	30 sati	Kontinuirano tijekom školske godine
5.	Pružanje stručne pomoći darovitome učeniku, učiteljima i roditeljima	10 sati	Po potrebi tijekom školske godine
6.	Vođenje evidencije i pohranjivanje dokumentacije o darovitim učenicima u mapu ili e-portfolio darovitog učenika	8 sati	Kontinuirano tijekom školske godine
7.	Izdavanje izvješća o napredovanju darovite djece	4 sati	Svibanj – lipanj
8.	Planiranje i ostvarivanje suradnje s vanjskim suradnicima, osmišljavanje projekata i programa izvrsnosti, prijavljivanje na natječaje itd.	10 sati	Po potrebi i prilici tijekom školske godine

Ukupno: 84 sata

Članovi Tima za darovite OŠ POJIŠAN:

1. Tina Šćepanović Stanić, ravnateljica
2. Anja Tudor, pedagoginja
3. Ani Šandrić, psihologinja
4. Ivana Kalajžić Jurica, učiteljica razredne nastave
5. Lena Martinić, prof. fizike i matematike

12. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vremenik	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti
Suradnja s učiteljima	Poboljšati međusobnu suradnju učitelja u odgojno-obrazovnom procesu	Održavati češće sastanke razrednika i učitelja predmetne nastave i teambuilding	• Vrijeme za sastanke • Društvena dvorana • Stručna literatura	Tijekom godine	• Ravnateljica • Učitelji • Stručna služba

Radno ozračje	- Izgrađivanje odnosa prožetog međusobnim poštovanjem, uvažavanjem i pružanjem podrške - Poboljšati suradnju učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja škole	- Zajednički dogovori - Timski rad - Ciljane radionice - Radionice - Timski rad učitelja - Individualni rad	- Vrijeme za sastanke - Društvena dvorana - Stručna literatura	Tijekom godine	- Ravnateljica - Učitelji - Stručna služba
Suradnja s roditeljima	Unaprijediti rad s roditeljima	- Roditeljski sastanci - Individualni razgovori	- Vrijeme za sastanke - Društvena dvorana - Stručna literatura	Tijekom godine	- Ravnateljica - Učitelji - Stručna služba
Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	- Uspjeh svakog učenika u skladu s mogućnostima i uloženom trudu - Kontinuirano praćenje i analiza rezultata	- Sustavno praćenje učenika- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje prema uputama - Pismena izvješća predmetnih učitelja	- Stručna literatura - Upute učiteljima za sustavno praćenje učeničkog napretka i postignuća	Tijekom godine	- Ravnateljica - Učitelji - Stručna služba